

МБДОУ Детский сад «Сказка» Вуктыл

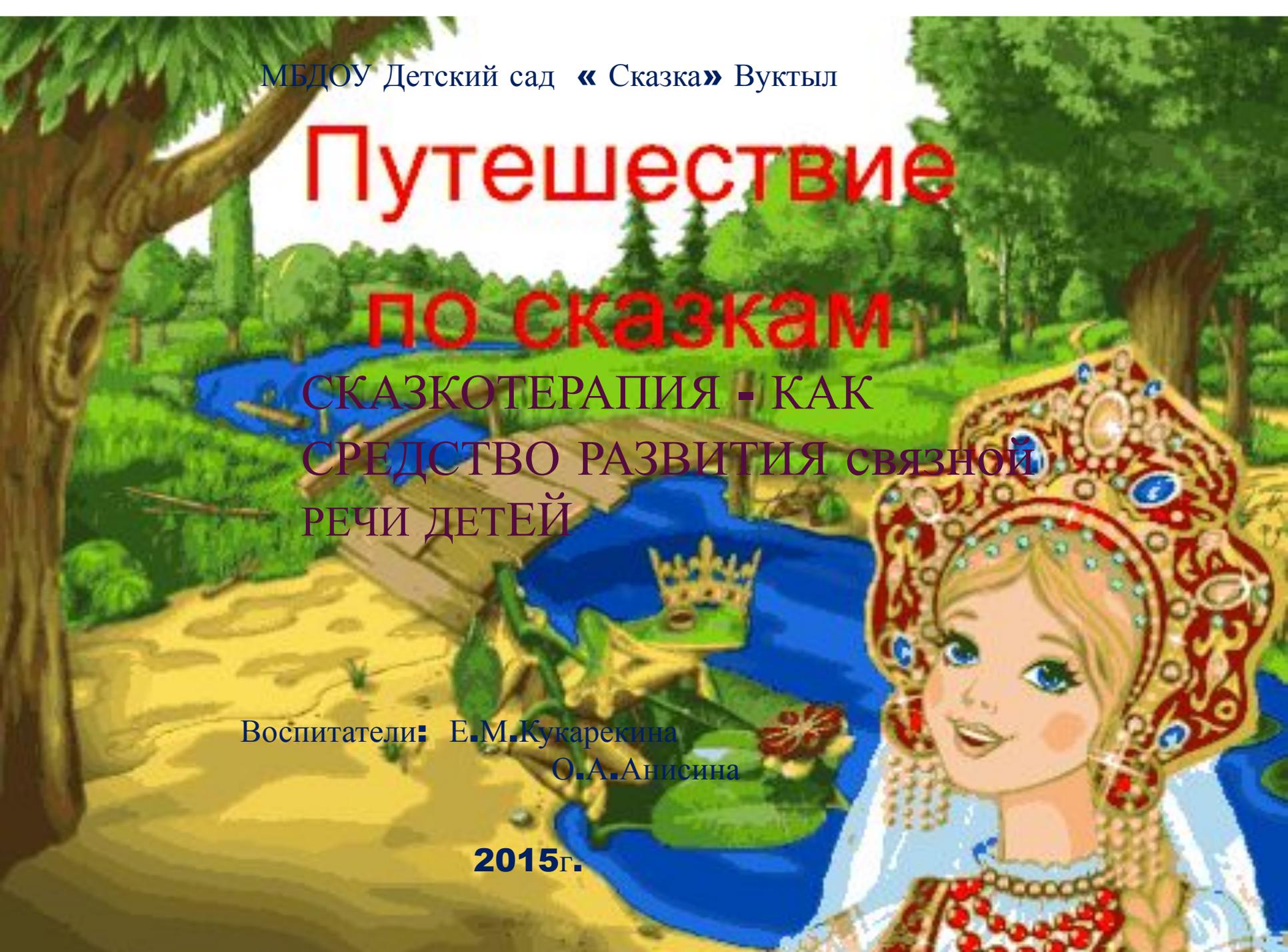
# Путешествие

## по сказкам

СКАЗКОТЕРАПИЯ - КАК  
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ  
РЕЧИ ДЕТЕЙ

Воспитатели: Е.М.Кукаркина  
О.А.Анисина

2015г.



# Паспорт проекта

**Тип проекта:** Игровой, творческий, групповой, среднесрочный

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители.

**По сроку реализации:**  
среднесрочный (октябрь – декабрь)  
2015г.



## Цель проекта:

- Использование сказки, как средства эмоционального, художественно-речевого развития детей пятого года жизни

### *Задачи:*

- Познакомить детей со сказками
- Вызвать эмоциональный отклик
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность
- Учить отражать впечатления о прочитанном в продуктивных видах деятельности
- Учить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности
- Развивать коммуникативные способности

## Актуальность проекта:

**Сказка и терапия** – как можно объединить эти два понятия? Занятия с использованием сказочных сюжетов помогают ребятам справиться со многими возрастными проблемами. Не случайно этот жанр фольклора – древнейший метод воспитания. Задачи, которые поможет решить сказка : - повышение мыслительной и эмоциональной активности; -снятие физической и психической напряженности; - совершенствование речевых навыков; - развитие психических процессов и творческих способностей.



## Прогнозируемый результат:

- Дети поближе познакомились со сказками: «Три поросенка», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»
- Дети вместе с родителями приняли активное участие в обогащении развивающей среды.
- В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь
- Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности
- У детей появился интерес к играм, драматизациям.

## Этапы работы над проектом:

- I этап **Выявление проблемы, определение цели, задач**
- II этап **Разработка проекта**
  - Выбор темы и разработка проекта
  - Изучение методической литературы
  - Составление перспективного плана по реализации проекта
  - Изготовление масок и подбор игрушек
  - Проведение консультаций и бесед с родителями
  - Деятельность родителей:
    - в изготовлении масок, приобретение кукол для различных видов театров: настольный, кукольный, пальчиковый...
- III этап **Заключительный**

# Основные методы сказкотерапии:

- Сочинение сказки.
- Рисование, лепка, конструирование сказки.
- Рассказывание сказки.
- Изготовление кукол.



# Этапы работы над проектом

**Подготовительный  
( проектирование )**

**Основной**

**Заключительный  
( ИТОГОВЫЙ )**

## Первый этап - Подготовительный

1. Составить план совместных мероприятий с детьми и родителями
2. Создать интерес к проекту, мотивацию к дальнейшим действиям.
3. Подобрать художественную, методическую литературу
4. Обогащение развивающей среды

# Первый этап- Проектирование

месяц

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа  
воспитателя

Октябрь

- Слушание сказки «Три поросёнка»
- Игра-инсценировка по сказке «Три поросёнка»
- Лепка «Поросят»
- Рисование «Поросят»
- Конструирование «Домики для поросят»
- Исследовательская деятельность «Из какого материала состоит домик поросят»
- «Отгадывание загадок»

- Анкетирование родителей : «Сказка в вашей семье»
- Консультация для родителей : «Роль сказки в развитии речи детей»

Изучение темы: «Использование сказкотерапии в работе с детьми»

месяц

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа воспитателя

**ноябрь**

- Слушание сказки «Красная Шапочка»
- Игра-инсценировка по сказке «Красная Шапочка»
- Лепка «Красной Шапочки»
- Рисование по сказке «Красная Шапочка»
- «Отгадывание загадок по сказкам»
- Рассказывание сказки по картинкам «Красная Шапочка»
- Применение потешек в режимных моментах
- Настольные игры по сказке «Красная Шапочка», «Угадай, из какой сказки прочитан отрывок?»

- Консультация «Роль сказкотерапии в речевом развитии дошкольников»

- Изучение темы: «Роль сказкотерапии в развитии речи ребенка
- Создание картотеки дидактических игр по сказкам для работы с детьми.

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа воспитателя
<b>декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Слушание сказки «Волк и козлята»</li> <li>□ Игра-инсценировка по сказке «Волк и козлята»</li> <li>□ Конструирование «Домик –козлят»</li> <li>□ Показ настольного театра «Волк и козлята»</li> <li>□ Исследовательская деятельность по сказки «Волк и козлята», «Следы животных»</li> <li>□ Рассказывание сказки по картинкам «Волк и козлята»</li> <li>□ Загадки «По сказкам», «Из какой сказки герой»</li> <li>□ Учить детей обыгрывать сказки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Консультация «Роль сказкотерапии в воспитании детей дошкольного возраста»</li> <li>□ Консультация «Роль сказкотерапии в развитии ребёнка»</li> <li>□ Пополнение мини-музея «В гости к сказке»</li> </ul>	<p>Изучение темы: «Использование сказкотерапии в работе с детьми»</p>

## Второй этап – Основной

### ОО « Речевое развитие»

**Цель:** Формировать умение внимательно слушать и слышать сказку,

взрослого, отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?».

Расширять активный словарь ребёнка.

Слушание сказки. Рассказывание сказки. Показ сказки по картинкам.

Повторение сказки с использованием её эпизодов.





# ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование «Домик трёх поросят»

**Цель:** Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.





## ОО «Художественно – эстетическое развитие» Лепка «Волк и семеро козлят»

Цель: Продолжать развивать интерес детей к лепке, совершенствовать умение лепить из глины, пластилина. Закреплять различные приёмы лепки.





Катя

Юля

Вероника

НАСТЯ К.

Алёна

Дарья

Яна

Лилия

СДАК

Ира

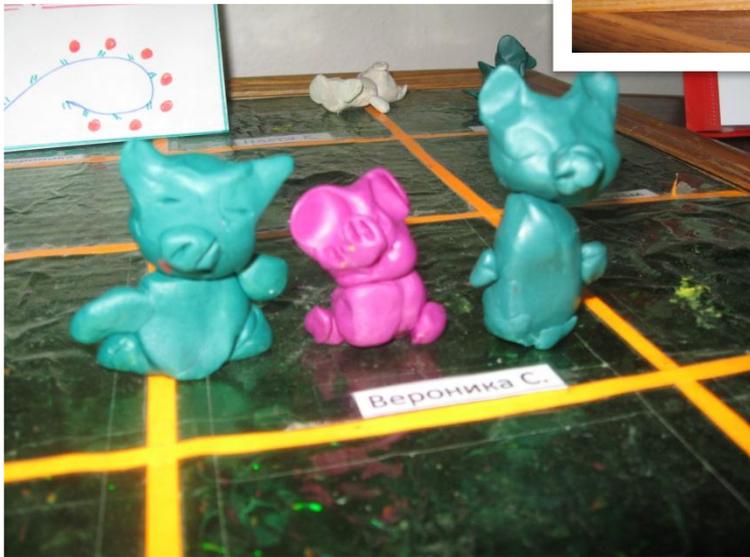
Настя

Вероника С

Артур

Арсений

# Лепка «Три поросёнка»



# Лепка «Красная Шапочка»

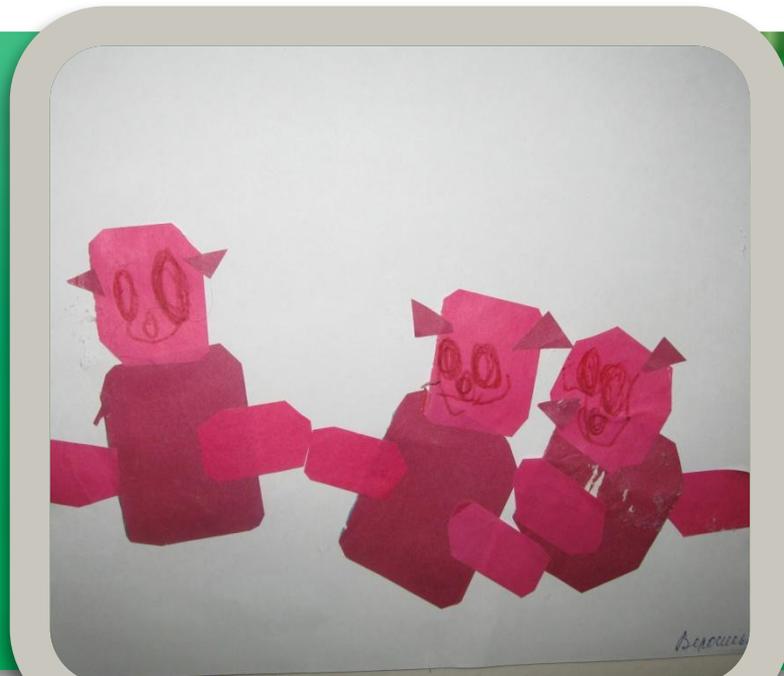
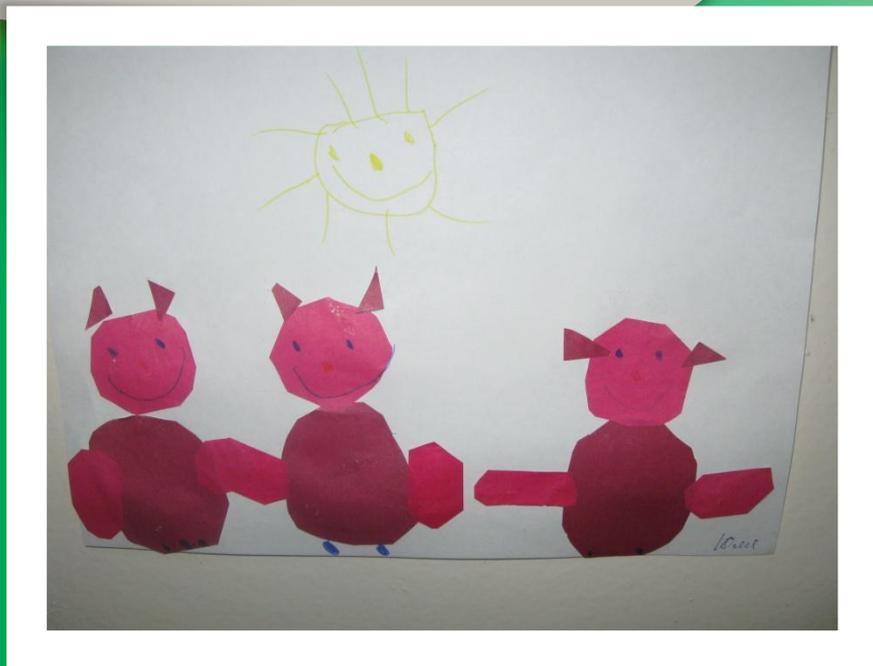


## ОО «Художественно – эстетическое развитие» Аппликация

**Цель:** Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание, и расширяя возможности создания разнообразных изображений.



# Аппликация «Три поросёнка»



# Аппликация «Красная Шапочка»



# Аппликация «Домик трёх поросят»



# Конструирование «Домик трех поросят»



## ОО « Социально – коммуникативное развитие»

**Цель:** Вызвать у детей интерес к сказке, к ряженью. Побуждать использовать отрывки из сказки. Создавать условия для участия детей в инсценировке сказок, драматизации сказок. Формировать выразительность речи.













Заключительный этап –  
пополнение развивающей среды в  
мини – музее «В гостях у сказки»

Спасибо за внимание

