

# УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ

## 4 КЛАСС

**Тема урока: «Сложение и  
вычитание многозначных чисел.  
Закрепление».**



*Одна хорошая минута*

*Сделала одно хорошее дело,*

*Десять хороших минут*

*Сделали десять хороших дел.*

*А сколько хороших дел*

*Можно сделать за целый урок?*



# Устный счёт



**1. У трех братьев вместе девять карандашей. У младшего на один карандаш меньше, а у старшего на один карандаш больше, чем у среднего брата. Сколько карандашей у младшего брата?**

**А. 2**

**Б. 4**

**В. 3**

**Г. 5**



**4. Если из одной стопки тетрадей переложить в другую 10 тетрадей, то в обеих стопках станет тетрадей поровну. На сколько изначально в одной стопке тетрадей больше, чем в другой?**



**А. НА 20    Б. НА 10    В. НА 40    Г. НА 30**



**3. Из проволоки, длина которой 20 см, можно согнуть треугольник, одна из сторон которого равна...**

**А. 8 см.**

**Б. 10 см. В. 12 см. Г. 15 см.**



# *ЛУЧШИЙ СЧЁТЧИК*

$$18 + 5 - 28 : 4 + 6 = ?$$



# Решение примеров с многозначными числами

№ 331 стр.66

# Подумай и реши!



**Будьте**  
Физминутка

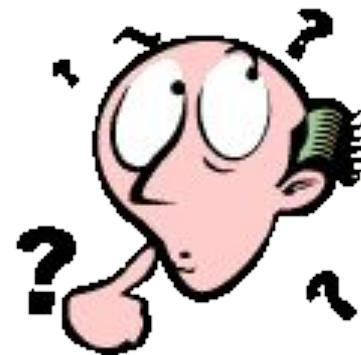
**здоровы!**



# Решаем задачи:



№326,329 стр.66



# Работа с величинами (тренажёр)





# УСТНЫЙ СЧЁТ

**Расположите единицы времени,  
начиная  
с самой крупной**

секунда

неделя

минут

сутки

час

год

месяц



ГОД

МЕСЯЦ

неделя

сутки

час

минута

секунда



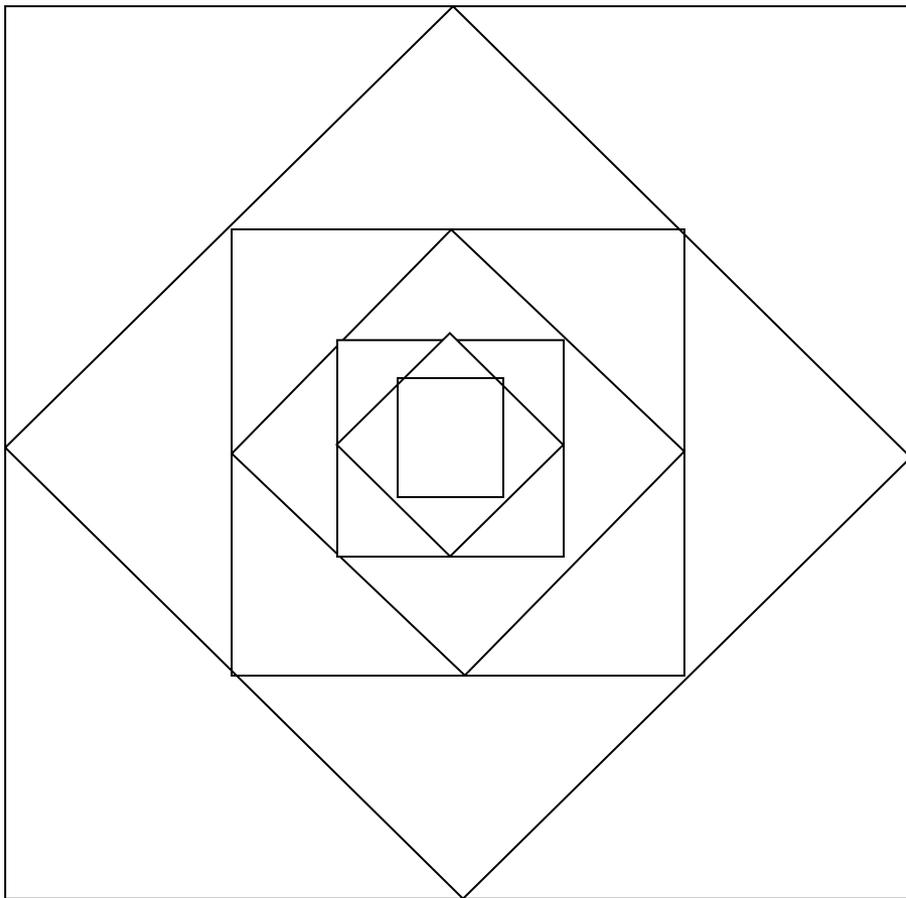
# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ



**Работа в тетрадях для дополнительных занятий**  
**Стр.45 №15.**



**СОСЧИТАЙ-КА:**  
СОСЧИТАЙ ТРЕУГОЛЬНИКИ И  
ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ.

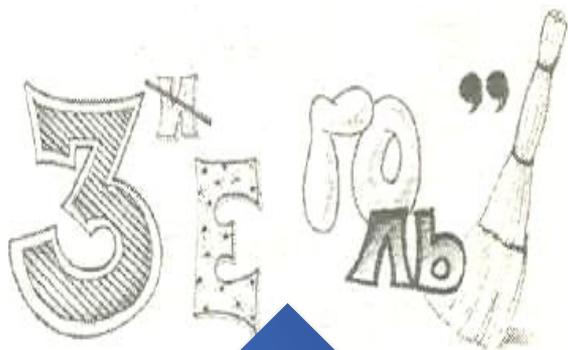


*« Вы – талантливы, дети! Когда – нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»*

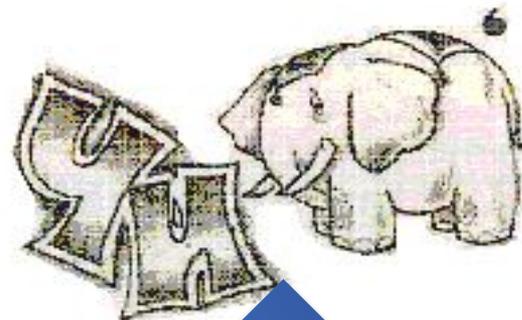
*Ж – Ж. Руссо*



# РЕБУСНИК.



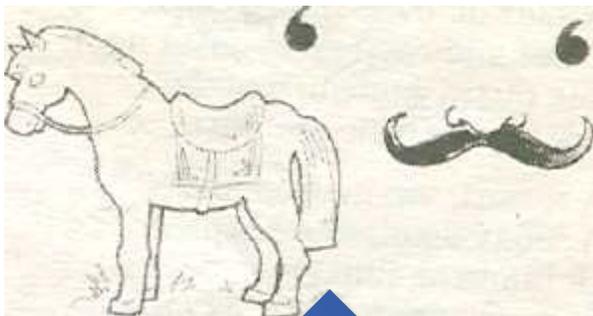
*треугольник*



*число*



*кривая*



*конус*



*луч*



Спасибо за  
работу!

