

# План воспитательной работы 5 «а» класса

Классный руководитель 5 «а» класса  
Борисова Елена Леонидовна

# **Цель воспитательной работы**

---

**создать условия для формирования  
сплоченного коллектива,  
способствовать развитию  
нравственных качеств, толерантного  
отношения к людям.**



# Задачи воспитательной работы

---

- ❖ создание комфортной психологической обстановки в классе;
  - ❖ создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
  - ❖ формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
  - ❖ развитие коммуникативной деятельности с помощью самоуправления;
  - ❖ развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
  - ❖ формирование у учащихся культуры внимания к собственному здоровью;
  - ❖ привлекать родителей к жизнедеятельности класса.
- 



# Циклограмма для классного руководителя

---

## • Ежедневно

1. Контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

## • Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
  2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
  3. Работа с родителями (по ситуации).
  4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
- 5. Сбор денег на питание.

## • Каждый месяц

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Совещание по планированию работы (по графику).

## • Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

## • Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
  2. Организация защиты проектов учащихся.
  3. Оформление личных дел учащихся.
  4. Анализ и составление плана работы класса.
  5. Статистические данные класса (1 сентября).
- 



# Характеристика класса

Ребята перешли в 5 класс из начальной школы.

---

В 5 классе 27 обучающихся.; из них девочек – 16, мальчиков – 11.

Дети по возрасту: 2005 года рождения – 25 чел., 2006 года рождения – 2 человека.

Одиннадцать детей из неполных семей. Четырнадцать обучающихся получают бесплатное горячее питание, двое их них двухразовое питание. Семь учеников питаются за средства родителей.

Все обучающиеся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Охотно идут на контакт.

Дети очень подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием принимают участие в мероприятиях, отношение между детьми удовлетворительные. «Отверженных» в классе на первый взгляд не наблюдаю. Есть в классе и не формальные лидеры, что приводит к некоторым конфликтам. Работоспособность класса хорошая. Но в классе есть учащиеся очень слабые в учебном процессе (имеются трудности в учёбе, причинами по моему мнению. здоровье, педагогическая запущенность). Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

Дисциплина в классе не всегда на высоком уровне (бывают проблемы с некоторыми учащимися: Барышева У., Мартынова У., Голиков М., Локтев М., Пилипенко С ) Контроль за посещаемостью уроков ведет Барышева У.

Из результатов диагностики по переходу из начальной школы в среднее звено выяснилось, что тревожность в классе выше среднего. Дети часто волнуются при ответах на вопросы учителей, беспокоены вниманием со стороны одноклассников. Наибольшая тревожность у двоих ребят (Смагин Н. и Ястребова Я.)

Проводя работу в классе по занятости в кружках, выяснилось, что ребята посещают школу искусств, спортивные секции и кружки. Но есть учащиеся в коллективе не посещающие кружки. Моя задача на этот год привлечь ребят во внеурочную деятельность.

---

