

Обобщающий урок на тему

Что я знаю

о

растениях

Автор: учитель нач. кл. МБОУ

Шегинской СОШ



Как называется весь растительный мир?

1. Фауна

2. Биология

3. Флора

4. Ботаника



**3.
Флора**

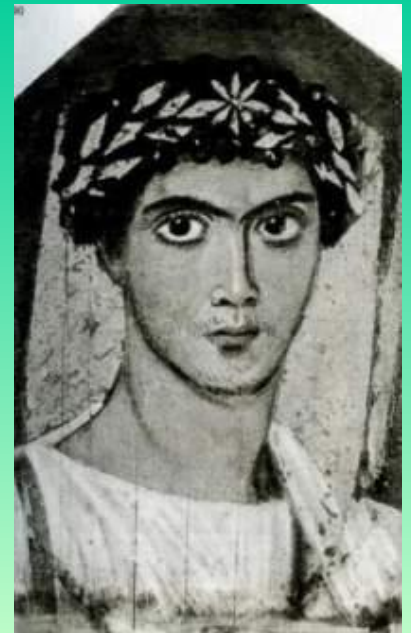
Выберите растения, которые относятся к группе цветковых.

Роза, лиственница, морская капуста,
липа, кедр, одуванчик, сосна,
репей



**В Древней Греции существовал
обычай украшать венками из ветвей и
листьев этого растения головы
особо отличившихся граждан:
победителей спортивных
соревнований, героев войн,
знаменитых поэтов. Что это за
растение?**

- 1. Вишня.**
- 2. одуванчик.**
- 3. Лавр.**
- 4. Роза.**



**В жарких странах некоторые цветы
опыляют крошечные птички.
Как они называются?**

1. Оляпка.

Колибри.

2.

3. Трясогузка.

4. Шмель.



Сахара и крахмала нет в почве, а в растениях они есть.

Как растения получают эти питательные вещества? Дополните ответ.

Сахар и крахмал образуются
из **углекислого** **вод** **и**
газа **с** **вет** **ы**
на **пита** **ни**
при
растений.

Правила друзей природы.

- Находясь в природе, не будем срывать цветы для букетов и ловить бабочек.
- Не будем ломать ветки и рубить деревья.
- В лесу будем стараться ходить по тропинкам.
- Собирать лекарственные травы только в тех местах, где можно.
- Не будем оставлять в лесу после себя мусор.
- Будем беречь лес от пожара.



Ссылки на интернет-ресурсы:

1. <http://>шаблоны для презентаций\картинки для презентаций;
2. www.openclass.ru/ - [Открытый класс](#)
3. <http://festival.1september.ru/> - [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»](#)