

# Метод 635

- Данный метод был разработан Берндом Рорбахом в 1968 г. Метод можно было бы вольно определить как письменный брейнсторминг. Цель: порождение идей, предложений.
- Однако в отличие от брейнсторминга метод использует только реалистичные идеи. Более того, участники знакомятся с проблемой заранее, за 2-3 дня. Этот метод лучше применять в группе специалистов, которые разбираются и понимают серьезность решаемой проблемы, мотивированы на ее решение.
- Метод реализуется в несколько этапов. Его можно проводить как в группе вместе собравшихся людей, так и в дистанционном варианте, с использованием компьютерной почты или сети.

- Этот метод может быть использован для целенаправленного поиска ответов на содержательные вопросы программы. Он хорошо сочетается с другими методами, например с методом «мозгового штурма» и используется при конкретизации высказываемых идей или при поиске вариантов решения проблемы. Важным условием применения этого метода является то, что обмен информацией между членами группы разрешается только в письменном виде.
- Использование данного метода может быть полезным в разно статусной группе, чтобы нивелировать ограничивающее влияние отношений «руководитель-подчиненный» на креативность и открытость участников тренинга.



- Почему метод называется «635» Эти цифры обозначают: 6 человек x 3 идеи x 5 минут. В классическом варианте в работе участвуют 6 человек. Каждый имеет перед собой типовой бланк, куда заносятся идеи.

### Бланк сбора идей методом «635»

В чем состоит проблема?

В каком направлении, каким образом можно развить идею?						
В чем ее решение?	Первый член группы	Второй член группы	Третий член группы	Четвертый член группы	Пятый член группы	Шестой член группы
Первая идея						
Вторая идея						
Третья идея						

Каждый участник должен за 5 минут занести в бланк 3 идеи относительно анализируемой ситуации. После этого бланки передаются по кругу, и каждый дополняет, развивает, опровергает или критически относится к тому, что предлагается другими, также в течение 5 минут делает 3 замечания. После того как бланки совершили круг, у каждого участника оказывается (теоретически) 108 идей. Но практически предложений меньше, поскольку многие «очевидные» предложения дублируются и не все успевают за 5 минут предложить 3 идеи.

Фантастические	Оригинальные	Привычные

- Можно использовать вариант добавления по 1—2 минуты для размышлений после каждого перехода, поскольку количество информации для переработки с каждым разом увеличивается.
- В качестве некоторых помех для восприятия и правильного чтения выступает почерк участников. Поэтому в инструкции необходимо указать, чтобы участники писали разборчиво.



- Очень часто, по разным причинам, в групповом обсуждении участвует лишь малая часть присутствующих. А этот метод предполагает обязательную включенность в работу. Письменная фиксация предложений (дополнений, развития предложений) «заставляет» участников более серьезно относиться к формулировке идей и предложений. Создается соревновательная мотивация. Но деструктивные конфликты не возникают.
- Во время работы устная коммуникация между участниками запрещена. Коммуникация идет на уровне содержания. После заполнения происходит обсуждение, анализ, оценка предложенных вариантов и выбор наиболее целесообразных. Так же как и в брейнсторминге, в итоге, после окончания письменного раунда, проводится дальнейшая работа по анализу и отбору идей. В принципе, она может происходить в формах, предложенных выше для брейнсторминга.

## Основными условиями применения метода «635» являются:

- формулирование проблемы до начала работы группы (это задача ведущего или подготовительной группы «мозгового штурма»);
- сообщение проблемы членам группы до начала работы за 2—3 дня, с тем чтобы в полной мере могли быть использованы возможности «инкубационного» периода;
- запрещение устного обмена информацией между членами группы;
- стимулирование активности членов группы посредством строгого соблюдения намеченных сроков.





● На основе практического применения данного метода можно сделать следующие выводы:

- метод «б35» хорошо сочетается с другими методами, например с методом «мозгового штурма», при конкретизации высказываемых идей для решения проблемы;
- основные и дополнительные идеи в отдельных случаях представлены в виде рисунков;
- качественная оценка работы группы дается на основе незаполненных рубрик бланка, а не на основе количества высказанных идей;
- представленные в письменной форме идеи отличаются большей обоснованностью и четкостью, чем устно высказанные идеи, хотя зачастую первые бывают и менее оригинальными;
- обязательность письменного изложения идей не позволяет членам группы даже временно оставаться пассивными.

