



Дидактическая система К.Д. Ушинского

# **К.Д. Ушинский утверждал**

**Целью обучения должно быть обогащение ума ребёнка необходимыми знаниями при одновременном развитии его умственных способностей.**

# По мнению К.Д. Ушинского учитель должен иметь:

- глубокие специальные педагогические знания, проникнутые духом народности;
- твердые убеждения;
- сочетать разум и чувства;
- быть примером для подражания;
- любить детей и свою профессию;
- быть и учителем и воспитателем;
- обладать педагогическим тактом;
- активно участвовать в народной жизни;
- совершенствовать постоянно свое мастерство, свою культуру.

# Дидактические принципы К.Д. Ушинского

- *Доступность обучения;*
- *Систематичность и последовательность в обучении;*
- *Наглядность обучения;*
- *Принцип народности.*

# **Основной закон детской природы**

**«Дитя требует деятельности беспрестанно и утомляется не деятельностью, а ее однообразием и односторонностью, чем моложе возраст, тем более требует он разнообразия деятельности».**

**К.Д. Ушинский**

# Структура обучения

- **1-я ступень** - познание на стадии чувственного восприятия (ощущения, представления). Педагог должен способствовать накоплению учащимися материала, учить их наблюдать.
- **2-я ступень** - познание на стадии рассудочного процесса (понятия и суждения). Педагог учит сравнивать, сопоставлять факты, обобщать, делать выводы, умозаключения.
- **3-я ступень** - идейное (разумное) познания, формирование самосознания, мировоззрения. Педагог приводит в систему знания, способствует формированию мировоззрения.
- **4-я ступень** - освоение приобретенных знаний, их закрепление.

# Необходимые условия преподавания

- своевременность начала;
- постепенность;
- органичность;
- постоянство воздействия на учеников;
- твердость и ясность усвоения;
- отсутствие чрезмерной напряженности и чрезмерной легкости учения;
- положительное нравственное влияние и жизненная полезность усваиваемых знаний;
- самодеятельность учащихся.

**«Дитя должно само находить доказательства, а не так, как делается. Вместо того, чтобы дитя само находило доказательства, мы ему их диктуем: вместо того, чтобы заставить его рассуждать, учитель рассуждает за него и упражняет только его память».**

**К.Д. Ушинский**