

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6**



# Портфолио класса как способ развития ученического коллектива





**Важной целью  
воспитания является  
формирование личности  
в духе коллективизма,  
развития у нее  
товарищеских черт и  
качеств.**



**Воспитание не может  
быть ограничено лишь  
личным влиянием  
педагога на каждого  
воспитанника.**



**«Коллектив»** (от лат. **collective** – собирательный) рассматривается как социальная общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения.



**«Коллектив — это социальный живой организм, который потому и организм, что он имеет органы, что там есть полномочия, ответственность, соотношения частей, взаимозависимость, а если ничего этого нет, то нет и коллектива, а есть просто толпа или сборище».** (А.С. Макаренко)

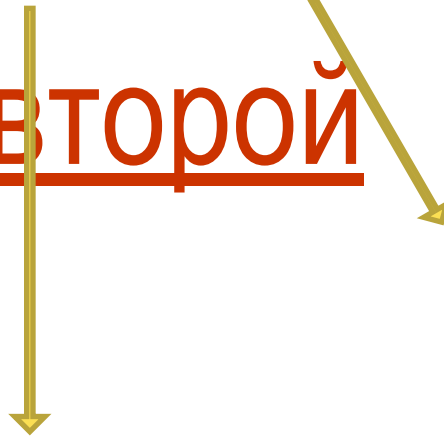


# Признаки ученического КОЛЛЕКТИВА

первый

третий

второй





## Первый признак:

**совместная устремленность  
к социально значимым  
целям деятельности  
(основной для учащих)  
— предполагает высокий  
уровень сознательности  
членов коллектива**



## Второй признак:

**совместная  
деятельность его  
членов, направленная  
на достижение  
поставленных целей**





# **Третий признак:**

**наличие в нем отношений  
ответственной зависимости — в  
коллективах школы имеет  
своеобразие, заключающееся в  
том, что ответственная  
зависимость школьников в  
коллективе устанавливается при  
постоянном направляющем  
воздействии учителя.**



**Портфолио** - перспективная форма представления коллективной направленности достижений конкретного класса, подборка, коллекция работ, демонстрирующих какие-либо достижения классного коллектива и его руководителя.



**Достижение** (achievement)  
— приобретение социального  
положения либо статуса  
благодаря личным усилиям в  
открытом соревновании с  
другими, например, в  
исследованиях.



**Цель** – оценить учебную и внеучебную деятельность классного коллектива и отразить реальные достижения класса, предоставить отчёт по учебно-воспитательному процессу через «картину» значимых результатов в целом классе.



# Задачи:

- **Поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников.**
- **Поощрять и активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.**
- **Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.**
- **Проследить прогресс в развитии классного коллектива, достигнутый в процессе воспитательной работы.**



# **Структура портфолио:(1 вариант)**

**Портфолио класса состоит из титульного листа и 7 разделов.**

**Титульный лист.**

**1 раздел – презентация класса «Кто мы?»  
(общие сведения).**

**2 раздел – Наши учебные достижения.**

**3 раздел - Творческие достижения класса.**

**4 раздел – Наши спортивные достижения.**

**5 раздел – Гордость класса.**

**6 раздел – Официальные документы.**

**7 раздел – Отзывы и рекомендации.**

**Также возможно представление фотографий с различных классных, школьных мероприятий.**



# Структура портфолио: (2 вариант)

Титульный лист (обложка);

Содержание (оглавление);

**I раздел «Наш портрет»** содержит сведения о классе, владельце Портфолио.

Данный раздел включает в себя:

- информация о классе, количественный состав, цели и задачи класса, интересы учащихся класса; гордость класса (представлены учащиеся и их достижения, которые вошли в общую копилку классного коллектива).
- результаты различных диагностик классного коллектива.



## **II раздел «Портфолио**

**ДОКУМЕНТОВ»** включает в себя комплект сертифицированных (документированных) образовательных достижений класса.

В этом разделе помещаются:

- перечень представленных в Портфолио официальных документов;
- все имеющиеся сертифицированные документы, подтверждающие определенные достижения класса в различных видах деятельности.





**III раздел «Портфолио работ»** содержит комплект различных творческих, исследовательских, проектных и других работ обучающихся данного класса.

**«Портфолио работ»** может включать в себя:

- перечень представленных учащихся проектных, исследовательских, творческих работ;
- доклады и рефераты учащихся;
- проектные работы учащихся;
- исследовательские работы учащихся;
- результаты технического творчества учащихся;
- статьи обучающихся из журналов и газет, издаваемых в школе и вне ее;
- сочинения обучающегося;
- работы по искусству.



**IV раздел «Портфолио отзывов»** содержит характеристики отношения учащихся к различным видам деятельности, представленные учителями, педагогами дополнительного образования, учащимися класса, их родителями.

**«Портфолио отзывов»** может включать в себя:

- перечень представленных отзывов и рекомендаций;
- заключение о качестве выполненной работы;
- рецензии;
- резюме с оценкой собственных достижений;
- рекомендательные письма;
- благодарственные письма из различных органов и организаций.