

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

Средняя общеобразовательная школа №177
г. Снежинск Челябинской области

Проект по русскому языку на тему: «Составляем орфографический словарь»

Подготовили: ученицы 3 «Б» класса Земскова
Елена

Нигматуллина Милена

Руководитель проекта: учитель начальных
классов

Тереценко Анна Михайловна

2017
год



Цели

:

1. Учиться грамотно читать и писать;
2. Отрабатывать умение записывать слова в алфавитном порядке;
3. Учиться работать в группах;
4. отрабатывать умения пользоваться орфографическим словарём.



Правила работы в группе:

1. Обсуждать тихо.
2. Объяснять свое высказывание.
3. Слушать других.
4. Договариваться.
5. Работать быстро



Что такое орфографический
словарь?

Когда мы к нему обращаемся?

Словарь, содержащий перечень слов в их
нормативном написании.

Орфографические словари учат нас
правильно и грамотно писать слова.



** По орфографическому словарю можно узнать, как правильно писать слова, которые нельзя или трудно проверить правилами.*

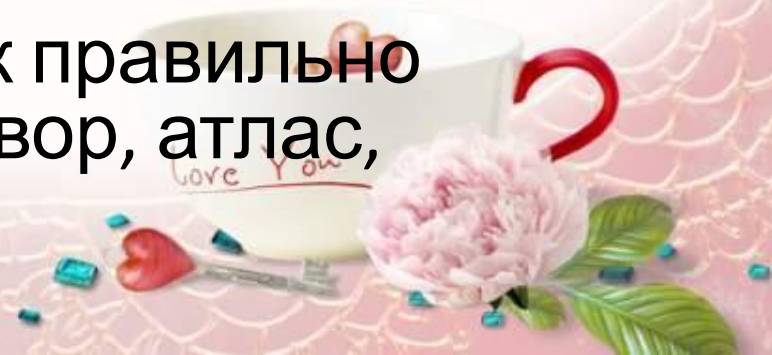
Задание:

найди в словаре слова: апельсин, вентиляция, винегрет, оранжерея.

** Словарь поможет правильно произносить слова*

Задание:

проверь по словарю как правильно произнести слова: договор, атлас, творог, каталог.



* В словаре все слова расположены в алфавитном порядке

* Имеются грамматические указания

* Словарь поможет быстрее научиться грамотному письму

Задания:

- 1) например, туфля. Как правильно сказать? «У меня нет...»
- 2) Полотенце. «Я купила много...»
- 3) Пахать. «Я...», «они...»
- 4) «Драже очень вкусн...»



Орфографический словарь

На прашлагодние ашипки
Сматреть мне трудно без улыпки
Пишу я лучше многих в класе,
Мне подарил подарак вася:
Я изучила весь енварь
Арфаграфический славарь

Я. Мяснова



Орфографический словарь

На прошл**о**годние **о**шиб**к**и

См**о**треть мне трудно без улы**б**ки

Пишу я луч**ш**е многих в клас**с**е,

Мне под**а**рил под**а**рок **В**ася:

Я изуч**а**ла весь **я**нварь

Орфо**г**рафич**е**ский слов**а**рь

Я. Мяснова

love You

Правописание слов с безударными гласными.

*Голубка, дворы, звезда, зима,
звонок, лесник, моряк, письмо,
побежал, скала, скворец, словарь,
снеговик, солить, трава, чистота.*



Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.

*Гербб, груззчик, замазка, зубб,
канавка, кости, лебедь, леззть,
лодка, ловкий, пробка, просьба,
резьба, сапожки, сказзка,
стрижка, тряпка, узкий*



Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне

Доблестный, здравствуйте,
лестница, окресттность,
поздний, праздник, прелестный,
сердце, солднце, счастливый,
тростник, чувство, честтный.



Правописание слов с разделительным твердым знаком.

*Взьерошенный, двухьярусный,
изьян, необьятный,
обьявление, подьезд, подьём,
предьюбилейный, разьяснить,
сьезд, сьесть, сьёжился,
сьёмка.*



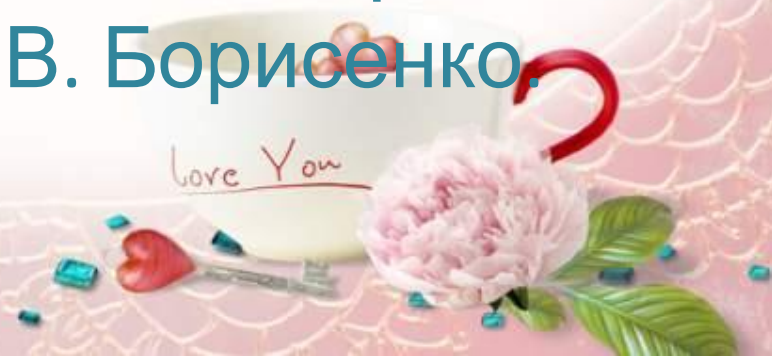
Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением

Альбом, берёза, ворона, дорога,
коньки, лопата, огурец, одежда,
погода, рябина, песок, посуда,
сапог, спасибо, топор, урожай,
четверг, яблоко.



При подготовки проекта мы обращались к словарям:

1. «Орфографический словарь»
Д. И. Ушакова и С. Е. Крючкова.
2. «Русский орфографический
словарь» под редакцией В. В.
Лопатина.
3. «Орфографический словарь
русского языка» О. В. Борисенко.





**Спасибо за
внимание!**

