

Актуальные проблемы социальных наук

Барышев А.А., к.э.н.

ЗАНЯТИЕ 1

ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕСТКИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

- 1. Современный дискурс социологии и экономической науки**
- 2. Тренды в социальной реальности и новые социальные проблемы**
- 3.**

НОВЫЕ ЭКОНОМИКИ

Возникновение экономики как способа действия и предметно-тематическое поле экономической науки:

экономика полезности, политическая экономия труда и капитала, микро- и макроэкономика, экономика благосостояния, экономика общественных благ.

ВЫЗОВ «НОВЫХ ЭКОНОМИК»:

«хозяйство знаков»

«экономика смысла»

экономика (предпринимательства как) «здорового смысла»

«экономика идентичности»

«экономика качеств»

экономика впечатлений

«экономика добра и зла»

«риторическая экономика»

«моральная экономика», «поведенческая экономика»

сетевая экономика

экономика участия sharing economics)

экономика счастья

экономика юлагополучия

Литература

McCloskey D. N. How to Buy, Sell, Make, Manage, Produce, Transact, Consume with Words. Introductory essay in Edward M. Clift, ed., *How Language Is Used to Do Business: Essays on the Rhetoric of Economics*/ Lewiston, NY: Mellen Press 2008.

URL: <http://www.deirdremccloskey.com/docs/words.pdf>

Лэш С., Урри Д. Хозяйства знаков и пространства (введение). // *Экономическая социология* (электронный журнал), 2008. –Т. 9. – № 4. –С. 49–55.

Karlsson N., Loewenstein G., McCafferty J. The Economics of Meaning // *Nordic Journal of Political Economy*.– 2004. – Vol. 30. – Pp. 61-75.

Пайн Б., Гилмор Дж. Экономика впечатлений. М.: Вильямс, – 2005.

Прахалад К., Рамасвами В. Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями. — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2006.

Sedlacek Tomas. *Economics of Good and Evil*. – Oxford University Press, 2011.

Akerlof G., Kranton R Economics and identity// *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. CXV, August 2000, Issue 3, Pp. 715-753.

Койл Д. Секс, наркотики и экономика. Нетрадиционное введение в экономику. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.

Лэйард Р. Счастье: уроки новой науки. – М.: Изд-во Института Е. Гайдара, 2012.

Barabasi, A.-L. (2003). *Linked*. New York: The Penguin Group.

[Arun Sundararajan](#) *The Sharing Economy: The End of Employment and the Rise of Crowd-Based Capitalism* (MIT Press) Hardcover .–2016.

Szeman I. Entrepreneurship as the New Common Sense. *The South Atlantic Quarterly* 114:3, July 2015.

Porter M., Kramer M. The Big Idea: Creating Shared Value; how to reinvent capitalism and unleash a wave of innovation

Новые социологии

Социология вещей: ANT (Actor network theory) и ...
социология игрушек, социология оружия, социология
интернета...

Публичная социология (социология определенной
среды + активизм)

Социология науки и технологий (Science and technology
studies)

Социология риска и катастроф

Социология информационно-когнитивных объектов

Социология множественной реальности

Социология множественности режимов действия

Теория практик

Теория фреймов

Так что же такое “публичная социология”? М. Буравой выстраивает систему понятий, отображающую четыре усматриваемых автором типа знания: *профессиональное* (professional), *прикладное* (policy), *публичное* (public) и *критическое* (critical).

а) *по его характеру, или типу задач* (4): инструментальное знание versus рефлексивное знание, и

б) *по адресу*: академическая аудитория versus вне-академическая аудитория.

В таком случае, по М. Буравому, оказывается, что:

— профессиональная социология есть инструментальное знание для академической аудитории;

— прикладная социология есть инструментальное знание для вне-академической аудитории;

— публичная социология есть рефлексивное знание для вне-академической аудитории.

— критическая социология есть рефлексивное знание для академической аудитории

2. Тренды в социальной реальности и новые социальные проблемы

	Тренды	Эффект	Проблемы социума	Проблемы социальных наук
1.	Рост благосостояния	Ослабление привычных стимулов деятельности	Новые ценности жизни и стимулы	Проблема режимов вовлеченности
2.	Увеличение продолжительности жизни	«Мода на старость»; Увеличение нагрузки на трудоспособное население	Проблема сосуществования (уже 5-ти!) поколений	Проблема благополучия людей на протяжении всей их жизни (lifelong well-being)
3.	Быстрый темп обновления знания	Ускоренный моральный износ знаний	Гетерогенность сосуществующих ментальных моделей людей	lifelong education
4.	Растущая искусственность окружающей среды	Искусственность образов жизни и растущая угроза от рукотворной окружающей среды	Проблема риска и неопределенности	Практика энактивизма, extended mind
5.	Все большее вторжение в свою собственную природу	Киборгизация и коммодификация жизни	Проблемы суррогатного материнства, коммодификации	Проблема Границ человечности

2. Тренды в социальной реальности и новые социальные проблемы

6.	Превращение информации и знания в из отражения объектов и событий в их форманты	Устранение разрыва и между знанием и действием	AI, Систем принятия решений в социотехнических средах on-line	Проблема Big Data
7.	Нарастание ролевого разнообразия социума	Увеличение ролевых сценариев и сложности взаимодействия между ними	Сосуществование множества типов знания	Проблема единства образовательного пространства, проблема ролевой альтернативности решения всех проблем и производства всех действий
8.	Нарастание разрыва между темпами изменений и способностью человека к адаптации	Формирование протестных сообществ или сообществ, выключенных из социума	Проблема сопротивления изменениям	Проблема детекции групп сопротивления и адаптации их к новым условиям

3. Классический , неклассический, постнеклассический типы рациональности

критерии различения типов рациональности (Степин В.С.)

- особенности системной организации исследуемых объектов и типов картины мира
- особенности средств и операций деятельности, представленных идеалами и нормами науки
- особенности ценностно-целевых ориентаций субъекта деятельности и рефлексии над ними, выраженные в специфике философско-мировоззренческих оснований науки

(Степин В. С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различения// Постнеклассика: философия, наука, культура.– СПб.: Издательский дом «Мирь», 2009. С.249 – 295)

Различия	Тип рациональности		
	Классический	Неклассический	Постнеклассический
По характеру объекта	Простая система	саморегулирующая системы	саморазвивающаяся система
По критерию объективности	автономность объекта, независимость наблюдателя, дистанцированность «рацио»	включенность объекта в преобразовательную деятельность заинтересованных субъектов	Вдействованности («enactment» - Ф. Варелл др.) знания в эволюции объекта (Д. Дойч)
По когнитивным средствам и операциям	Средства фиксации и анализа опыта, понятийный аппарат (концепт/феномен – материальный агент)	Концепт – средства операционализации – материальный агент	Концепт («гибридный объект-конструкт (дискурс-проект) – средства операционализации «humans and non-human»)
По принципу объяснения	Редукция целого к частям, причинно-следственная связь, способность тиражирования (КМП)	системные свойства как следствие функциональных связей и циклической причинности и источник «масштабирования»	конкурентоспособность проекта как способность к привлечению средств саморазвития
По критерию истинности	Реальность абстракций (наличие эмпирических	фальсифицируемость теории, встроенность ее в	Превращение конструирования в надежный объект

Литература типам рациональности

Степин В. С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различения. // Постнеклассика: философия, наука, культура. – СПб.: Издательский дом «Мирь», 2009. С.249 – 295.

Дэвид Дойч Начало бесконечности: Объяснения , которые меняют мир. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016.– 582 с.

Князева Е.Н. Энактивизм: новая форма конструктивизма в эпистемологии М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2014. – 352 с.

Матурана У., Варелла Ф. Дерево познания.– М.: Прогресс-Традиция, 2001.–224 с.

Стоцкая Т. Г. Методологические различия в способах истолкования феномена рациональности. // Вестник СамГУ. Философия. 2009.Н. 3 (69). – С.19-25.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности /Трактат по социологии знания. - М.: "Медиум", 1995. – С. 9-52.

Теория организаций и организационное проектирование (пособие по неклассической методологии): Учебное пособие. / Под ред. Т. П. Фокиной, Ю. А. Корсакова, Н. Н. Слонова. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1997.– С. 7-66