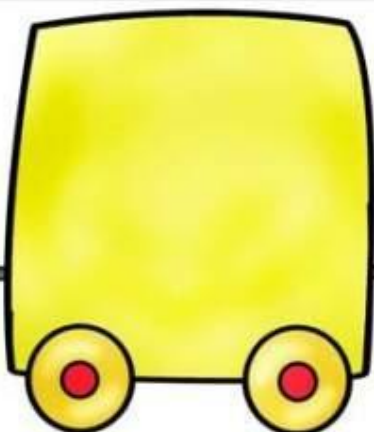
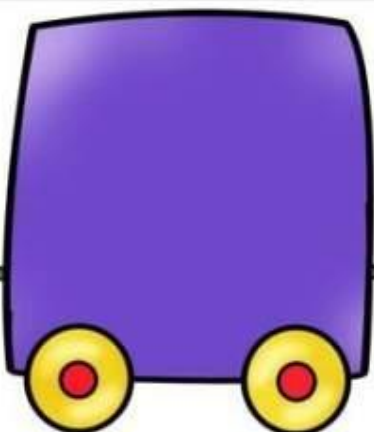
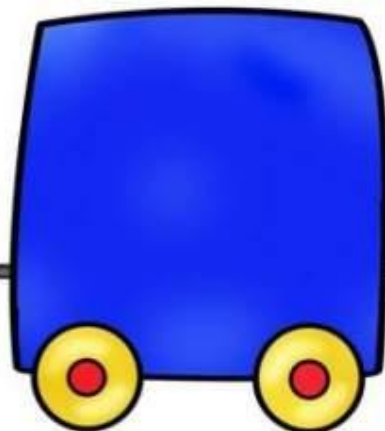
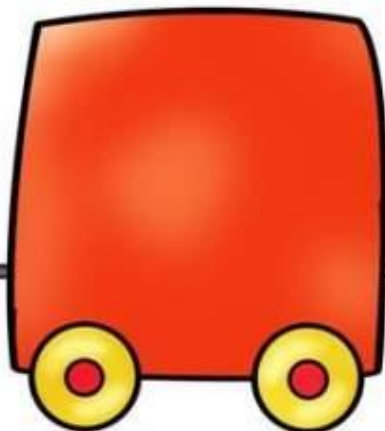


# ***Больше. Меньше. Столько же.***



***Королева Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск***



**ВОСКРЕ-СЕ-НЬЕ**

**ЧЕТ-ВЕРГ**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**ВТОРНИК**

**СРЕДА**

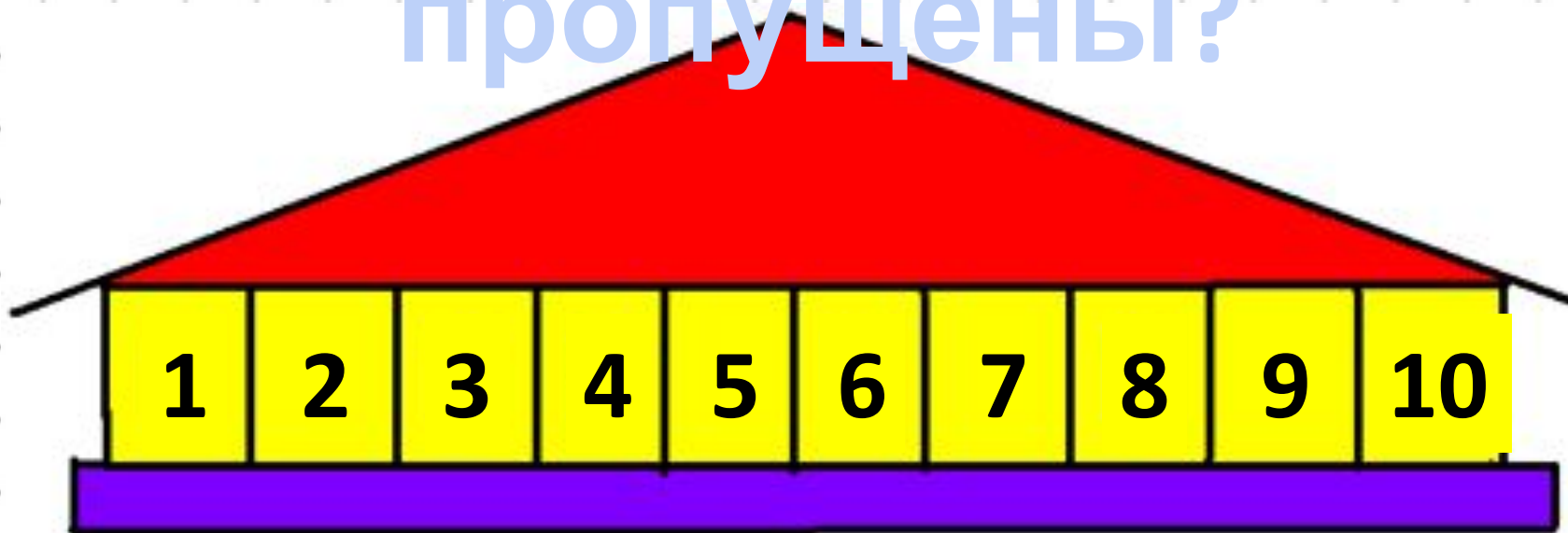
**ПЯТНИЦА**

**СУББОТА**

# Учим дни недели



Какие числа  
пропущены?



● Расскажите, чем деревья на рисунке Пети отличаются друг от друга. Какое дерево выше всех? Тоньше всех?



**сосна**

**осин**

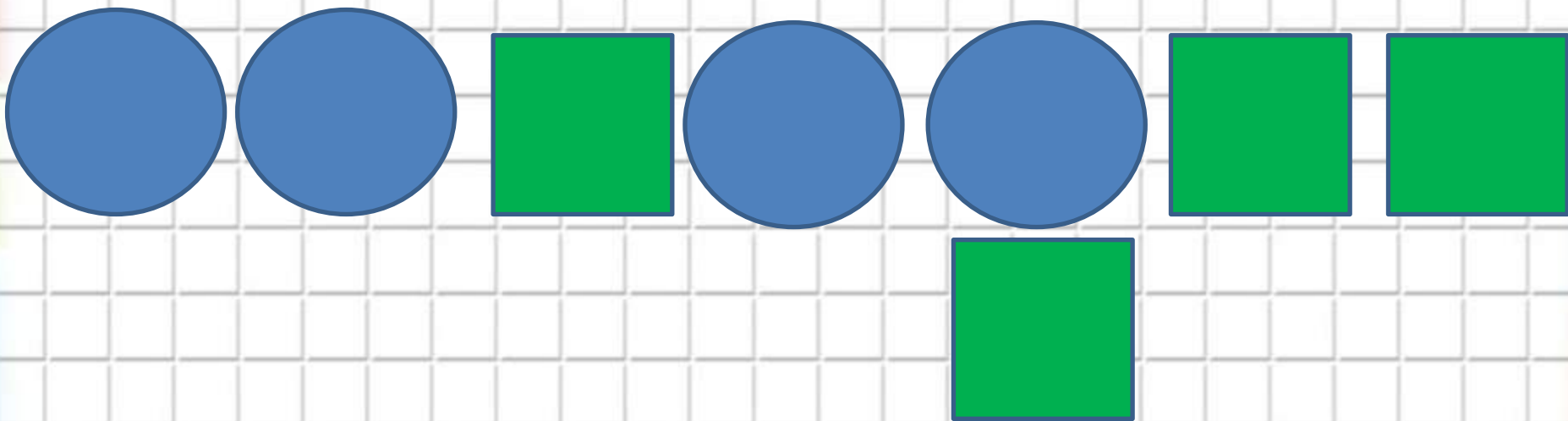
**дуб**

Под самым большим <sup>а</sup>деревом спрятался грибок.

Под каким?

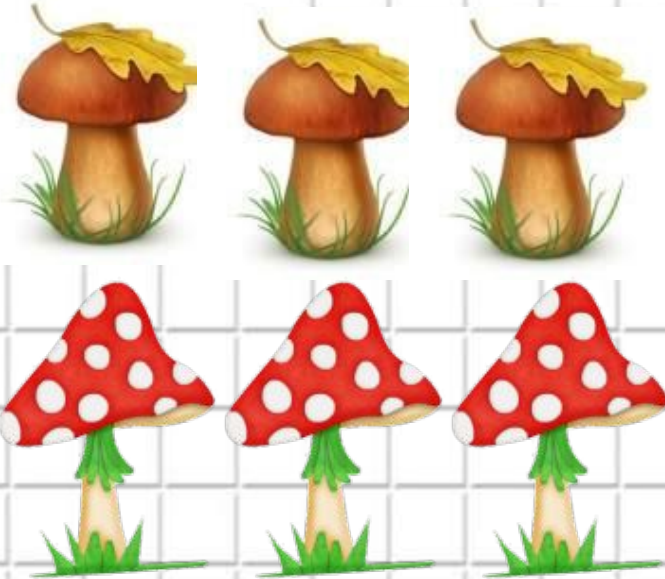
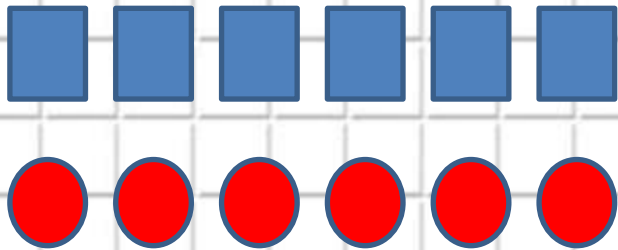


На какие группы можно разбить фигуры?



# Сравн

и

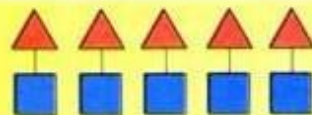


## Столько же. Больше. Меньше

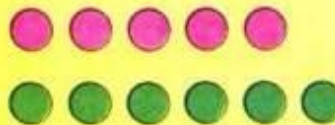
Будем учиться отвечать на вопросы «Больше?», «Меньше?», «Столько же?».



Рассмотри рисунок. Рассуждай:  
*Домиков столько же, сколько ... .*  
*Поросят столько же, ... .*



столько же



меньше

больше



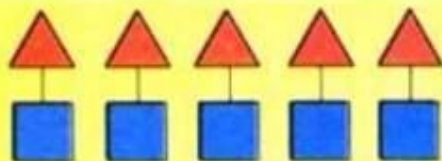
Рассмотри рисунки матрёшек.  
Сделай вывод: больше? меньше? столько же?  
Объясни, как составлены пары. Используй слова: *слева, справа, сверху, внизу.*





Рассмотри рисунок. Рассуждай:  
Домиков столько же, сколько ... .  
Поросят столько же, ... .





столько же



меньше



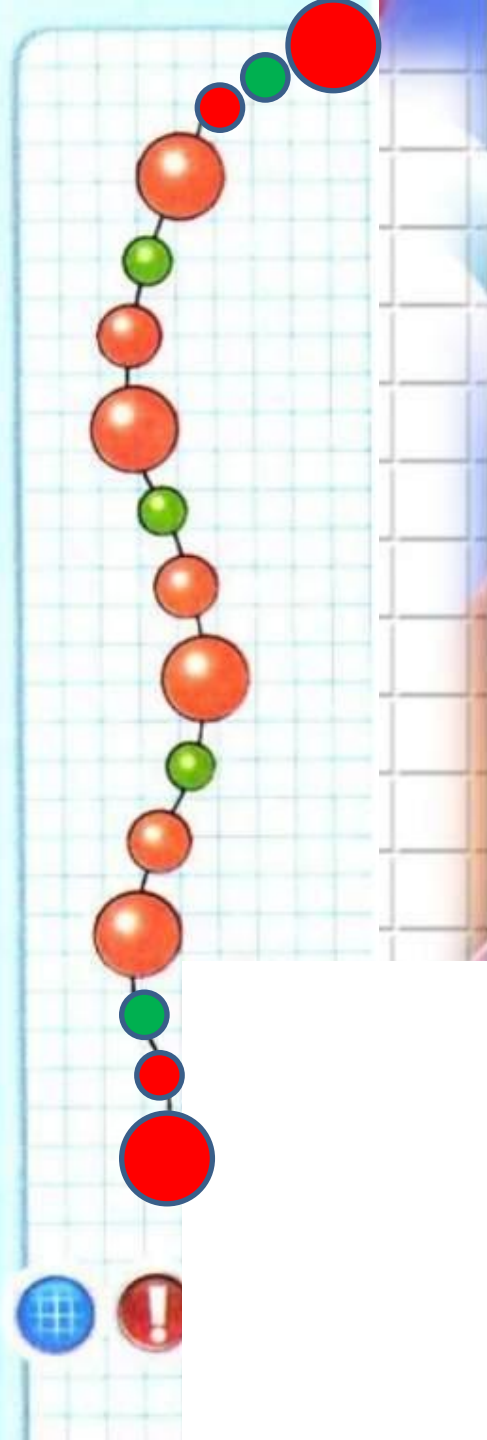
больше

Рассмотри рисунки матрёшек.  
Сделай вывод: больше? меньше? столько же?  
Объясни, как составлены пары. Используй  
слова: *слева, справа, вверху, внизу.*



Рассмотри рисунок. О чём можно сказать: столько же? больше? меньше? Объясни почему.

Проследи, как начали составлять бусы. Определи, как можно их продолжить. Какую бусинку нужно надеть на нитку первой? второй? третьей? Найди два способа.



Чего больше: чашек или блюдце? ложек или блюдце? Чего меньше: чашек или ложек? Объясни свой ответ.

?



11



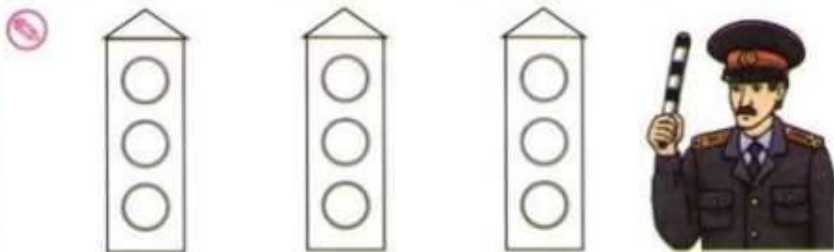
## Столько же. Больше. Меньше

- В каком ряду листьев меньше? Дорисуй так, чтобы в двух рядах листьев стало поровну.



Проследи, что изменяется. Раскрась шляпки грибов так, чтобы менялся ещё и их цвет.

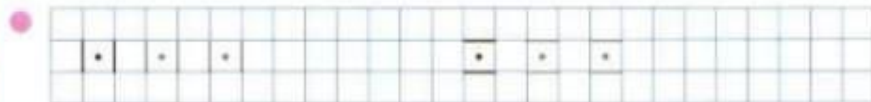
- Покажи сигналы на светофорах, раскрась их.



верхний  
красный

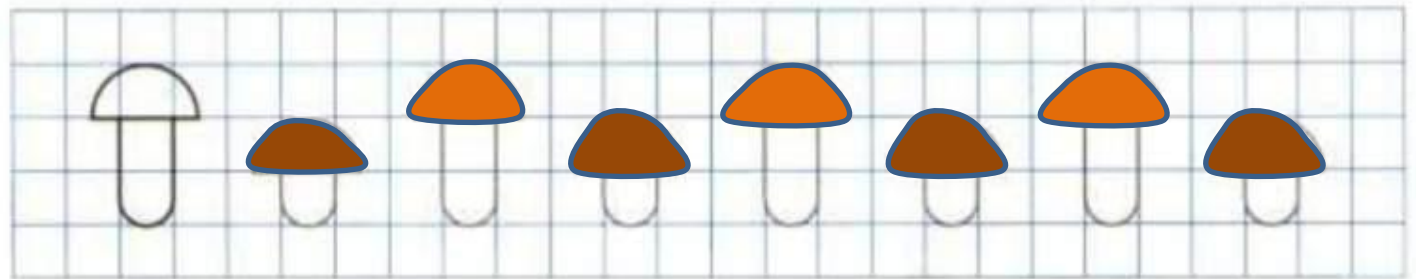
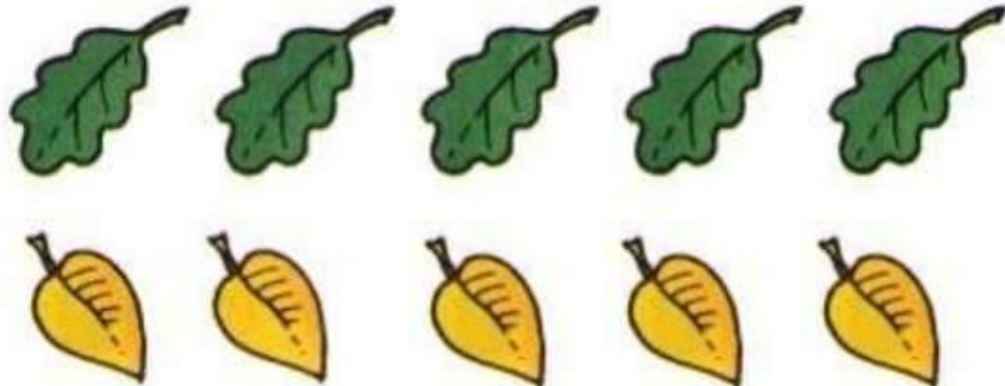
средний  
жёлтый

нижний  
зелёный



## Столько же. Больше. Меньше

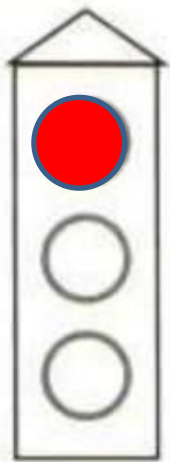
- В каком ряду листьев меньше? Дорисуй так, чтобы в двух рядах листьев стало поровну.



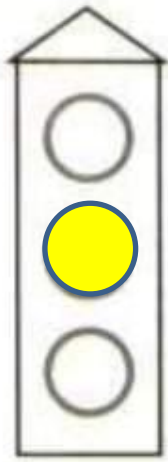
Проследи, что изменяется. Раскрась шляпки грибов так, чтобы менялся ещё и их цвет.



Покажи сигналы на светофорах, раскрась их.



верхний  
красный



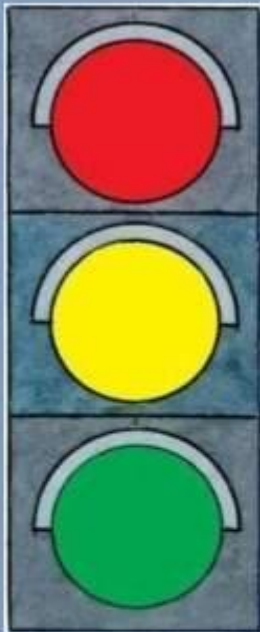
средний  
жёлтый



нижний  
зелёный



# Светофор - твой друг дорожный:



Видишь **красный**? Просто ждем,

**Желтый** цвет – готовим ножки,

На **зеленый** мы идем!



**Красный** – запрещает  
движение,

**Зеленый** - разрешает





# Источник

<https://fs01.urokimatematiki.ru/e/000668-001.jpg> - фон

<http://fotomagiks.ru/img-q5y5x5n4g40414l5h4r484w5z504o4s4/images/2016/vospitatel/konspekti/2/zanyatie-v-sredney-gruppe-zima-6.jpg> - дни недели

<http://womansk.net/upload/content/2016-01/1/64/871cf6df1bba1a28b8dca226f9b8073f.jpg> - неделя

[http://pictureloop.ru/images/748033\\_chislovoi-ryad-do-10.jpg](http://pictureloop.ru/images/748033_chislovoi-ryad-do-10.jpg) - домик

[https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0e90/0001470f-eebbe547/hello\\_html\\_31331dbb.jpg](https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0e90/0001470f-eebbe547/hello_html_31331dbb.jpg) - гриб

<http://borisova.3dn.ru/kartinki/gribi/94.png> - мухомор

<https://fs00.infourok.ru/images/doc/247/251576/img7.jpg> - сигналы светофора

