



# Информация и знания

8 класс

УМК: Семакин И. Г., Залогова Л.  
А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.



17.06.2017

# Сообщения — знания — информация



К слову «информация» люди привыкли давно. Если спросить, что такое информация, то, наверное, прежде всего, вспомнят газеты, радио, телевидение, т. е. все то, что называют средствами массовой информации.

Именно здесь чаще всего употребляются такие выражения, как «информационное сообщение» или «оперативная информация».



# Сообщения — знания — информация



Цель таких сообщений — довести до читателей или слушателей сведения о каких-то событиях. До получения сообщения мы не знали о данном событии, а в результате стали знать.



# Сообщения — знания — информация



Что же представляют собой наши знания?

Попробуйте сформулировать какие-нибудь свои конкретные знания. Например, может получиться вот такой перечень:

- Я знаю, что Земля вращается вокруг Солнца.
- Я знаю, что Байкал — самое глубокое в мире пресное озеро.
- Я знаю, как собрать радиоприемник.
- Я знаю, что Пушкин родился в 1799 году.
- Я знаю, как перемножить две простые дроби.
- Я знаю, как выращивать помидоры.
- Я знаю, что квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов (теорема Пифагора).

# Классификация знаний



## Декларативные знания

- Знания данной группы начинаются со слов «Я знаю, что...»
- К этой группе знаний относятся знания об определенных явлениях

## Процедурные знания

- Знания данной группы начинаются со слов «Я знаю, как...»
- Данные знания определяют действия для достижения какой-либо цели



Приведите примеры декларативных и процедурных знаний, которыми вы обладаете.

# Информативность сообщений



Сообщение, которое пополняет наши знания, называется **информативным**.



Но всякое ли сообщение несет для нас информацию?

Например, слушая речь человека, говорящего на китайском языке, мы не пополним своих знаний (если, конечно, не знаем китайский язык).

Сообщения, которые не пополняют знаний принимающего их человека, называют **неинформативными**

сообщениями

# Информативность сообщений



Однако и на родном языке тоже можно встретить множество неинформативных сообщений.

Вот, например, вы раскрыли учебник по высшей математике и прочитали там такое определение: **«Значение определенного интеграла равно разности значений первообразной подынтегральной функции на верхнем и на нижнем пределах».**

Пополнил этот текст ваши знания?



# Информативность сообщений



Сообщение информативно, если оно понятно принимающему его человеку. Однако этого для информативности недостаточно.

**2+2=4**

## Пример:

Москва — столица России;  
Дважды плюс два — четыре.

Пополняют эти сообщения ваши знания?

Сообщение, принимаемое человеком, является информативным, если заключенные в сообщении сведения являются для этого человека новыми и

**ПОНЯТНЫМИ.**

# Вопросы и задания:



1. Что такое «информация» для каждого из нас?
2. Попробуйте перечислить источники, из которых за сегодняшний день вы получали информацию.
3. В каком случае сообщение содержит информацию для конкретного человека, а в каком — нет? Приведите примеры обоих случаев.

1. Знание о том, как ориентироваться на местности является:

Полным

Процедурным

Декларативны

Полезным

2. Является ли информативным сообщение

Да, для  
китайца

Да

Да, для  
первоклассник

Нет

а

Отве



## Источники информации

1. <http://glaszur.com/wp-content/images/konstryktor-head.png>
2. <http://mypresentation.ru/documents/84ef38e915a5b1b9f4fd3263a097d9c0/img1.jpg>
3. [http://ic.pics.livejournal.com/russiancommun/66141190/407594/407594\\_800.jpg](http://ic.pics.livejournal.com/russiancommun/66141190/407594/407594_800.jpg)
4. [http://m.trm.md/photo\\_news/ong-uri-de-media-solicita-presedintelui-sa-nu-promulge-modificarile-la-codul-audiovizualului/big-ong-uri-de-media-solicita-presedintelui-sa-nu-promulge-modificarile-la-codul-audiovizualului.jpg](http://m.trm.md/photo_news/ong-uri-de-media-solicita-presedintelui-sa-nu-promulge-modificarile-la-codul-audiovizualului/big-ong-uri-de-media-solicita-presedintelui-sa-nu-promulge-modificarile-la-codul-audiovizualului.jpg)
5. <http://mechtaplita.ru/assets/shop/plita/quest.png>
6. <http://барановичи.net/bl/2/41763451.jpg>
7. <http://www.thesocialworkplace.com/wp-content/uploads/Undecided-264x300.jpg>
8. [http://aban.org.uk/images/addition\\_2\\_plus\\_2\\_sm\\_nwm.gif](http://aban.org.uk/images/addition_2_plus_2_sm_nwm.gif)

Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса

Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.

Год издания: 2013