

*Тема: Биологическое  
разнообразие вокруг нас  
(1 группа)*

Выполнили учащиеся  
Республики Коми  
г. Сыктывкара  
Школы МАОУ СОШ №26  
9 «Э» класса

Анфимова Валерия Попова Анастасия Белоусова Анна

21.09.2017г

**Цель :** изучить многообразие растений, произрастающих на пришкольном участке.

### **Задачи :**

- Дать оценку древостою
- Рассказать о значении растений
- Высказать свое мнение по необходимости мероприятий по оздоровлению



# Ход работы

- 1. Отмететь в дневнике дату наблюдений, погодные условия.*
- 2. Осмотреть растения пришкольного участка, узнать у учителя их видовые названия, записать в блокнот.*
- 3. Сделать фото различных видов деревьев, кустарников, трав для оформления отчета.*
- 4. Оцените состояние деревьев по таблице*

**1. Дата-18.09.17.**

Погодные условия - пасмурно с прояснениями 7°, влажность 60%, ветер 6 км/ч, давление 763 мм рт.ст.

**2. Пришкольные растения:**



## Таблица.

# Школа оценки состояния деревьев

Виды деревьев	Баллы состояния дерева	Коэффициент состояния вида
Береза	2.2.4.2.2	2.4
Тополь	2 и 1	1.5
Рябина	3.1.2.	1.33

К < 1,5 — здоровый;  
К 1,6-2,5 — ослабленный;  
К 2,6-3,5 — сильно ослабленный;  
К 3,6-4,5 — усыхающий;  
К > 4,6 — погибающий.







# Вывод



*Во-первых ,мы изучили состояние деревьев на период осени.*

*Во - вторых, понели из таблицы что у березы слабый древостой.*

# Выполнили



Капитан - Анфимова Валерия  
Вторая рука - Попова Анастасия  
Фотограф-Белоусова Анна

фотограф-белоусова анна





Вспомо  
га  
внушение!