

# **Социология как наука и учебная дисциплина**

1. Социология и другие науки
2. Объект и предмет социологии
3. Структура социологии
4. Функции социологии
5. Типы социологического исследования

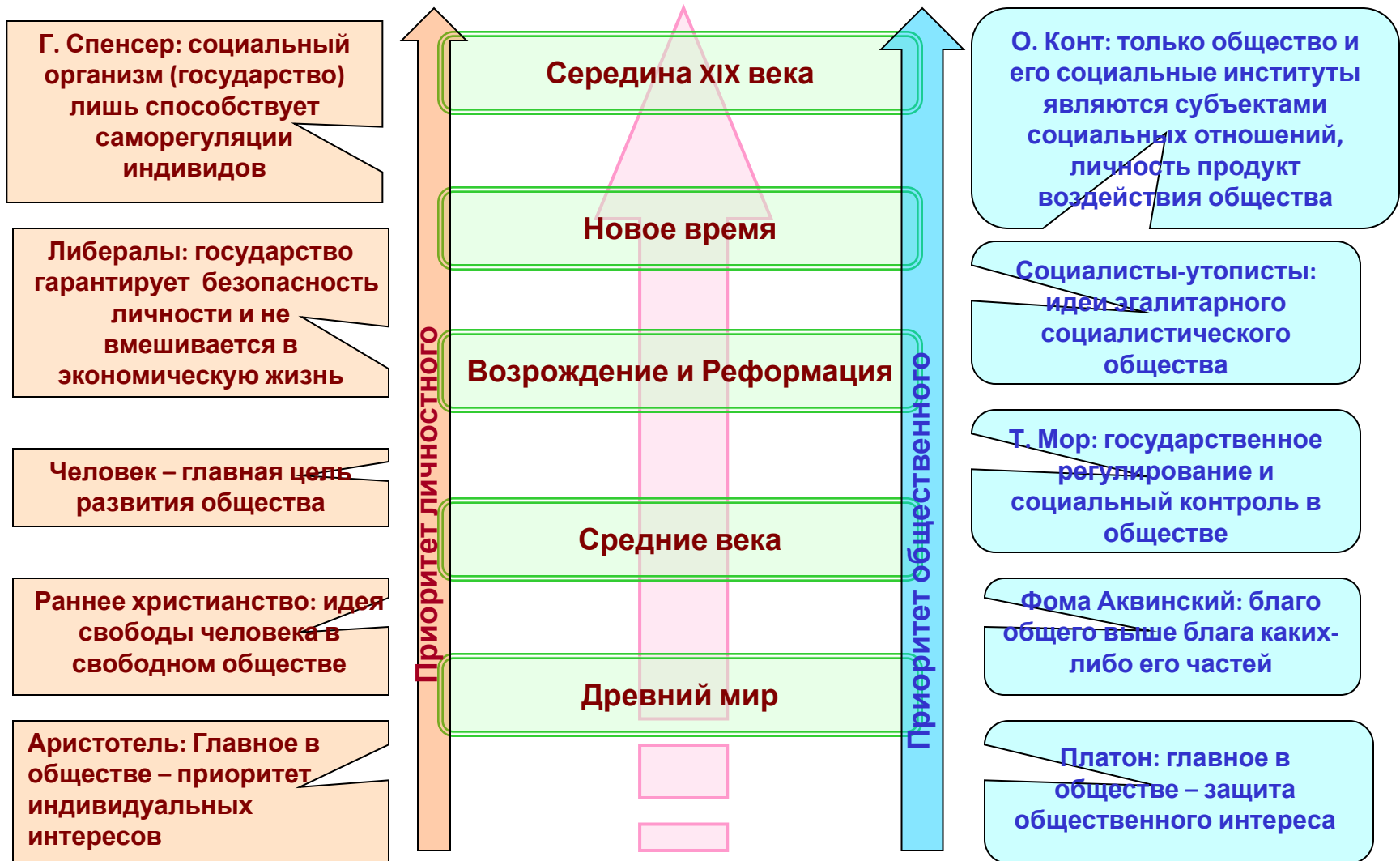
**«Социология»** в буквальном переводе означает *«учение об обществе»* (от латинского «общество» и греческого «слово, учение»).

**Это наука, изучающая:**

- общество, закономерности его функционирования и развития,
- взаимодействие социальных общностей разного типа и уровня,
- социальные институты и социальные процессы в их связи с общественным целым.

- **Социология** – наука, ставящая целью раскрытие причинно-следственных связей, возникающих между индивидами и группами в процессе социальных отношений. Она изучает традиции, структуры и институты, влияние групп и организаций на поведение и характер людей. Социология исследует базисные характеристики человеческого общества в локальном и мировом масштабе, занимается изучением социального взаимодействия и группового поведения с помощью исследований, основанных на точном и специализированном сборе и анализе фактов.

# История становления учений об обществе



# Социально-исторические предпосылки возникновения

## СОЦИОЛОГИИ

Социология возникает в конце 30-х - начале 40-х годов XIX века. В социальной сфере это время было крайне нестабильным. Традиции рушатся, общественная жизнь становится непредсказуемой. В обществе возникает *объективная* потребность в познании закономерностей общественного развития, то есть в знании устойчивых, повторяющихся, существенных и необходимых социальных связей.

С XVI в. европейцы активно осваивали новые территории. Происходило накопление новых знаний о необычных и непривычных укладах общественной жизни, культурах, резко отличающихся от европейской.

Годы	Численность населения, млн. человек	Годы	Численность населения, млн. человек
<b>1800</b>	<b>35,5</b>	<b>1880</b>	97,7
<b>1810</b>	40,7	<b>1890</b>	117,8
<b>1820</b>	48,6	<b>1900</b>	132,9
<b>1830</b>	56,1	<b>1913</b>	159,2
<b>1840</b>	62,4	<b>1913</b>	159,2
<b>1850</b>	68,5	<b>1914</b>	161
<b>1860</b>	<b>74,1</b>	<b>1917</b>	163
<b>1870</b>	84,5	<b>1922</b>	136,1 <sup>2</sup>

К началу XIX века наука становится **социально значимым феноменом.**

Естественные науки в целом и естественнонаучные методы признавались наиболее эффективными в процессе познания мира.

Поэтому и новая наука об обществе, по мнению ее основоположников (О. Конт, Г. Спенсер), должна была опираться на методы естественных наук, для которых характерны **точность, воспроизводимость и доказательность.**



# Огюст Конт



Предложил классификацию наук, которая начинается с математики, астрономии, физики, химии, биологии и заканчивается высшей наукой – социологией.

- Социология изучает неизменные естественные законы строения (**социальная статика**), развития и функционирования общества (**социальная динамика**).
- **Социальная статика** основывается на представлении что общество – это совокупность семей. В обществе действует система разделения труда, которое лежит в основе социальной солидарности.
- **Социальная динамика** – это теория социального прогресса

# Система наук и их методов по О. Конту

Наука	Метод
Абстрактные (математика)	Логика
Конкретные (геометрия, механика)	Наблюдение
Астрономия	Наблюдение
Физика	Наблюдение + эксперимент
Химия	Наблюдение + эксперимент + классификация
Биология	Наблюдение + эксперимент + классификация + сравнение
<b>Социология</b>	<b>Наблюдение + эксперимент + классификация + сравнение + исторический метод</b>



# Фазы научного исследования

Определение объекта, предмета исследования, постановка цели и задач

Обзор литературы.

Построение гипотезы.

Разработка плана исследования

Сбор данных

Обработка, анализ собранных данных

Выводы, научное объяснение и проверка

- Под **объектом исследования** обычно понимают определенную часть окружающего нас материального или нематериального мира, реальность, существующую независимо от нашего знания о ней. Это могут быть физические тела, взаимодействующие друг с другом, живые организмы или человек. Важно то, что все эти объекты окружающей действительности существовали до нашего знания и не зависят от него.

**Предмет исследования**, напротив, существует только в голове исследователя, т.е. полностью зависит от самого знания и является его частью. Определяя предмет исследования, мы чисто абстрактно выделяем одну или несколько сторон объекта и пытаемся изучить их, учитывая или не учитывая влияние других, не выделенных нами сторон. Следовательно, каждому объекту исследования может соответствовать несколько предметов изучения.

**Научная проблема** - это противоречие между наблюдаемой социальной действительностью и способом ее описания. Проблема возникает тогда, когда мы не можем ответить на тот или иной вопрос, исходя из имеющихся у нас в запасе представлений.

**Цель исследования** - это планируемый результат, на достижение которого направлена исследовательская работа

**Задачи исследования** – ряд последовательных стадий реализации исследования.

Задачи формулируются в виде вопросов, ответы на которые ведут к осуществлению заявленной цели исследования.



- **Объектом социологии** является общество, рассматриваемое как общность индивидов и взаимосвязей между ними.
- **Предмет социологии** есть выделение из многообразных аспектов общественной жизни определенного набора социальных отношений и взаимодействий, различными, но неразрывно связанными полюсами которого являются, с одной стороны, общество как многосложная и многоуровневая система, а с другой, — человек, личность.

## МАКРОСОЦИОЛОГИЯ

теории,  
описывающие  
крупные  
закономерности в  
развитии общества;  
взаимодействие  
основных элементов  
общественной  
системы,  
межгрупповые  
отношения и  
фундаментальные  
процессы

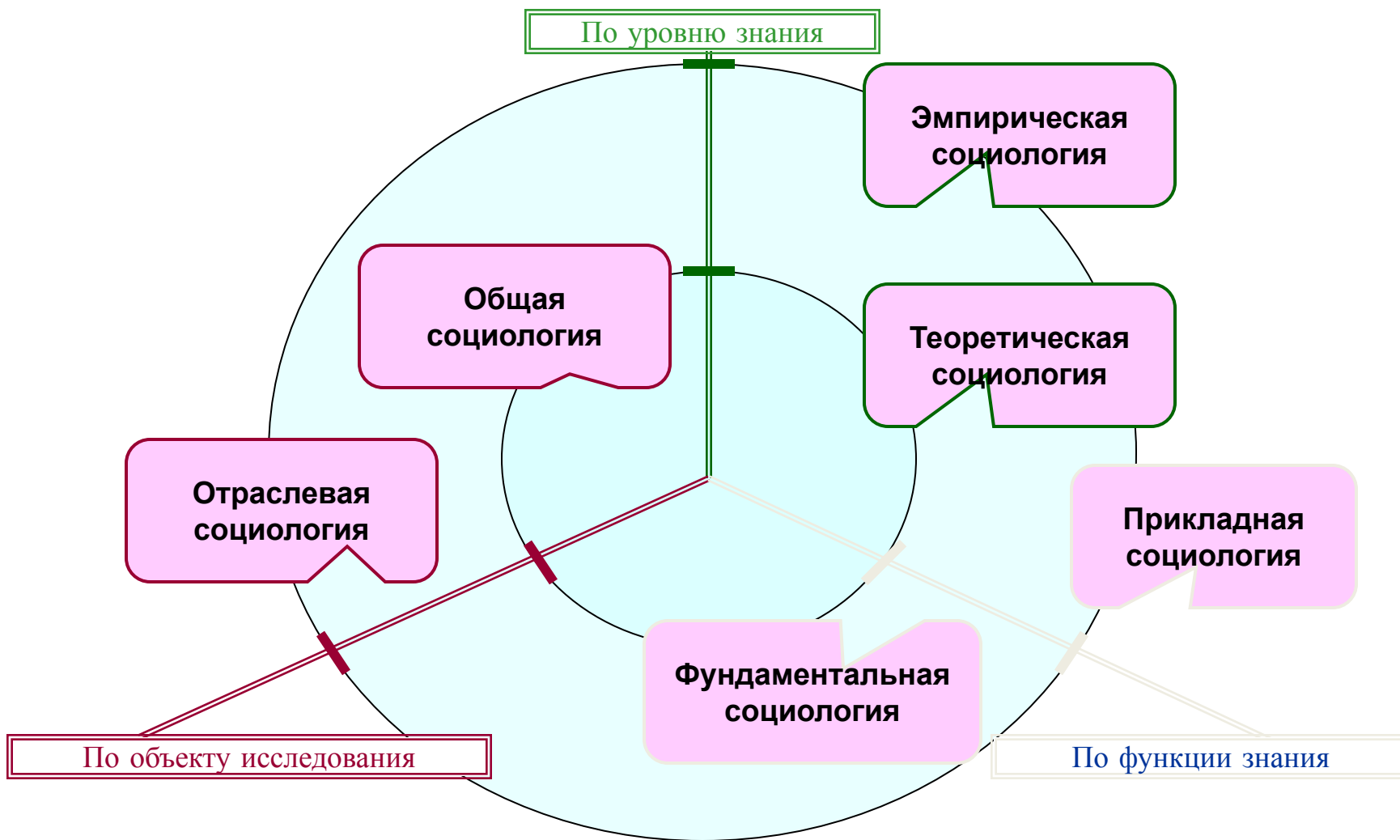
## МИКРОСОЦИОЛОГИЯ

теории,  
описывающие  
влияние  
межличностных  
отношений, малых  
групп,  
коллективного  
поведения на  
процесс  
возникновения и  
развития  
конкретных  
социальных

# Структура социологии

- 1) **теоретическая социология**, дающая глубокое обобщение фактического материала путем построения теории, раскрывающей универсальные закономерности функционирования общества;
- 2) **прикладная** (эмпирическая) социология изучает практические стороны социальной жизни общества на базе общесоциологических теорий и фактического материала;
- 3) **социальная инженерия** - уровень практического внедрения полученных знаний с целью моделирования путей разрешения конкретных социальных проблем.

# Структура социологии



# ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

**Познавательная** - как наука социология дает прирост нового знания о различных сферах социальной жизни, о тенденциях общественного развития.

**Объяснительная функция** предполагает разработку теории и программ деятельности людей и социальных групп по преобразованию тех или иных сторон социальной жизни.

**Методологическая функция** предполагает решение задач исследования механизма, форм и методов социального познания.

**Прикладная функция** заключается в проведении эмпирических (конкретных) социологических исследований действительности.

**Прогностическая функция** предполагает воспроизводство перспектив развития социальных отношений.

**Аксиологическая функция** предполагает ориентацию людей в социальных ценностях, формирование ценностей в идеалы и императивы социального поведения.

**Культурно-воспитательная функция** обеспечивает социализацию членов общества, перенесение социальных фактов в образы сознания и формирование на этой основе установок на определенные социальные действия.

# Литература

1. Беликова, Т.П. Социология [Текст]: Учебное пособие для вузов / Т.П. Беликова, В.А. Великотская. - Белгород: БелГУ, 2002. - 208 с.
2. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях [Текст]: Учебное пособие / Б.А. Исаев. — СПб.: Питер, 2008. — 224 с.
3. Общая социология [Текст]: Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И.Лапин; Пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина — М.: Высш. гик., 2006. — 783 с.
4. Социология [Текст]: Учебник для вузов / А. И. Кравченко, В.Ф, Анурин. – СПб.: Питер, 2011. – 432 с.
5. Социология. Основы общей теории: учебник / отв. Ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: Норма, 2009. – 912 с.

1. Библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://socioline.ru>
2. Российская социологическая ассоциация (РоСА) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rosa.socio.msu.ru/>
3. Энциклопедия социологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/socio/>



# ***Типы социологического исследования***

- ***пилотажное  
(разведывательное);***
- ***описательное;***
- ***аналитическое.***

# Пилотажное исследование

**Пилотажное исследование** — пробное исследование, предваряющее основное. Оно предназначено для проверки качества основного исследования и охватывает небольшие совокупности, основываясь на упрощенной программе.

Пилотаж полезен для:

- а) тестирования инструментария, в котором исследователь вполне уверен,
- б) усовершенствования инструментария в ситуации, когда предмет исследования хуже известен исследователю.

**Описательное** исследование предполагает получение целостного представления об изучаемом явлении. Оно проводится по полной программе с соответствующим инструментарием.

**Аналитическое исследование** обычно проводится после описательного и ставит своей задачей поиск причинно-следственных связей между отдельными элементами изучаемого явления или процесса.

## ***Точечное (разовое) и повторное исследования***

- От того, изучается предмет в статике или в динамике, различают ***точечное (разовое) и повторное исследования.***
- Точечное отражает моментальный срез характеристик объекта.
- ***Повторные исследования бывают трендовыми, панельными и лонгитюдными***

- **Трендовые** осуществляются на *аналогичных выборках с интервалом во времени в рамках единой генеральной совокупности.*
- Они делятся на **когортные** (когда изучают определенную возрастную группу — когорту) и **исторические** (когда состав когорт меняется).

При этом под **генеральной совокупностью** понимается общая сумма всех возможных социальных объектов, подлежащих изучению в пределах данной программы исследования.

**Выборочная совокупность или выборка** — это часть объектов генеральной совокупности, отобранная с помощью специальных приемов для получения информации о всей совокупности в целом. Определение выборки — важная задача.

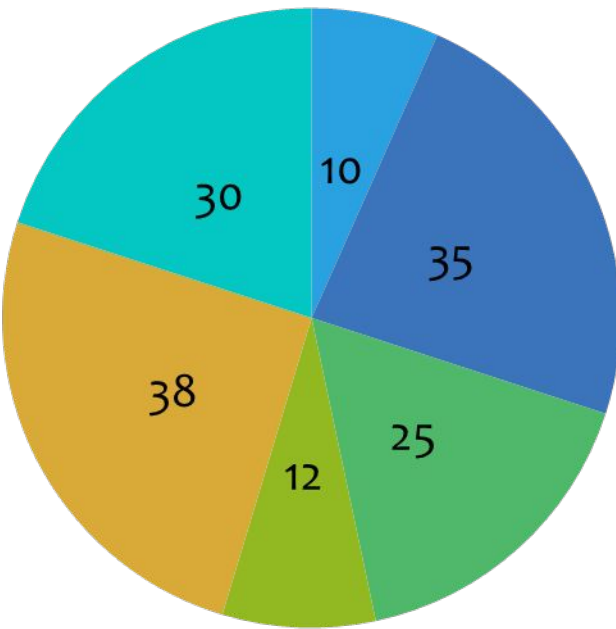
**Репрезентативность** — это свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значимые элементы генеральной совокупности.

Социологи используют в своих исследованиях **случайную выборку** или **выборку расслоенную** (типическую). При случайной выборке исследователи осуществляют произвольный отбор объектов исследования. Если необходима более высокая точность, используется расслоенная выборка, когда население делится на соответствующие **категории** по возрасту, полу, социально-экономическому положению, расе, затем осуществляется случайная выборка в каждой из выделенных категорий

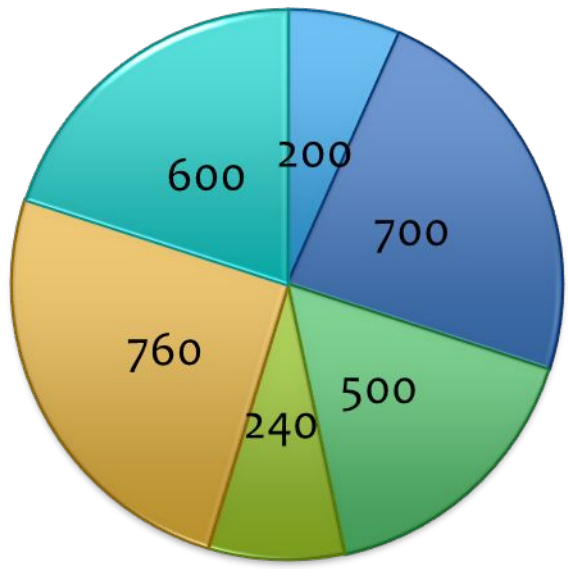
# Выборка

Генеральная сов. = 150 млн.

Выборочная сов. = 3000



- Муж, богат
- Муж, средн.
- Муж, бедн.
- Жен, богат
- Жен, средн.
- Жен, бедн.



- Муж, богат
- Муж, средн.
- Муж, бедн.
- Жен, богат
- Жен, средн.
- Жен, бедн.



**Лонгитюдное исследование** —  
длительное изучение одной совокупности  
лиц.

*Например, самым крупным  
мероприятием такого рода в нашей  
стране считается исследование  
семейных бюджетов, проводившееся  
еще в советские времена  
Госкомстатом. Это исследование  
ежемесячных доходов и расходов с  
выборочной совокупностью в 48 600  
домохозяйств, являлось основой для всех  
государственных статистических*

## ***Панельное исследование***

(рассматриваемое как одна из разновидностей лонгитюдных) — один из видов социологического наблюдения, в котором информация собирается посредством нескольких (не менее двух) опросов членов постоянной выборочной совокупности (панели). Так как информация охватывает данные, полученные от каждого члена панели в двух (или более) временных точках, то появляется возможность наряду с совокупными сдвигами изучать и индивидуальные изменения.

**Панель** — это совокупность одних и тех же респондентов, опрошенная в базовом и повторном (например, через 15 лет) исследовании. В повторном это будут уже люди, повзрослевшие на 15 лет. **Псевдопанель** — совокупность респондентов подобранная так, что по основным параметрам — возраст, образование, профессия — она напоминает базовую, но это не одни и те же люди (например, студенты в 1982 г. и студенты в 2008 г.).

Особым видом социального исследования, применяемого в этнографии, антропологии, психологии, археологии и социологии, выступает ***полевое исследование*** — изучение социальных явлений методом непосредственного наблюдения за поведением людей в реальных жизненных ситуациях

**Социологический мониторинг** — это системно организованная совокупность регулярно повторяющихся исследований, цель которых состоит в научно-информационной помощи заинтересованным учреждениям в реализации социальных программ.

**Спасибо за внимание!**