



**Тема урока:**

**« Восток в первой  
половине XX века »**



# План

- 1. Традиции и модернизация.**
- 2. Япония**
- 3. Китай.**
- 4. Индия.**



# Традиции и модернизация

- К странам Азии и Африки в начале XX века обычно относили понятие « Восток» ( отсталый Восток», « передовой Запад») В начале века обнажился большой разрыв между динамичным научно – техническим и социальным развитие стран Запада и застойным состоянием азиатских и африканских стран.



# Традиции и модернизация

**Чем можно объяснить  
отсталость и застойность Востока?**



**Сопротивление традиционных обществ  
внешним влияниям**

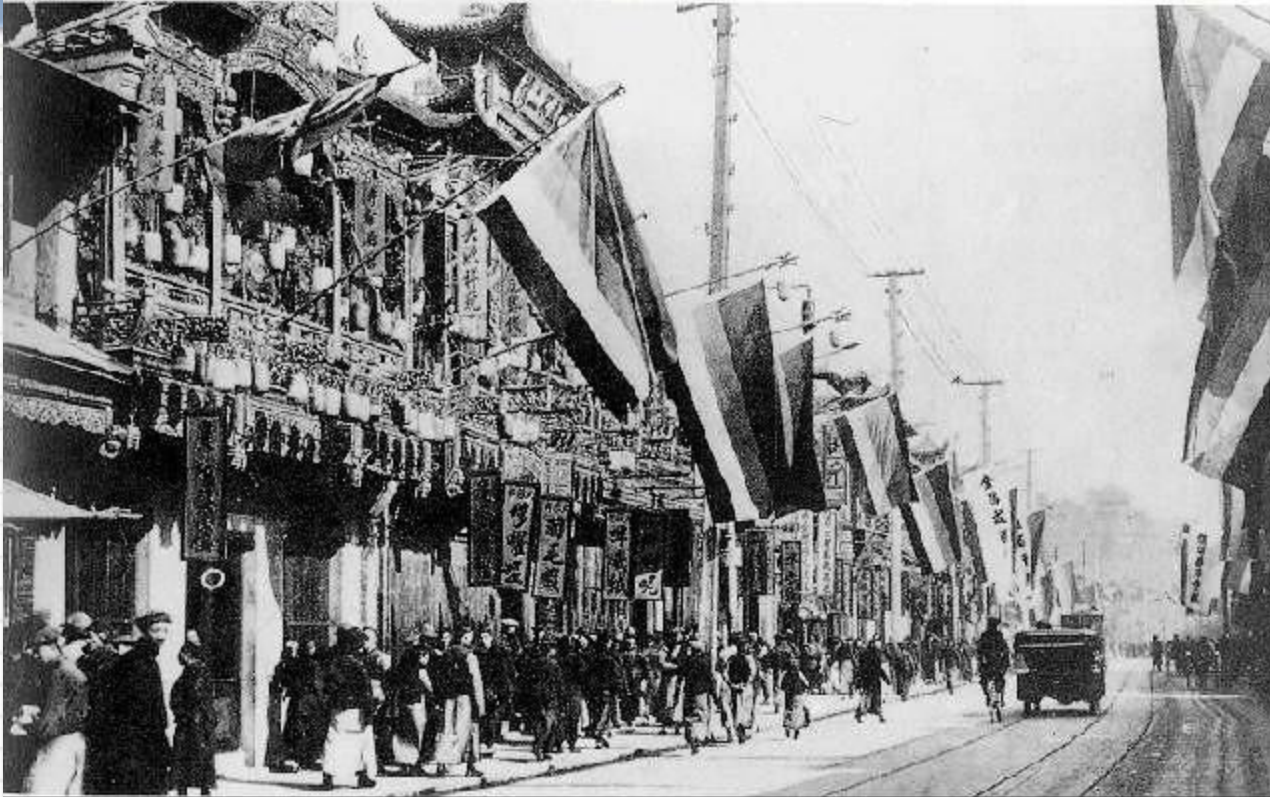
**Политика колониальных держав**

# Традиции и модернизация



**Только кемалистская революция в Турции 1918-1923 гг. способствовала тому, что Турция стала светским государством, избавилась от халифата и шариата, стала на путь капиталистического развития.**

# Традиции и модернизация



**В Китае Синьхайская революция 1911-1912 гг. решила только одну важную задачу – свержение маньчжурской династии, но не решила проблему объединения Китая.**



# Традиции и модернизация

- В 1920-1930 гг. Япония, Китай и Индия шли разными путями развития, решали разные задачи, но у них была одна общая **задача** –
  - вырваться из зависимости,
  - отсталости
  - стать на ускоренный путь развития.



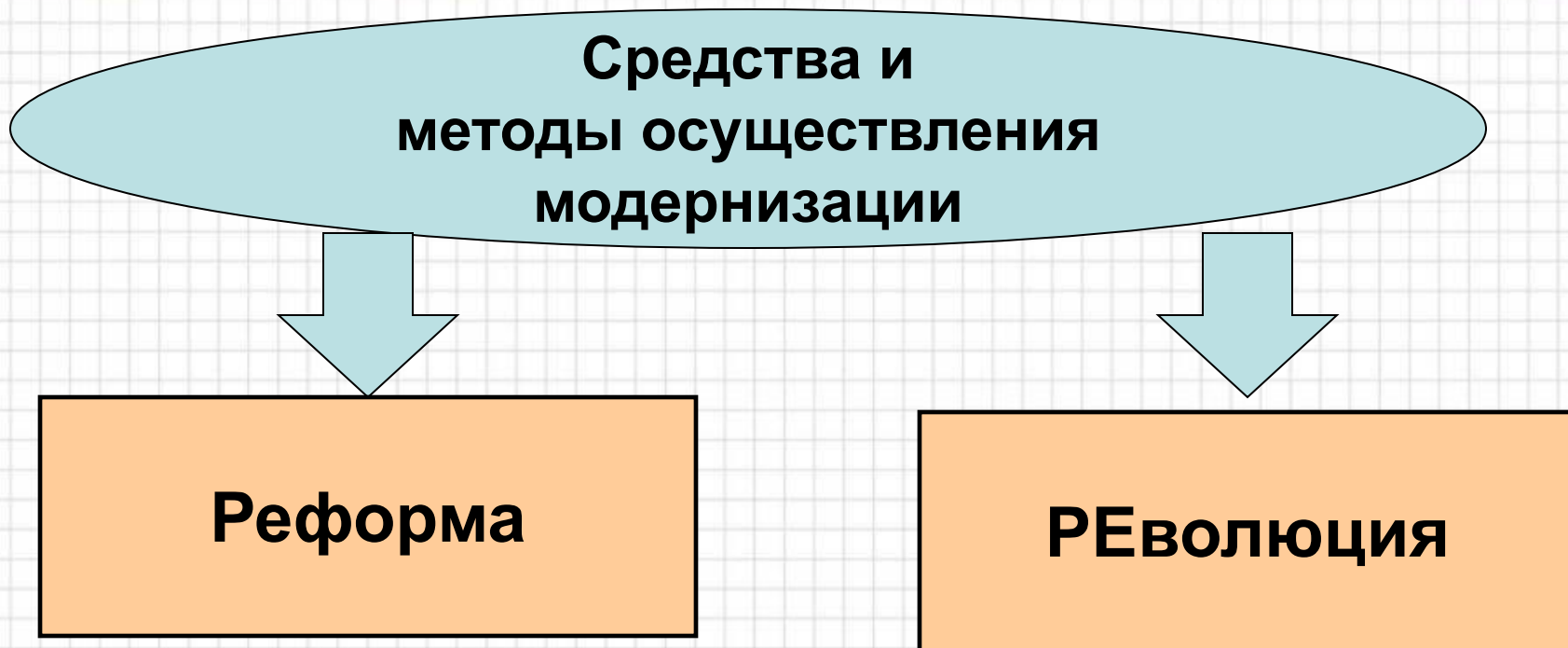
# Традиции и модернизация

**Модернизация** – это процесс распространения тех типов социальной, экономической и политической системы, которые развивались в Западной Европе и Северной Америке с XVII по XX век, а затем распространились на другие европейские страны.





# Традиции и модернизация



# Япония



**Среди стран Востока проблемы модернизации были решены к началу XX века только Японией. Этот процесс начался с реставрации Мейдзи, усиления власти феодальной клики осуществления реформ по европейскому типу**



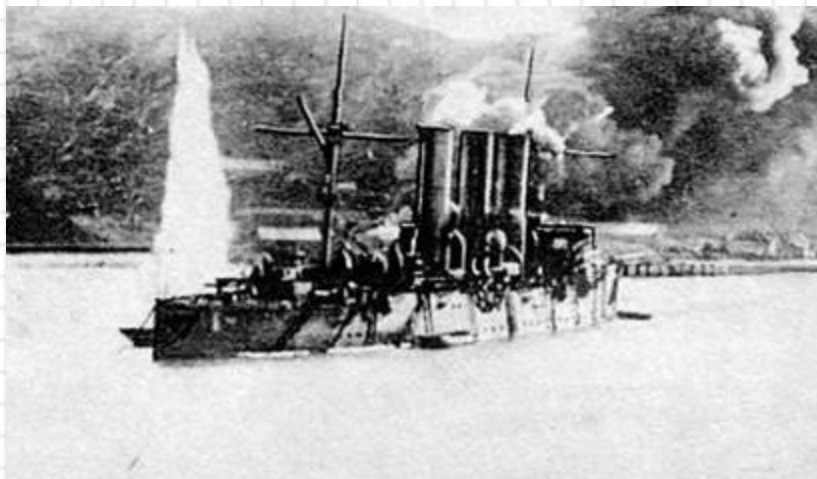
# Япония

**Реформы помогли:**

- 1) Избежать революции и порабощения**
- 2) Покончили с изоляционизмом**
- 3) Вывели страну на путь капиталистического развития**

**Японский дух + европейское знание  
= развитие**

# Япония



**Япония повторила европейский путь модернизации, связанный с внешней экспансией и милитаризацией. Сначала начала борьбу за колонии на материке и развязала 5 войн за 40 лет**

**Русско – Японская война**

# Япония



**Синтоистский храм**

**Внешняя экспансия, милитаризация подталкивали Японию к тоталитаризму. Он приобрёл своеобразную форму традиционного императорского режима и военно – регулируемого капитализма.**



# Япония



- **Своеобразие японской модернизации состояло в том, что они приняли европейский пример развития с сочетанием традиций.**



# Китай

**Всю первую половину XX столетия Китай вёл войны на своей территории. Путь от традиционного Китая до современного реформируемого Китая занял целое столетие. Здесь более жёстко и открыто проявила себя альтернатива: реформа и революция**

# Китай



**Историческая ступень развития Китая связана с целым рядом исторических личностей: Кан Ювэй, Сунь Ятсон, Цы Си, Юань Шикай, Чан Кайши и др.**





# Китай



Кан Ювэй

**Первые попытки реформ в Китае связаны с именем Кана Ювэя («Сто дней реформ») были пресечены в результате переворота 1898 года. Восстание было жестоко подавлено.**



# Китай



Сунь Ятсен

Под руководством Сунь Ятсена в 1905 г. объединились несколько буржуазно – демократических и националистических организаций. Их программой стали три принципа:

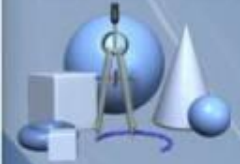
« национализм – народовластие – народное благосостояние »

# Китай



Императрица Цы Си

- Попытки императрицы Цы Си провести реформы в 1906- 1908 гг. вновь были прерваны смертью императрицы и последовавшим захватом власти дворцовой кликой, поместивших на престол императора Пу И.



# Китай



Юань Шикай

**Буржуазная революция длилась 1 год. Делегаты революции провозгласили образование Китайской республики и избрали президентом Сунь Ятсена. В Пекина вся власть перешла генералу Юань Шикаю, который добился отречения от престола Цинской династии, но установил свою личную диктатуру.**



# Китай



Чан Кайши (Цзян Цзешу )

**Весной 1925 г. в Китае началась революция. Генерал Чан Кайши руководил правительством. В 1926 – 1928 гг. совершил поход по северным провинциям, завершив объединение, он начал капиталистическую модернизацию по западноевропейской модели.**



# Китай



**В течение десятилетия до японской агрессии Голимидан провёл в Китае существенные преобразования.**

**Какие? ( стр. 115 – найдите и зачитайте)**



# Китай



**Японо – Китайская война  
( 1939 – 1945 гг.)**

- **Нападение Японии на Китай в 1937 году заставило Чан Кайши и Мао Цзэдуна преодолеть вражду и объединиться против японской агрессии. В итоге были остановлены военные действия, советы преобразованы в административные органы.**



# Индия



**Мохандас Карамчандр  
Ганди**

- После Первой мировой войны Англия, стремясь удержать контроль над Индией, расширила права органов самоуправления, но ужесточила наказания за политическую деятельность. Во главе освободительного движения встал М.Ганди, выдвинувший лозунг: «заполним собой тюрьмы».
- В 1904 г. он основал в Южной Африке общину и начал выпускать газету «Индийское мнение», объединившую патриотов.





# Индия

**Гандизм** — социально-политическое и религиозно-философское учение, разработанное Махатмой Ганди, ставшее идеологией индийского национально-освободительного движения.

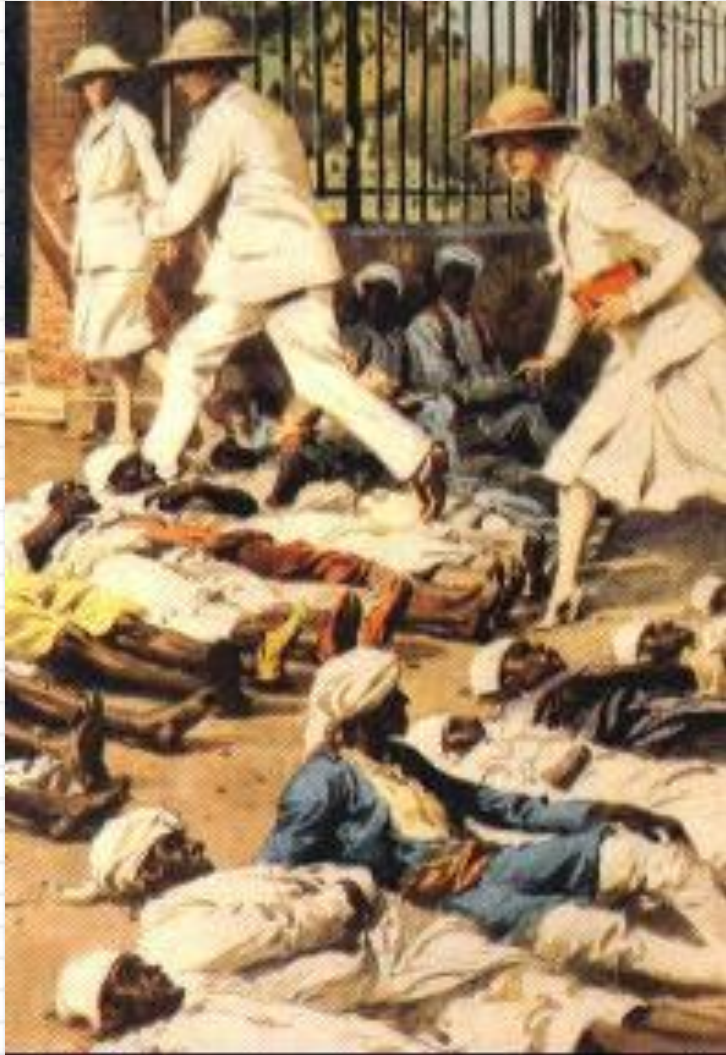


# Индия

## Основные принципы гандизма:

- достижение независимости мирными, ненасильственными средствами, путём вовлечения в борьбу широких народных масс (Сатьяграха);
- идеализация старины, апелляция к религиозным чувствам народных масс;
- борьба с кастовым неравенством.
- утверждение возможности достижения классового мира и разрешения конфликтов между классами путём арбитража, исходя из концепции об опеке крестьян помещиками, а рабочих — капиталистами
- идеализация патриархальных отношений, призывы к возрождению сельской общины, кустарного ремесла в Индии и особенно ручного прядения и ткачества

# Индия



**В 1907 г. Ганди выдвинул идею «сатьяграхи» - ненасильственной борьбы. Он был арестован, но ряд расистских законов англичане отменили.**

**В 1915 г. Ганди вернулся в Индию. Он заявил, что касты не вытекают из основ религии и призвал индийцев объединиться.**

**В 1919 г. в Индии прошли акции неповиновения. Британия ввела чрезвычайное положение.**



# Индия: кампания ненасильственного сопротивления

- **1 этап:**

**1919-1922 г. – протест против принятия одного из репрессивных законов. Он призывал закрывать лавки, прекратить всякую трудовую деятельность. Английские власти ответили жестоким насилием. Провести политику бойкота.**

- **2 этап:**

**1928-1933 гг. - уклонение от уплаты налогов в Английскую казну. Индийский национальный конгресс и Мусульманская лига совместно руководили кампанией. В 1947 г. Великобритания приняла решение о предоставлении Индии независимости.**

## «Соляной поход» 12 марта – 5 апреля 1930 г.



«Соляной поход» 12 марта – 5 апреля 1930 г.

- В 1927 г. начала работать комиссия по расширению прав комитетов самоуправления, но индийцев в нее не допустили. В ответ началась всеобщая забастовка. Ганди потребовал снижения налога на соль. В 1930 г. Ганди и его сторонники двинулись в глубь страны призывая добывать соль самостоятельно. Индийцы отказались приобретать английские товары и экономика страны была парализована.



# Подведём итог урока

- Вопросы на стр. 120



# Домашнее задание:

- **Параграф 12, записи, вопросы**



# Антоненкова Анжелика Викторовна Учитель истории МОУ Будинской ООШ Тверской области

- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0)
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8\\_%D0%9C%D0%BE%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%81\\_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8_%D0%9C%D0%BE%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%81_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%)

[%D0%BC%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B4](#)

\*[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D0%BD\\_%D0%9A%D0%B0%D0%B9%D1%88%D0%B8](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D0%BD_%D0%9A%D0%B0%D0%B9%D1%88%D0%B8)

**Антоненкова Анжелика Викторовна  
Учитель истории МОУ Будинской ООШ  
Тверской области**