

Мастер – класс
«Приемы рефлексии
учащихся на уроке
в начальной школе»

Макарова Елена Валерьевна
Учитель начальных классов

Моя цель:

Повысить мотивацию учителей к овладению рефлексивной деятельностью учащихся.

А Ваша цель?





ЛЮБИМЫМ



нужным



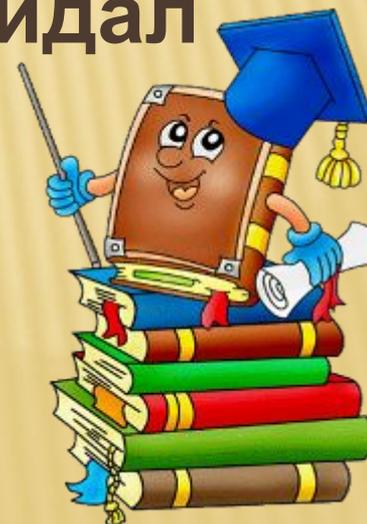
успешным

ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

- Рефлексия - размышление человека, направленное на анализ самого себя (самоанализ) – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий.
- Словарь иностранных слов определяет рефлексию как размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание.
- Reflexio – обращение назад.
- Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как самоанализ.
- В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РЕФЛЕКСИИ

- Физическая (успел – не успел);
- Сенсорная (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
- Интеллектуальная (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
- Духовная (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других).



□ **Рефлексия бывает:**

- **а) индивидуальная – формирование реальной самооценки (за что ты можешь оценить свою работу, беседа с ребенком по результатам самооценки – почему выбран тот или иной уровень)**
- **б) групповая – акцентирование ценности деятельности каждого члена группы для достижения максимального результата в решении поставленной задачи. («Смогли бы сделать, если бы с нами не работал(имя)» «Какую помощь в работе оказал... (имя)»)**

В ПСИХОЛОГИИ РАЗЛИЧАЮТ НЕСКОЛЬКО ВИДОВ РЕФЛЕКСИИ

- **Коммуникативная** - ее объектом являются представления о внутреннем мире другого человека и причинах его поступков. Здесь рефлексия выступает механизмом познания другого человека.



- **Личностная - объектом познания является сама познающая личность, ее свойства и качества, поведенческие характеристики, система отношений к другим**



□ **Интеллектуальная - проявляется в ходе решения различного рода задач, в способности анализировать различные способы решения, находить более рациональные, неоднократно возвращаться к условиям задачи.**



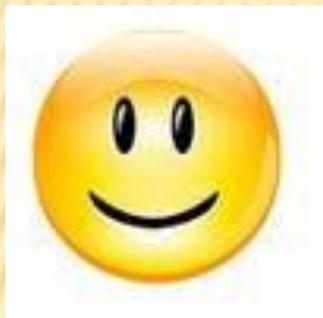
КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИЕМОВ РЕФЛЕКСИИ

**1. Рефлексия
настроения и
эмоционального
состояния**

**2. Рефлексия
деятельности**

**3. Рефлексия
содержания
учебного
материала**

РЕФЛЕКСИЯ НАСТРОЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ



ГНОМИК ВЕСЕЛЫЙ И ГРУСТНЫЙ



РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТ

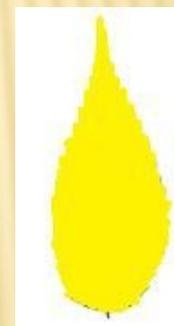


Лесенка успеха

«ДЕРЕВО УСПЕХА»



**3-4
ошибки**



1 ошибка



**Нет
ошибок**

«ПОЕЗД»



**Словарная
работа**

**Фонети-
ческий
разбор**

**Изучение
нового
материала**

**Работа в
группах**

«АНЯЛОП»



РЕФЛЕКСИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

- 1. Сегодня я узнал...
- 2. Было интересно...
- 3. Было трудно...
- 4. Я выполнял задания...
- 5. Я понял, что...
- 6. Теперь я могу...
- 7. Я почувствовал, что...
- 8. Я приобрел...
- 9. Я научился...
- 10. У меня получилось...
- 11. Я смог...
- 12. Я попробую...
- 13. Меня удивило...
- 14. Урок дал мне для жизни...
- 15. Мне захотелось...

«ПЛЮС. МИНУС. ИНТЕРЕСНО»

Плюс	Минус	Интересно

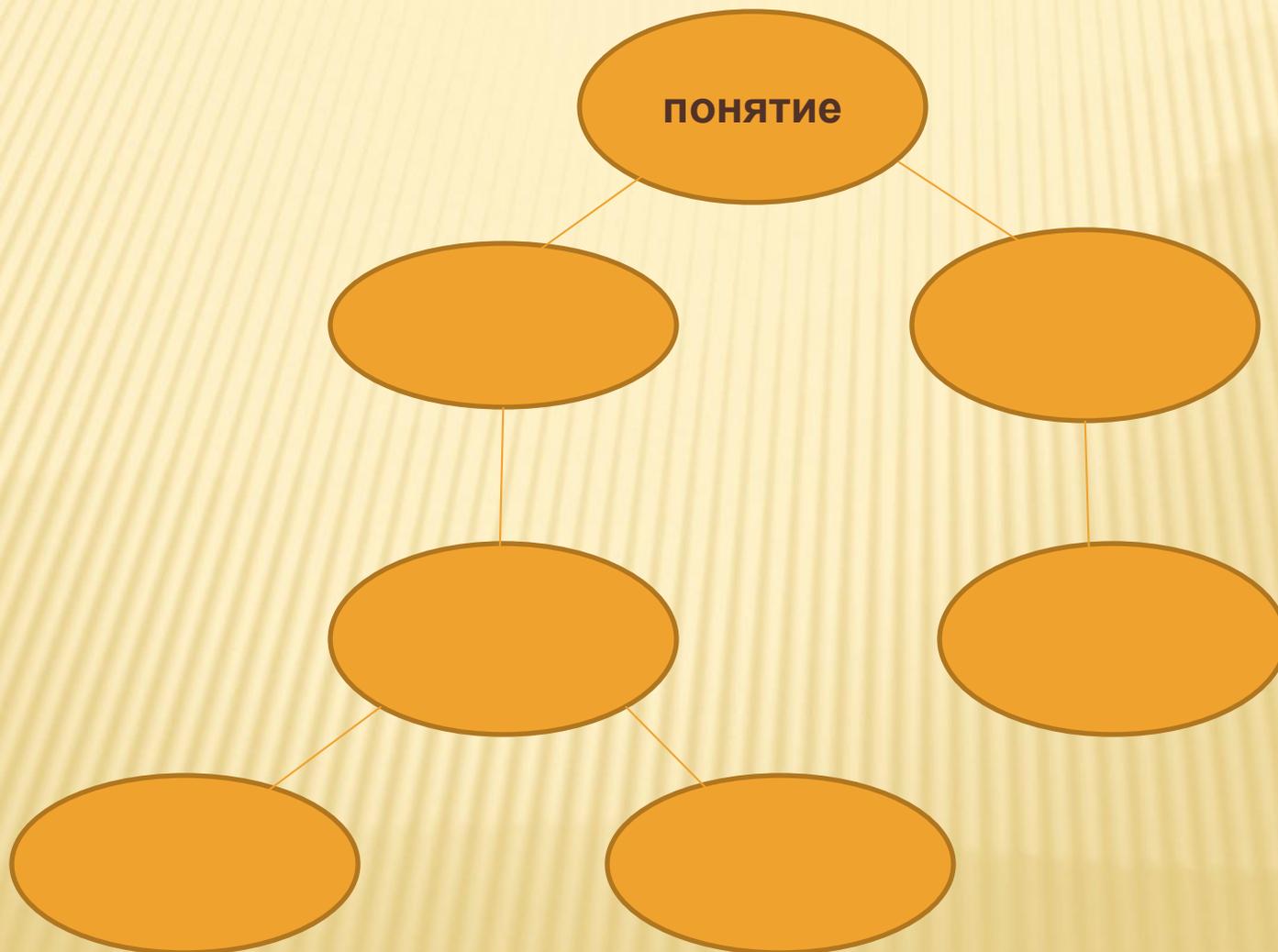
СИНКВЕЙН

- ❑ Разработала американская поэтесса Аделаида Крэпси под влиянием японских миниатюр хайку и танка. В России дидактический синквейн используется с 1997 года как заключительное задание по пройденному материалу.
- ❑ Первая строка – название темы (одно существительное);
- ❑ - вторая – описание темы в двух словах, два прилагательных;
- ❑ - третья строка - описание действия в рамках этой темы тремя глаголами;
- ❑ - четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме (целое предложение);
- ❑ - последняя строка – синоним, который повторяет суть темы.

ТАБЛИЦА-ФИКСАЦИЯ ЗНАНИЯ И НЕЗНАНИЯ О КАКОМ-ЛИБО ПОНЯТИИ

Понятие	Знал	Узнал	Хочу узнать
Например: Имя существительное	Часть речи Вопросы кто? что? Изменяется по числам	Бывает женского, мужского, среднего рода	Как еще изменяются существительные?

КЛАСТЕР (ГРОЗДЬ)



РЕФЛЕКСИЯ

- Если понравился мастер-класс: это было актуально, полезно, интересно – покажите зеленую карточку. 
- Если вас это не тронуло – покажите желтую. 

Спасибо за внимание!

