

Характеристика программ ДИСЦИПЛИН



Программа дисциплины - это документ, отражающий содержание дисциплины, который обязателен для выполнения в учебных заведениях профессионального образования



Виды программ дисциплин

Типовая

Содержательный компонент дисциплины и детально раскрывающий федеральный и региональный компоненты

Институт регионального образования или региональное министерство образования

Рабочая

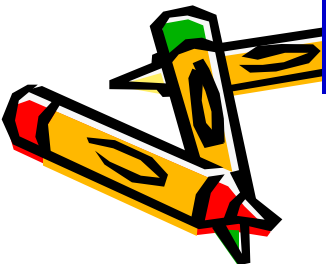
Разрабатывается на основе примерной (типовой) программы курса с учетом специфики учебного заведения, путем изменения, уточнения, дополнений типовой программы

Преподаватели или мастера производственного обучения

Авторская

Содержательный компонент дисциплины и индивидуальная методическая система педагога - разработчика

автор



Типовая рабочая программ дисциплины

Пояснительная записка

Тематический план

Содержание программы теоретического
или производственного циклов

Список рекомендуемой литературы



Пояснительная записка

Цели и задачи курса

Структура программы дисциплины

Указания о изменениях и
дополнениях
программы



Тематический план

Раскрывает тематическую структуру
(перечень тем)

Раскрывает временную структуру
дисциплины
(количество часов)






Содержание курса



Содержание программы дисциплины



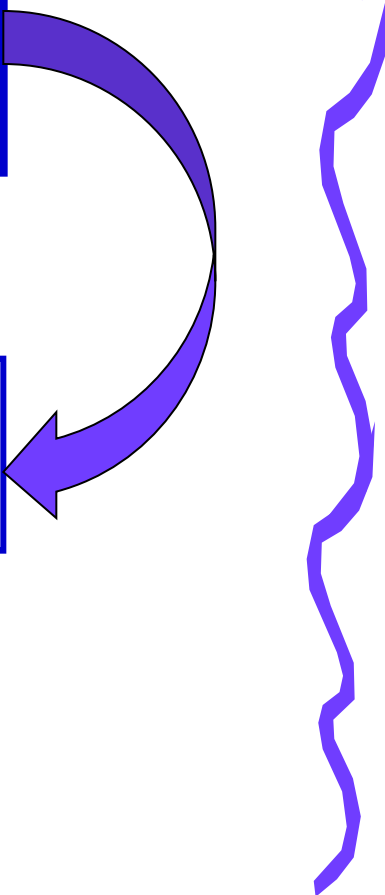
Понятия, законы, явления, процессы





Структура авторской программы
дисциплины

Отражает применяемую технологию
обучения



Виды структуры изложения учебного материала дисциплины

Радиальная

От простого к
сложному

Концентрическая

Выделение логически
завершенных элементов
разделов учебного
материала →
их углубленное
изучение

Ступенчатая

Деление содержания
дисциплины на
несколько стадий
(для каждой стадии
определенный
объем и сложность)



Принципы разработки учебных программ

Универсальность

Систематичность

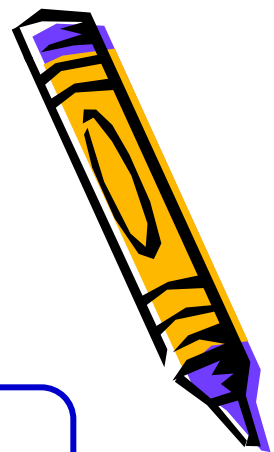
Всесторонность

Доступность

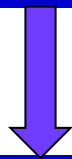
Современность

Преемственность

Перспективность

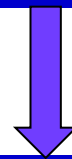


Универсальность содержания
программы дисциплины



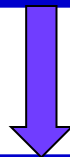
Возможность подготовки
рабочего
для любого предприятия
данной отрасли производства

Всесторонность содержания
программы дисциплины



Обучение + Воспитание + Развитие

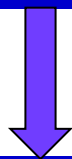
Современность содержания
программы дисциплины



Соответствие требованиям
научно-технического прогресса

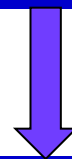


Перспективность содержания
программы дисциплины



Возможность
профессионального
роста рабочего

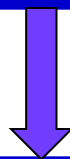
Преимственность
содержания
программы дисциплины



Связь содержания между
этапами профессионального
обучения



Доступность содержания
программы дисциплины

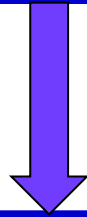


Учет оптимального уровня
трудности учебного материала





Систематичность содержания
программы дисциплины



Четкая последовательность этапов обучения



Овладение первоначальными знаниями и умениями

Совершенствование и углубление знаний и умений

Применение приобретенных знаний и умений

