



# Понятие и классификация педагогических целей

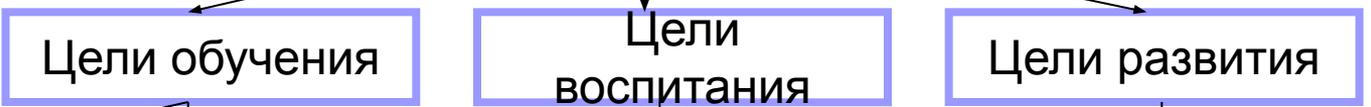
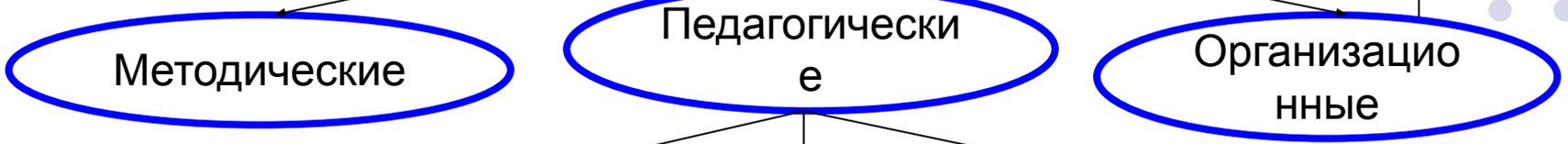


Цель - это осознанное представление о конечном результате определенной деятельности





# ЦЕЛИ



Цели преподавания

Цели учения

Планируемый результат деятельности обучаемых на уроке

Развитие познавательных процессов

Планируемый результат деятельности преподавателя

Планируемый результат деятельности обучаемых на уроке

- Развитие ощущений
- Развитие мышления
- Развитие памяти
- Развитие воображения

# Педагогические цели



Аффективная  
(эмоционально-ценностная) область

цели формирования эмоционально-личностного отношения к явлениям окружающего мира, формирование интересов и склонностей, переживание тех или иных чувств, формирование отношения, проявление его в деятельности.

Психомоторная область

цели, связанные с формированием тех или иных видов двигательной (моторной), манипулятивной деятельности, нервно-мышечной координации (навыки письма, речевые навыки); цели, выдвигаемые в рамках физического воспитания, трудового обучения.

Когнитивная область

Цели связанные с уровнями усвоения учебного материала



Классификация обеспечивает

Концентрацию усилий на главном

Ясность и гласность в работе преподавателя и обучаемых

Создание эталонов оценки результатов обучения

# Таксономия целей в когнитивной области



ЗНАНИЕ

ПОНИМАНИЕ

ПРИМЕНЕНИЕ

АНАЛИЗ

СИНТЕЗ

ОЦЕНКА

# Таксономия целей в аффективной области



ВОСПРИЯТИЕ

РЕАГИРОВАНИЕ

УСВОЕНИЕ ЦЕННОСТНОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ  
ОРИЕНТАЦИЙ

РАСПРОСТРАНЕНИЕ  
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ  
ИЛИ ИХ КОМПЛЕКСА  
НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Таксономия целей в психомоторной области



ВОСПРИЯТИЕ

ДИСПОЗИЦИЯ

УПРАВЛЯЕМАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АВТОМАТИЗАЦИЯ