

Понятие о профилактике зависимости от ПАВ

Москалева Анна Сергеевна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
социальной педагогики ИСОбр

Цель :

дать характеристику
современным подходам к
профилактике
зависимостей

Задачи:

1. Охарактеризовать сущность понятий «профилактика», «профилактика зависимостей»
2. Определить основные виды профилактики и их значение
3. Рассмотреть модели первичной профилактики зависимостей
4. Назвать основные принципы первичной профилактики зависимостей
5. Рассмотреть современные подходы к первичной профилактике зависимостей среди молодежи

Литература

1. Гоголева, А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика [текст] / А. В. Гоголева. 2-е изд., стер. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 240 с.
2. Сирота, Н. А. Профилактика наркомании и алкоголизма [текст] : Учеб. пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с.

Литература

3. Котляров А. В. Освобождение от зависимостей, или школа успешного выбора [текст] / А. В. Котляров. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2005. – 448 с.
4. Хажилина, И. И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии [текст] / И. И. Хажилина. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 228 с.

Профилактика – это...

- Совокупность предупредительных мероприятий, направленных на сохранение нормального состояния, порядка

Ожегов С.И., Шведова И.Ю. Словарь Толкового русского языка

- Совокупность мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании

Словарь по социальной педагогике / автор-сост. Л. В. Мардахаев

Профилактика – это...

- (гр. profilaktikos - предохранительный) – система экономических, социальных, гигиенических и медицинских мер, проводимых государством, общественными организациями и отдельными гражданами с целью обеспечения высокого уровня здоровья населения и предупреждения возникновения и распространения болезней, улучшения физического развития населения и обеспечения долголетия

Тюмасева З.И. Словарь-справочник современного общего образования:
акмеологические, валеологические и экологические тайны

Виды профилактики

- ✓ Первичная
- ✓ Вторичная
- ✓ Третичная

Первичная профилактика

Название технологии	Цели	Методы
Социальные и педагогические	<ol style="list-style-type: none">1. Мотивация на ЗОЖ2. Предоставление объективной информации3. Создание сетей социальной поддержки	<ol style="list-style-type: none">1. Воздействие СМИ2. Обучающие технологии3. Альтернативные виды деятельности4. Развитие активности, лидерских качеств5. Создание социальных поддерживающих систем
Медико-психологические	<ol style="list-style-type: none">1. Преодоление социально-психологического стресса2. Адекватная психологическая адаптация к требованиям социальной среды	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие личностных ресурсов2. Формирование социальной компетентности3. Развитие адаптивных стратегий поведения4. Формирование функциональной семьи
Медико-биологические	<ol style="list-style-type: none">1. Определение генетических и биологических контингентов риска	Коррекция риска на медицинском уровне

Вторичная профилактика

Название технологии	Цели	Методы
Социальные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика развития зависимости 2. Психологическая и социальная адаптация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мотивации на прекращение употребления веществ, совершения каких-либо действий 2. Формирование мотивации на изменения поведения 3. Формирование социально-поддерживающего поведения и стратегии поиска социальной поддержки
Медико-психологические	Выработка мотивации на изменение жизненного стереотипа и преодоление формирующейся зависимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление барьеров осознания эмоционального состояния 2. Осознание формирующейся зависимости 3. Развитие когнитивных и поведенческих стратегий преодоления зависимого поведения 4. Развитие личностных ресурсов
Медико-биологические	Нормализация физического и психического развития, физиологического гомеостаза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакотерапия 2. Оздоровительные мероприятия

Третичная профилактика

Название технологии	Цели	Методы
Медико-психологические и психотерапевтические	<ol style="list-style-type: none">1. Профилактика рецидивов2. Осознание, изменение, развитие паттернов поведения на более адаптивные3. Отработка навыков проблеморазрешающего и социальноподдерживающего поведения	<ol style="list-style-type: none">1. Тренинги профилактики рецидивов2. Тренинги эмпатии, коммуникативной и социальной компетенции3. Тренинги когнитивного развития4. Индивидуальная и групповая психотерапия, направленная на коррекцию личностных и средовых ресурсов адаптации
Социальные и педагогические	Формирование социально-поддерживающей среды	<ol style="list-style-type: none">1. Терапевтические сообщества2. Локальные и территориальные программы3. Программы на рабочих местах4. Социальные программы, альтернативные зависимому поведению
Медико-биологические	Нормализация биологического функционирования, физического и психического состояния	Психотерапия

Модели первичной профилактики

- Медицинская
- Образовательная
- Психосоциальная

Принципы первичной профилактики

- Причинноориентированность
- Комплексность
- Систематичность
- Опора на социум, микросоциум
- Применение активных методов

Направления организации профилактической работы в ОУ

1. Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, социуме
2. Профилактическая работа с родителями
3. Профилактическая работа с педагогическим КОЛЛЕКТИВОМ
4. Профилактическая работа с детьми

Задание

- Во время просмотра видеосюжетов отвечайте на вопросы:
 1. На какой возраст, по Вашему мнению рассчитан ролик?
 2. Какова основная идея ролика?
 3. Какое впечатление ролик произвел на Вас? Может произвести на целевую аудиторию?
 4. За счет каких средств создатели ролика оказывают воздействие на аудиторию? По каким признакам Вы это определили?

Примеры

- Пример 1
- Пример 2
- Пример 3
- Пример 4
- Пример 5
- Пример 6
- Пример 7

Основные подходы к профилактике зависимостей

- Информирование с элементами запугивания
- Аффективное обучение
- Воспитание качеств личности (в том числе, лидерских)
- Формирование жизненных навыков
- Альтернативный подход
- Укрепление здоровья и формирование ЗОЖ

Методы профилактики

90% информации человеком усваивается в
деятельности

- Активные методы работы: проектная деятельность, обучение других, игры, тренинги, дискуссия, мозговой штурм, дидактический и видеоматериал и др.

Дискуссия

- Применение какого подхода к содержанию первичной профилактики зависимостей среди молодежи в настоящее время является наиболее востребованным?

Домашнее задание

- Составить опорный конспект лекции (в виде схемы), используя ключевые слова и термины

Благодарю за внимание!