

# МЕТОДИКА КАК НАУКА

Старкова Д.А. «Теория и методика преподавания иностранного языка», 2014

# План лекции и ответа на экзамене

1. Определение понятия «Методика обучения иностранным языкам»
2. Характеристики науки (объект и предмет исследования методики обучения ИЯ, закономерности)
3. Факторы, влияющие на развитие науки «Методика обучения ИЯ»
4. Связь Методики обучения ИЯ с другими науками
5. Разновидности Методики обучения ИЯ
6. Методы исследования
7. Основные методические категории

# Определение понятия «Методика обучения иностранным языкам»

1. Совокупность методов и приемов обучения конкретному предмету
2. Педагогическая наука, область педагогики, занимающаяся частными закономерностями
3. Теоретический курс, обучающий студентов вузов методам и приемам обучения конкретному предмету

# Характеристики науки (объект и предмет исследования методике обучения ИЯ, закономерности)

- Теоретический фундамент и экспериментальная база
- Специфические объект и предмет исследования
- Закономерности (смежных наук, дидактики, специфические)

# Факторы, влияющие на развитие науки «Методика обучения ИЯ»

- Социально-экономические
- Социально-педагогические
- Социально-культурные
- Методические
- Индивидуальные

# Связь Методики обучения ИЯ с другими науками

## Базисные науки

```
graph TD; A[Базисные науки] --> B[Педагогика]; A --> C[Лингвистика]; A --> D[Психология]; B --- E[Смежные науки]; C --- E; D --- E; E --- F[Новые науки];
```

Педагогика

Лингвистика

Психология

## Смежные науки

(история, литература, культурология,  
кибернетика, информатика, ...)

## Новые науки

(лингводидактика, психолингвистика,  
социолингвистика, лингвострановедение...)

# Разновидности Методики обучения ИЯ

## ОБЩАЯ МЕТОДИКА



изучение  
закономерностей и  
особенностей  
предмета



определение  
содержания, цели,  
задач, путей  
интенсификации  
учебного процесса в  
целом

## ЧАСТНАЯ МЕТОДИКА

- изучение языковых  
явлений,  
специфичных для  
конкретного языка

## Методы исследования

- Анализ методической, психологической, педагогической, философской литературы
- Синтез, сравнение, классификация, обобщение
- Изучение педагогического и методического опыта
- Наблюдение
- Пробное обучение
- Эксперимент
- Анкетирование
- Тестирование



# Основные методические категории

Система

Метод

Прием

Подход

Языковая личность

# Подходы к обучению ИЯ

- грамматико-переводной и текстстуально-переводной методы
- натуральный метод
- прямой метод
- аудиовизуальный метод
- аудиолингвальный метод
- неопрямой метод
- рецептивный метод
- сознательно-практический метод
- интенсивный метод
- коммуникативный метод

# Структура доклада

- причины, время и место возникновения метода
- автор(ы)
- характеристика подхода, описание методики, принципов, специфических моментов
- + и -

# Лингвистические основы

Старкова Д.А. «Теория и методика преподавания иностранного языка», 2014

# План лекции и ответа на экзамене

1. Языкознание как базисная наука  
Методики обучения ИЯ
2. Дихотомия «язык – речь»
3. Модель предложения как единица обучения
4. Учение о языковых контактах
5. Примеры в языке

# Языкознание как базисная наука

## Методики обучения ИЯ

- Наука об общих закономерностях строения и функционирования языка
- Предмет методики = объект лингвистики
- Лингвистическое содержание обучения ИЯ

## Дихотомия «язык – речь»

- Чему мы учим? (Ф. де Соссюр)
- Троякий аспект изучения ИЯ (Л.В. Щерба)
- Рациональное обучение ИЯ

# Модель предложения как единица обучения

- Речевой образец
- Языковые правила
- Структурная лингвистика



# Учение о языковых контактах

- взаимодействие между изучаемым и родным языком в процессе изучения ИЯ
- транспозиция и интерференция
- учет родного языка как принцип методики

# Language as text and discourse

- Language is a social construct and a mental ability
- Discourse organization  
(cohesion, ellipses, conversational management, cooperative principle, genre)

# Grammar

I	will	arrive	at	around	eight o'clock
They	didn't		until		last Tuesda y
She	is	arriving	in	exactly	two hours

# Lexis

'Twas brillig, and the slithy toves  
Did gyre and gimble in the wabe;  
All mimsy were the borogoves,  
And the mome raths outgrabe...

**(Jabberwocky by Lewis Carroll)**

# Sounds

- Pitch
- Intonation
- Individual sounds
- Sounds and spelling
- Stress

NOW THINK IT ALL OVER  
PLEASE

