

Обзор литературы

Тема 2

Пример структуры ВКР:

- Введение
- Глава 1. Теоретические основания изучения функций Интернета в образовательном процессе регионального университета
 - 1.1. Анализ роли Интернета в развитии социальных отношений
 - 1.2. Практики использования образовательных Интернет-технологий в региональном университете
- Глава 2. Опыт эмпирического анализа ресурсов Удмуртского государственного университета в развитии образовательных Интернет-технологий
 - 2.1. Определение методики эмпирического исследования использования Интернета студентами УдГУ
 - 2.2. Эмпирическая оценка актуального уровня использования Интернет-технологий в УдГУ
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложение

Обзор литературы

- теоретико-методологические основания изучения проблемы
- **Определение основных понятий и анализ научных теорий**
- *различные подходы к определяемым понятиям*
- Обзор литературы - это *аналитический, а не реферативный документ.*

Приступая к работе

- Прежде чем писать обзор литературы, необходимо четко сформулировать идею, которую он должен в себе нести. Назначение обзора, в первую очередь, заключается в описании того, что было сделано по изучаемой теме к моменту проведения исследования и таким образом к определению места настоящего исследования в системе знаний по изучаемому вопросу.

Многообразиие подходов

- *акцент должен быть сделан на социологических подходах и их особенностях.*
- *нужно отразить в работе всю спорность и неоднозначность определений, многообразие точек зрения на объект предполагаемого исследования.*
- *вывод к главе или к параграфу должен содержать обобщенный анализ этих точек зрения и попытку автора на основе этого анализа дать собственное определение изучаемому явлению.*

Принципы обзора

- Хронологический (исторический)
- Выделение отдельных подходов (аспектов, концепций)
- сравнительный (диалог, противопоставление, сравнение, сопоставление нескольких подходов)

- Обзор литературы логично начинать с описания актуальности изучаемой проблемы.
- Возможно включение в обзор сведений об истории развития учения по этому вопросу. Это позволяет увеличить объем работы, количество источников в списке литературы и внести в список литературы необходимые фамилии.

Виды источников



Источники

- - ссылки в наиболее свежих обобщающих монографиях и справочниках;
 - публикации в периодических изданиях за последние 5 лет (по последним номерам журнала за последние годы);
 - изданий отраслевых исследовательских учреждений, работающих в данном направлении (академических и отраслевых институтов, исследовательских центрах), материалов профессиональных съездов, конференций, симпозиумов и т.д.
 - интернет-изданий

Вторичный анализ исследований

- Анализ результатов исследований необходимо строить вокруг проблем, а не публикаций
- Главная задача - выявить те проблемы, которые нашли отражение в результатах предшествующих исследований, показать расхождения в материалах разных исследований (если таковые имеются), сопоставить полученные результаты с теоретическими разработками, приведенными в первой части литературного обзора, выявить те недостаточно изученные аспекты проблемы.

- *Анализу целесообразно придать слегка провокационный характер, подчеркивая не столько сходство в результатах эмпирических работ и их совпадение с теоретическими предположениями, сколько несоответствия, расхождения, слабую изученность тех или иных сюжетов. Это сделает ваш обзор более интересным для читателя и позволит сосредоточиться на неизученных проблемах, а не на устойчиво повторяющихся и поэтому достаточно тривиальных результатах.*

- Не следует воспроизводить таблицы, ограничиваясь отдельными показателями.
- Любой конкретный результат должны иметь отсылку к источнику, включающую не только точное указание на публикацию, но и на страницу, на которой приводится данный результат. Читатель должен иметь
- возможность проверить правильность приведенных вами данных и их интерпретации.

Допускается с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования:

а) цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических или информационных целях правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, включая воспроизведение отрывков из газетных и журнальных статей в форме обзоров печати».

Запрещено (и этически и юридически)

- прямое воспроизведение смысловых кусков без кавычек и точного указания, откуда эта цитата заимствована.

- Обзор лучше писать «своими словами», по возможности четко придерживаясь терминологии описываемой работы. *Прямое цитирование не должно превышать 5-10% текста обзора.*
- Принятая *норма цитирования* в пределах своего текста *составляет не более 300 знаков одного автора (около 50-60 слов).*

- Литобзор обязательно должен завершаться краткими выводами, в которых сформулированы положения, вытекающие из вашего анализа литературы, и имеющие непосредственное отношение к формулировке проблемы и гипотез вашего исследования, а также к выбору объекта исследования. Объем выводов должен составлять около 0,5 стр. (20-25 строк).

- **1.** Изучите максимальное количество литературы по теме, о которой собираетесь писать научную работу. Для этого посещайте библиотеку. Лучше всего пользоваться оригинальными изданиями.
- 2.** Постарайтесь воздержаться от использования только электронных книг. Они могут сканироваться без обязательных иллюстраций, схем и графиков.

- **3.** После изучения каждого источника составляйте небольшой конспект, в котором будете излагать основное содержание прочитанной книги. Можете завести специальную тетрадь или компьютерный файл, в который будете по ходу изучения литературы, выписывать цитаты и необходимые для вашей работы тезисы.
- 4.** Начинайте работу над литературным обзором заранее. Она может идти в несколько этапов. Сначала составьте порядок, в котором должны представляться литературные источники в вашей научной работе. Это зависит от логики, в которой развиваются ваши собственные рассуждения по выбранной теме.

- От иностранных источников – к российским
- Важным является акцент на взаимосвязи развития исследуемого института с социальными проблемами общества в целом, на том, как изменения в этом институте могут способствовать решению социальных проблем или трансформации социальной структуры современного российского общества.

Социологические сайты

- <http://socioline.ru> социология по-новому
- "Портал SocioLogos.ru
<http://www.sociologos.ru/>
- <http://socipolit.ru> – социология и политология
- <http://www.ecsoc.ru/> - экономическая социология
- <http://smolsoc.ru> – социология управления

Социологические сайты

- <http://ru.postyour.info/> - социальная статистика
- <http://www.undp.ru> ООН в России
- <http://ecsocman.hse.ru/> - экономика, социология, менеджмент
- <http://www.isras.ru/> - институт социологии РАН