
*МЕТОДЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ*

Методы педагогического исследования – это способы сбора информации о педагогических фактах, а также анализа теоретических понятий, способы решения научно-исследовательских задач.

Какие существуют трудности в использовании различных методов при изучении педагогики?

Принципы психолого-педагогического исследования:

- **Гуманизма и педагогического оптимизма**
 - **Объективности и научности**
 - **Комплексности, системности и систематичности**
 - **Детерминизма**
 - **Развития психики**
 - **Единства сознания и деятельности**
 - **Индивидуального и личностного**
-

Какие существуют традиционно-педагогические методы?

- **Метод педагогического наблюдения** – это специально организованное исследование восприятия педагогических явлений в естественных условиях.
-

Общая процедура наблюдения

- определение задачи и цели (для чего, с какой целью?)
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать?)
- выбор способа наблюдения, наименее влияющего на исследуемый объект и наиболее обеспечивающего сбор необходимой информации (как наблюдать?)
- выбор способов регистрации наблюдаемого (как вести записи?)
- обработка и интерпретация полученной информации (каков результат?)

Форма для фиксирования наблюдений

Дата	Цели наблюдения	Описание ситуации, в которой наблюдается объект	Выводы

Виды наблюдения:

- срез (кратковременное наблюдение),
 - лонгитюдинальное (длительное, иногда в течении ряда лет),
 - выборочное
 - сплошное
 - включенное наблюдение (когда наблюдатель становится членом исследуемой группы)
 - самонаблюдение.
-

Анализ документов.

- характеристики,
 - формуляры,
 - анкеты,
 - сочинения,
 - дневники и т.д.
 - статистические таблицы,
 - суммарные сведения и т.д.
-

Метод независимых характеристик

- оценку личностных качеств изучаемого человека дает группа независимых экспертов
-

Изучение опыта (исторический)

- Анализ путей решения конкретных проблем, для вывода взвешенных заключений о целесообразности их применения в новых условиях.
-

Анализ «продуктов деятельности»

Метод позволяет изучать:

- Индивидуальные особенности изучаемых,
 - Наклонности и интересы,
 - Отношение к делу и своим обязанностям,
 - Мотивы деятельности и другие качества
-

Опросные методы.

- **Беседа** - диалог по заранее составленной программе.

Дата	Вопросы	Ответы	Выводы

Опросные методы.

- **Анамнез (от лат. «по памяти»)**
 - **Интервьюирование.**
 - **Педагогическое анкетирование.**
-

Опросные методы.

Педагогическое анкетирование.

Типы анкет:

- **открытые;**
 - **закрытые;**
 - **именные;**
 - **анонимные;**
 - **полные**
 - **урезанные;**
 - **пропедевтические**
 - **контрольные и т. д.**
-

Что такое и какие бывают педагогические эксперименты?

- **Педагогический эксперимент** — это научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях.
-

Педагогический эксперимент

В зависимости от цели, которую преследует эксперимент, различают:

- констатирующий эксперимент;
- проверочный, уточняющий эксперимент;
- созидательный, преобразующий, формирующий эксперимент.

По месту проведения различают:

- естественный
 - лабораторный педагогический эксперимент.
-

Что такое педагогическое тестирование?

- **Тестирование** – метод целенаправленного обследования испытуемых на основании психолого-педагогических тестов.
-

Тест

Конфликтный ли вы человек

Бланк для ответов

№	Ответ		№	Ответ		№	Ответ		№	Ответ		№	Ответ				
	А	В		А	В		А	В		А	В		А	В			
1			6			11			16			21			26		
2			7			12			17			22			27		
3			8			13			18			23			28		
4			9			14			19			24			29		
5			10			15			20			25			30		

Тест

Конфликтный ли вы человек

■ Ключ

№	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление
1				А	В
2		В	А		
3	А				В
4			А		В
5		А		В	
6	В			А	
7			В	А	
8	А	В			
9	В			А	
10	А		В		

№	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление
11		A			B
12			B	A	
13	B		A		
14	B	A			
15				B	A
16	B				A
17	A			B	
18			B		A
19		A		B	
20		A		B	

№	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление
21		В			А
22	В		А		
23		В	А		
24			В		А
25	А				В
26		В	А		
27				А	В
28	А	В			
29			А	В	
30		В			А

Какие существуют методы изучения коллективных явлений?

- **метод изучения групповой дифференциации (социометрический метод)**
-

№	Фамилия, Имя	1	2	3	4	...	20	21	22	23
1	Антонов Михаил			II			I			III
2	Великанов Игорь	I		II				III		
3	Григорьева Мария				I		III		II	
4	Давыдов Арсений	II	I					III		
...										
21	Полянский Артем	II	III		I					
22	Сотникова Вера			I	III					II
23	Уфимцева Ксения		I	III					II	
	Всего	3	3	4	3		2	2	2	2

Социометрический индекс личности

$$S = \frac{R+}{N-1},$$

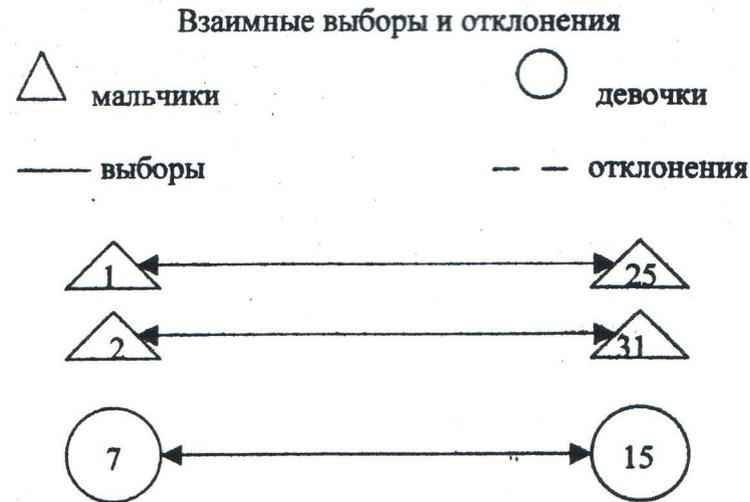
где S – величина индекса ($0 \leq S \leq 1$), $R+$ – число выборов, N – число партнеров в коллективе.

Индекс групповой сплоченности

$$C_{гр} = \frac{\sum R+}{1/2N(N-1)},$$

где $C_{гр}$ – величина индекса, $\sum R+$ – сумма взаимных выборов, N – число партнеров в коллективе.

Социометрический метод



Какие используются количественные методы в педагогике?

Статистический метод содержит следующие конкретные методики:.

- **Регистрация**
- **Ранжирование**
- **Шкалирование**

Известны четыре основных градации измерительных шкал:

- шкалы наименований (или номинальные);
 - шкалы порядка (или ранговые);
 - интервальные шкалы;
 - шкалы отношений.
-

Какие используются количественные методы в педагогике?

Метод моделирования.

Моделирование успешно применяется для решения следующих важных задач:

- оптимизации структуры учебного процесса
 - улучшения планирования учебного процесса;
 - управления познавательной деятельностью, учебно-воспитательным процессом;
 - диагностики, прогнозирования, проектирования обучения.
-