

---

*ЛИЧНОСТЬ КАК ПРЕДМЕТ  
ВОСПИТАНИЯ, ВНЕШНИЕ  
И ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ  
ЕЕ РАЗВИТИЯ*

---

---

**Основной целью (идеалом)  
современного воспитания  
является всестороннее и  
гармоническое развитие  
личности.**

---

---

*В чем состоит сущность понятия  
«личность», ее развитие и  
формирование?*

- **Личность** – социальная сущность человека, приобретаемая в ходе общения и деятельности и выражающаяся в достижении необходимого уровня активности и самосознания.
-

---

# Соотношение ЧЕЛОВЕК – ЛИЧНОСТЬ – ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

- **Человек** – биологическая сущность
  - **Личность** – социальная сущность
  - **Индивидуальность** – неповторимость и уникальность, присущая и биологической и социальной сущности.
-

---

## *В чем состоит сущность понятия «личность», ее развитие и формирование?*

- **Развитие личности** – процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере, обусловленный влиянием внешних и внутренних факторов. Оно связано с постоянными непрекращающимися изменениями, переходами из одного состояния в другое, восхождением от простого к сложному, от низшего к высшему.
-

---

*В чем состоит сущность понятия «личность», ее развитие и формирование?*

- **Формирование личности** – процесс становления личности как социального существа в результате объективного влияния всех без исключения факторов – наследственных, экологических, социальных экономических, идеологических, психологических, самой среды, а также целенаправленного воспитания и собственной активности личности.
-

---

*В чем состоит сущность понятия «личность», ее развитие и формирование?*

- **Социализация личности** – усвоение личностью ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, группе, и воспроизводство ею социальных связей и социального опыта.
-

---

## *По каким критериям судят об уровне личностного развития человека?*

- по разумности его поведения, ответственности, умению пользоваться свободой, социальной активности, должной требовательности к себе;
  - по выраженности и прочности его общественных и нравственных взглядов и убеждений;
  - по глубине отражения в его деятельности тенденций общественного прогресса, яркости и специфичности его социальных черт и качеств;
  - по психической зрелости и юридической дееспособности отвечать за совершаемые действия и поступки.
-



---

## *Что понимается под «зрелостью человека»?*

- 1. ответственность;
  - 2. терпимость;
  - 3. саморазвитие;
  - 4. положительное мышление, положительное отношение к миру (этот компонент присутствует во всех предыдущих).
-

---

*Какие методологические подходы оказывают влияние на разработку вопросов развития личности?*

- *идеалистически-преформистский* (лат. praeformata – заранее образую),
  - *научно-материалистический*.
-

---

*Как трактуются проблемы развития личности представителями преформистских взглядов?*

- *теологическое*
  - *биологизаторское*
-

---

*Какие идеи по проблемам  
личности развивали мыслители  
прошлого?*

---

---

*В чем состоит научная  
трактовка проблемы развития  
личности?*

---

---

*Не выступает ли личность в  
качестве пассивного объекта  
воспитания?*

---