

ВОСПИТАНИЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Развитие

Воспитание

Обучение

Воспитательное
воздействие

Самовоспитание

Преподавание

Учение

Готовность принять
воспитательное
воздействие

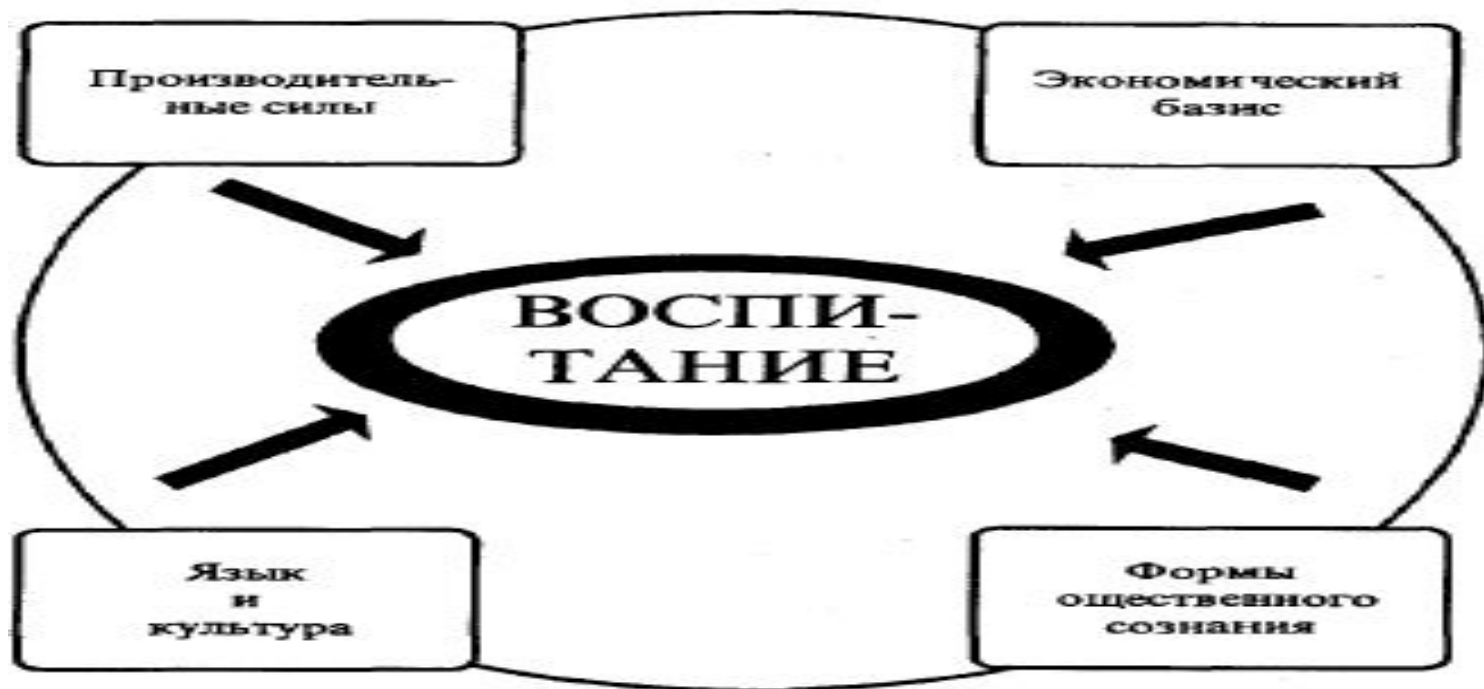
ВОСПИТАНИЕ

как

- общественное явление
- процесс
- деятельность

ВОСПИТАНИЕ

1) общественное явление



ВОСПИТАНИЕ

1) общественное явление

- **Появляется**

вместе с возникновением человеческого общества

- **Существует**

Пока живет само общество

ВОСПИТАНИЕ

1) общественное явление

- **Общественные отношения и взаимодействия**
- **Воздействия и взаимодействия**
(в которые вступают между собой взрослые и дети) всегда являются **Воспитывающими**
(независимо от степени их осознания как взрослыми, так и детьми)

ВОСПИТАНИЕ

2) процесс

Целенаправленный процесс формирования у детей высоких гражданско-политических, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями

ВОСПИТАНИЕ

2) процесс

Структура воспитательного процесса
представляет собой **взаимосвязь**
основных элементов:

целей и содержания, методов и средств,
а также достигнутых **результатов.**

ВОСПИТАНИЕ

2) процесс

Цели воспитания –

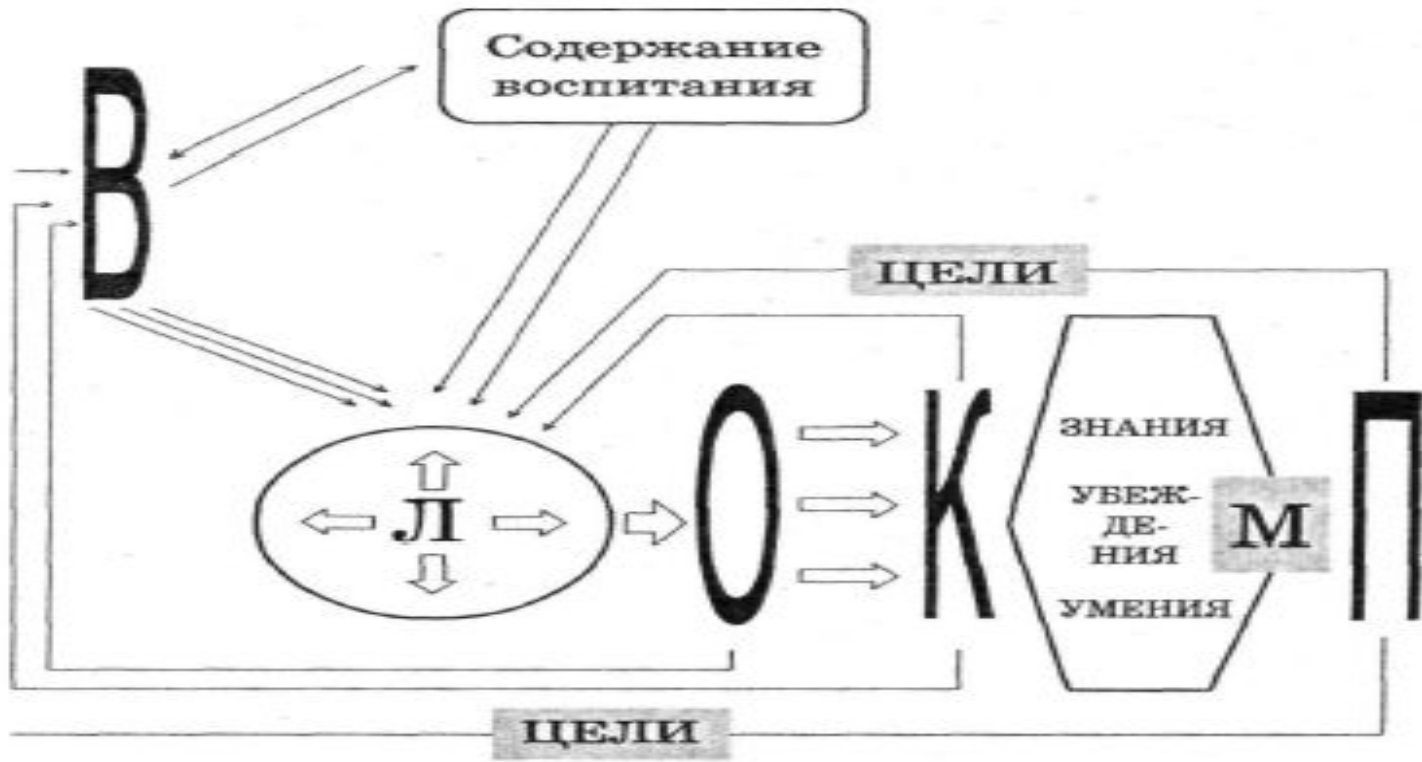
ожидаемые **изменения** в человеке (или группе людей), осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведенных **воспитательных акций и действий.**

цели воспитания



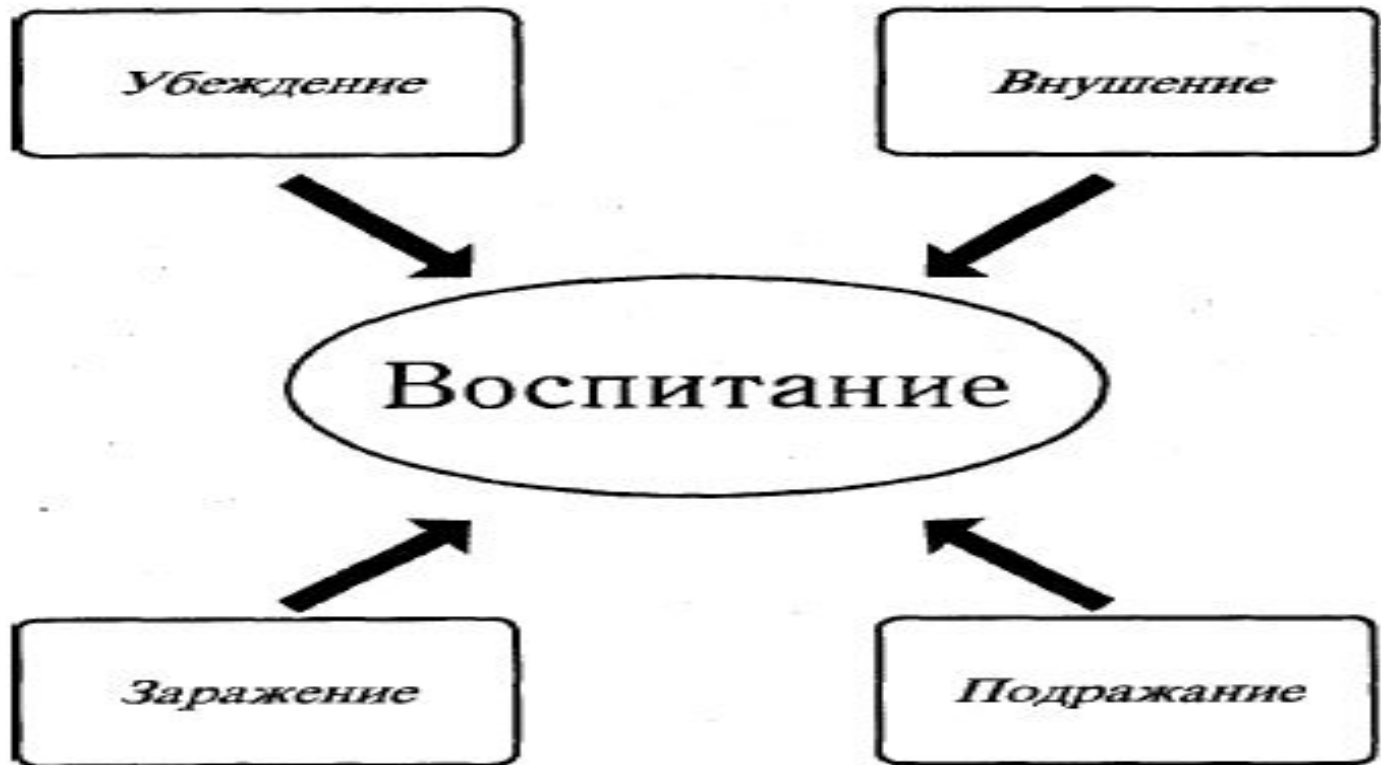
ВОСПИТАНИЕ

2) процесс – модель



ВОСПИТАНИЕ

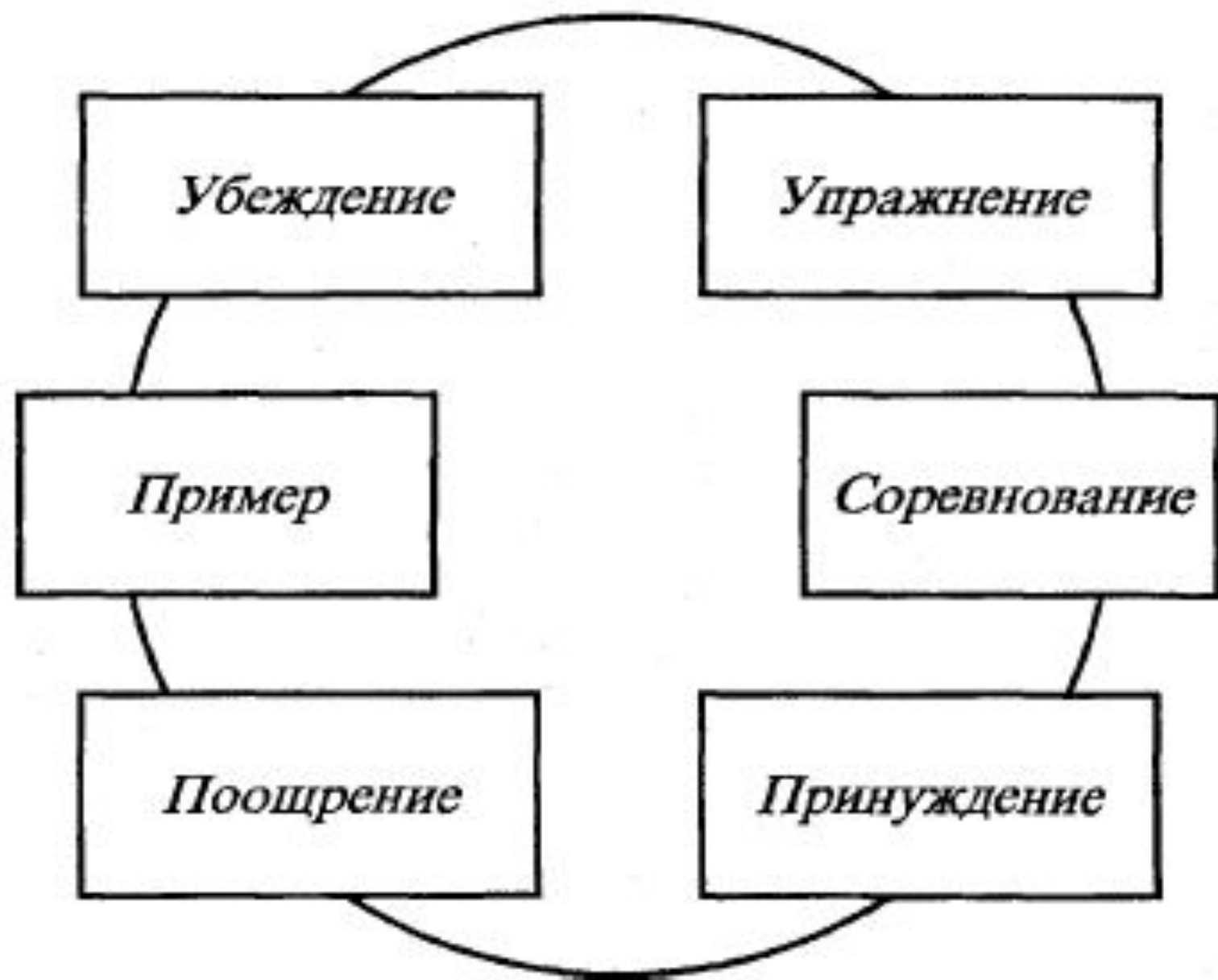
2) процесс – модель- воздействие



ВОСПИТАНИЕ

2) процесс – методы

Методы воспитания – научно обоснованные **способы** педагогически целесообразного **взаимодействия** с детьми, организации их жизни, психолого-педагогического **воздействия** на их сознание и поведение, **стимулирования** их деятельности и самовоспитания



ВОСПИТАНИЕ

2) процесс – методы - убеждение



ВОСПИТАНИЕ

2) процесс – методы - пример

Основные средства метода примера в воспитании

Примеры из жизни выдающихся людей

Примеры из истории своего государства и народа

Примеры из литературы и искусства

Личный пример воспитателя

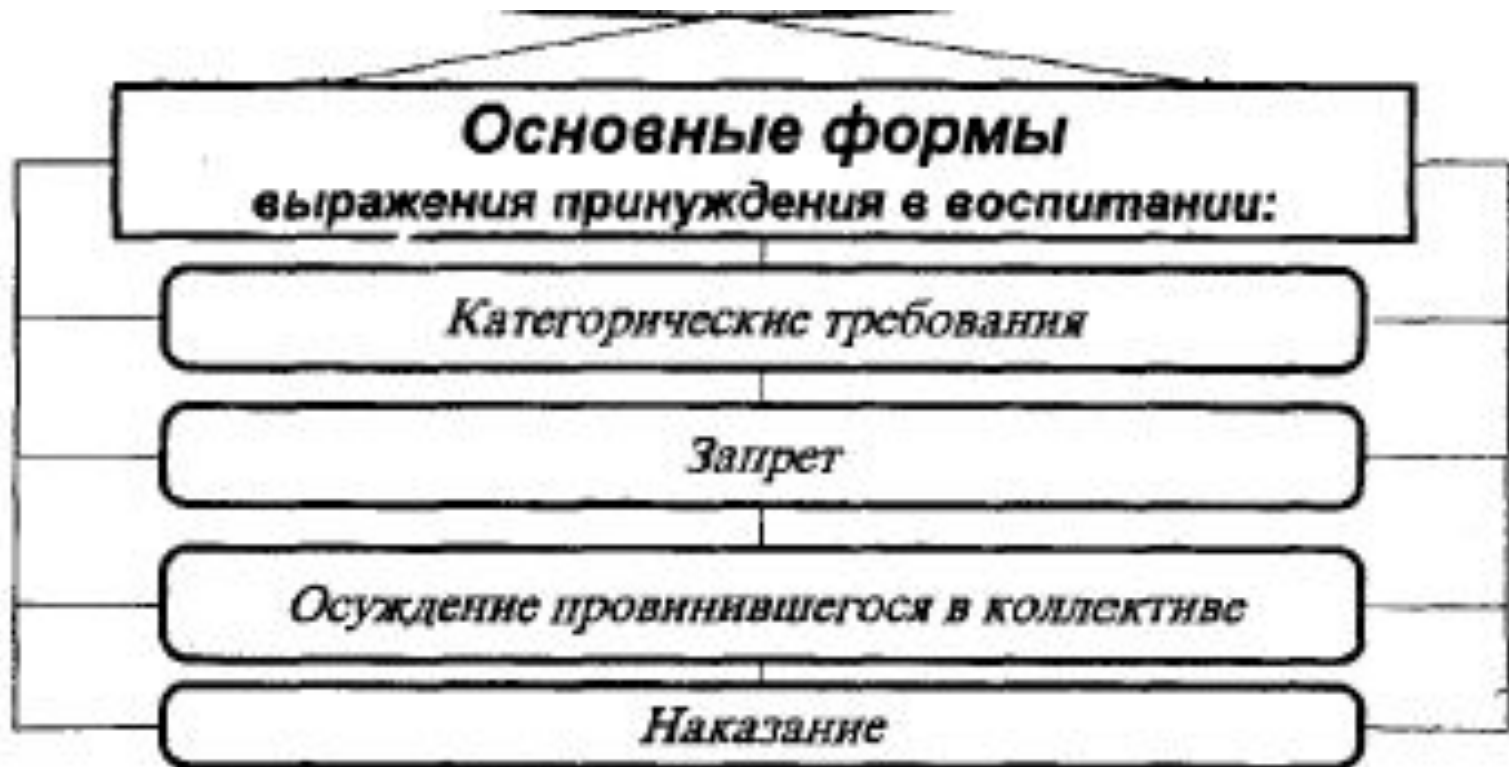
ВОСПИТАНИЕ

2) процесс – методы - поощрение



ВОСПИТАНИЕ

2) процесс – методы - принуждение



ВОСПИТАНИЕ

2) процесс – методы - принуждение

- Принуждение – применение мер, которые побуждают воспитанников выполнять свои обязанности вопреки нежеланию осознавать вину и исправлять свое поведение

!!! Опирается на убеждение, развивает внутренний контроль

Сказка о золотом Карпе

- **Совсем недавно и недалеко, в центре нашего города.....**

1а) появляется Иван, герой нашей сказки

1б) разыгрываются события об Иване

1в) ведется наш рассказ об Иване

- **Знойный летний день, Иван 20-летний студент....**

2а) красивый, как на картинке

2б) с теплым взглядом

2в) гармонично сложенный

Идет себе на прогулку в сторону Центрального парка. 11.00.

- Каникулы. Припекает. Подходит к пруду, внезапно увидел большого Карпа, который...

За) тихо плыл по реке

Зб) со скользким позвоночником

Зв) с золотистой чешуей

Карп высунул голову и широко открыл рот. «Ты голодный?»

- Карп проглотил булку и сказал: «Очень тебе благодарен. Ты спас жизнь, здоровье, должен признаться, что....

4а) я был ужасно голодный

4б) я просто побледнел от голода

4в) во мне уже «кишки марш играют»

А в награду за твое доброе сердце 1 – 3? 1 булка

- Рыба разговор начала, Иван поддержал. А дальше все как-то само собой пошло. Однако.....

5а) посмотрим, что происходит дальше

5б) возвратимся на пруд

5в) послушаем дальнейший рассказ

Карп сделал Ивану интересное предложение, выполнить

одно желание. Думаю, что каждый....

ба) отреагировал бы благосклонно на такое предложение

бб) увидел бы в этом предложении шанс

бв) охотно выслушал бы такое предложение

**В голове вихрем: автомобиль,
дом, собаку, красивую девушку?**

Всего одно желание и на всю жизнь!!!!

**Я бы хотел достичь в жизни настоящего
успеха: стать выдающимся
режиссером, на фильмах которого
люди плачут, смеются и дрожат от
страха. И хотел бы получить «Оскара».
Я уже...**

7а) слышу, как ведущий объявляет мою фамилию

7б) вижу эту сцену с большим экраном и залом, наполненным известными людьми

7в) ощущаю этот трепет эмоций

**И вот беру я из рук Мадонны
фигурку. Зал встает.**

Аплодисменты. Улыбки.

**– Эх, вздохнул Карп. Стыдно за тебя.
Такие легкие вещи. Чтобы исполнить
твое желание не надо рыбы. Учись,
закончи университет, трудись, а в это
время надо...**

**8а) быть чувствительным,
интересоваться миром искусства**

**8б) внимательно прислушиваться к
тому, что говорят люди**

**8в) присматриваться к миру и
людям**

- - Тебе легко говорить. Университет такой скучный. Ты даже не представляешь, что я переживаю каждое утро. Не могу выдержать 6-7 часов ежедневно. Еще стрессы из-за отметок и стипендии.
- Исполнится?

Уважаемые педагоги!

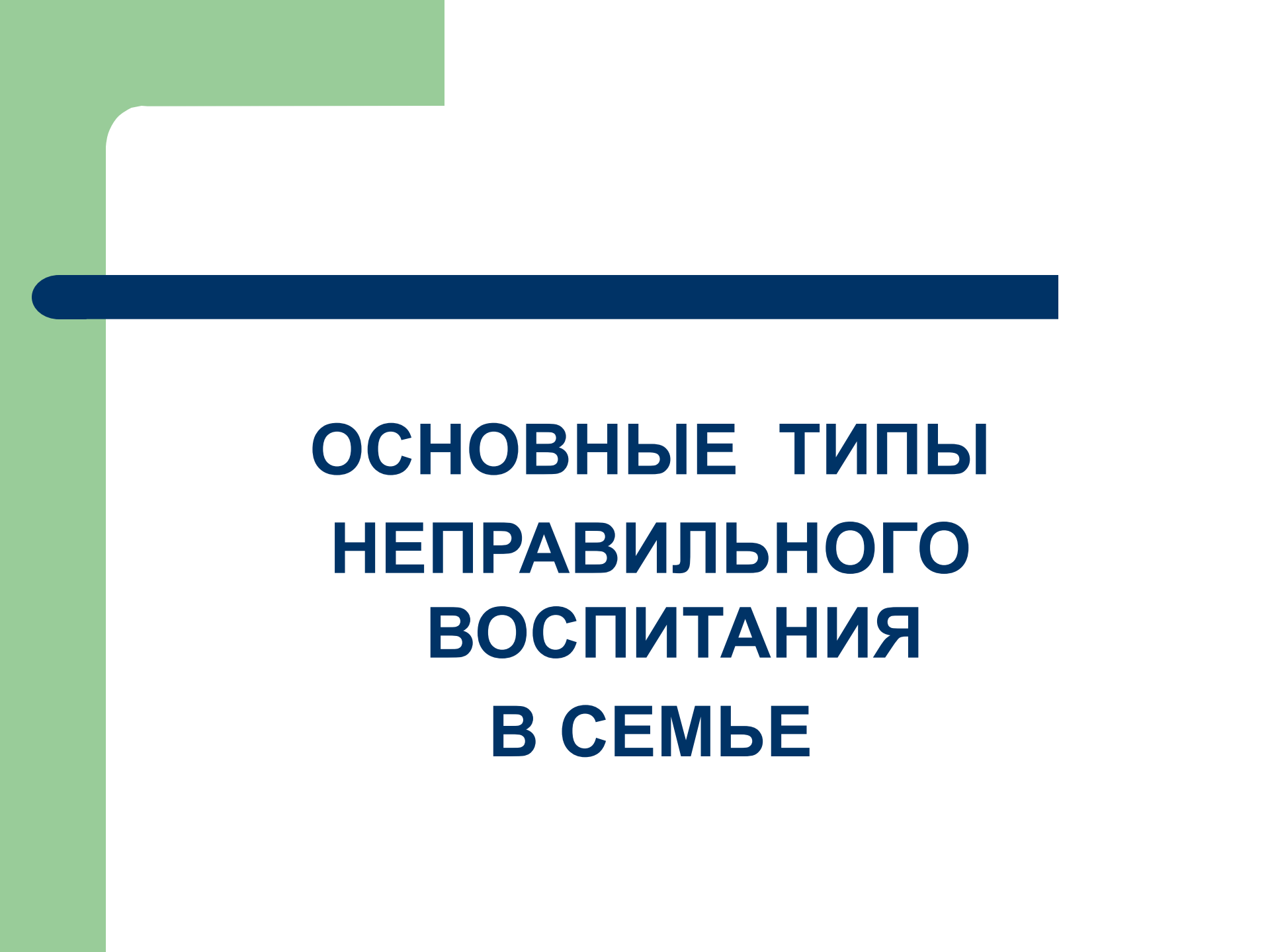
Будущее и успех наших студентов

в Ваших руках. От Вас зависит, станут ли они умными, творческими людьми. От Вас зависит, станет ли обучение для них увлекательным приключением. Это Вы можете каждый день и каждое занятие превратить в интересное познание. А студенты пусть знают, что Вы любите их. Тогда каждый из них достигнет успеха, о котором мечтает!

№	ЗРИТЕЛЬ	СЛУШАТЕЛЬ	КИНЕСТЕТИК
1	А	Б	В
2	А	В	Б
3	В	А	Б
4	Б	В	А
5	А	В	Б
6	Б	В	А
7	Б	А	В
8	В	Б	А

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

№	ЗРИТЕЛЬ	СЛУШАТЕЛЬ	КИНЕСТЕТИК
1	А	Б	В
2	А	В	Б
3	В	А	Б
4	Б	В	А
5	А	В	Б
6	Б	В	А
7	Б	А	В
8	В	Б	А
ВСЕГО			



ОСНОВНЫЕ ТИПЫ НЕПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

Безнадзорность, бесконтрольность

- - родители излишне заняты своими делами и
- - не уделяют должного внимания детям

Гиперопека

- - бдительный неустанный контроль
- - строгие приказания
- - многочисленные запреты

Воспитание по типу «кумир семьи»

- - желания ребенка беспрекословно выполняются
- - им постоянно восхищаются

Воспитание по типу «Золушка»

- - обстановка эмоциональной отверженности, безразличия, холодности
- - посторонние могут считать, что родители достаточно внимательны

«Жесткое воспитание»

- - суровое наказание за малейшую провинность
- - ребенок растет в постоянном страхе

ЗАДАЧИ СЕМЬИ

- **создать условия для роста и развития ребенка**
- **стать социально-экономической и психологической защитой ребенка**

ЗАДАЧИ СЕМЬИ

- **передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим**
-

ЗАДАЧИ СЕМЬИ

- **научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким**
- **воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»**

- **Детей любят не потому, что они хорошие,**
- **а дети хорошие, потому что их любят.**

Аудиторное задание

- Какие методы воспитания применялись в нашей семье? Это было эффективно?
- Как буду воспитывать своих детей?