

**Санитарно – гигиеническая
оценка игрушки и книжных
изданий**



Игрушка — предмет



й,
р

ПО ВОЗРАСТУ НАЗНАЧЕН

- ▣ для новорожденных
до 3 месяцев
- ▣ для младенцев
3-12 месяцев
- ▣ для детей
1-3 лет
- ▣ для детей
3-7 лет
- ▣ для детей
7-14 лет
- ▣ ...





□ конструктивні (различные конструкции и сборные игрушки).



У



С



Е

ОГО -
НЫХ И
В ЦЕЛЯХ

ИИ

ИВНЫХ
ОПОЛУЧИЕ

ЕНИЕ

tusovka.ucoz.ru



- ж) Звучащие и музыкальные игрушки: бубны, ксилофоны.



- ▣ Во всем разнообразии видов детской деятельности психологи выделяют две группы. В первую входят те, внутри которых происходит преимущественное освоение смыслов, задач и норм отношений между людьми, и на этой основе — социальное и личностное развитие ребёнка. Вторую группу составляют виды, внутри которых происходит усвоение способов действия с предметами, и на этой основе — формирование интеллектуальных, познавательных способностей. Исходя из этого, все игрушки тоже условно делятся на две группы.

- ▣ Такое разделение очень удобно, поскольку позволяет определить для каждого возраста главную линию развития и соответствующую ей деятельность. Отталкиваясь от этого, легче выделить и приоритетные виды игрушек для детей каждого возраста. К примеру, для детей от 1 до 3-х лет ведущей деятельностью является предметная, в которой ребёнок овладевает различными действиями с предметами, учится соотносить форму, размер и расположение отдельных деталей. Поэтому малышам от года до трех необходимы прежде всего игрушки второй группы.
- ▣ А в дошкольном возрасте (от 3 до 6 лет) ведущей деятельностью становится ролевая игра, и тут не обойтись без игрушек первой группы.
- ▣ Помимо двух уже упомянутых линий развития, существует еще и третья. Это физическое развитие и воспитание ребёнка. Задача укрепления здоровья, и формирования у малыша определенных физических качеств (силы, выносливости, ловкости, меткости) — один из важнейших аспектов в воспитании. Естественно, эта сторона детского развития воплощена во множестве специальных игровых пособий, и предполагает использование средств иного рода - мячей, обручей, скакалок, кеглей. Так что, этот ряд игрушек должен быть выделен особо.

- Первым и необходимым требованием к игрушке является её потенциальная возможность стать предметом соответствующего действия (деятельности) ребёнка. Выбирая забаву для своего сына или дочки, нужно с одной стороны ориентироваться на его возраст (и главный тип деятельности), а с другой — стремиться к тому, чтобы в их распоряжении были игрушки всех видов, способствующие развитию различных сфер жизнедеятельности малыша.

- Возможность (или невозможность) активного действия ребёнка зависит от многих качеств, например — от величины игрушки. Огромные мягкие животные (собаки, бегемоты, слоны), которых малыш не может даже взять в руки, служат скорее украшением комнаты или подушкой, но не предметом детских действий. А те же мягкие игрушки меньших размеров вполне могут использоваться в детской игре. Большое значение имеют и технические качества. Если колечки пирамидки с большим трудом одеваются на стержень, части матрёшки со скрипом соединяются друг с другом, а колёса машинки плохо прокручиваются, ребёнок не может осуществлять с этими игрушками соответствующие действия, хотя сами по себе они имеют несомненное развивающее значение.

- Действующим санитарным законодательством регламентируются сырье и материалы, разрешенные для изготовления игрушек. Для производства игрушек используются полимерные материалы, полимерные пленки, резина, каучук, лаки, краски, эмали, другие материалы включенные в «Перечень сырья и материалов, разрешенных для изготовления игрушек» или получившие гигиеническую оценку и подтвержденные соответствующим заключением.
- Игрушки, используемые детьми, должны соответствовать гигиеническим требованиям. По органолептическим, санитарно-химическим, физико-гигиеническим, радиологическим, микробиологическим, токсикологическим показателям, стойкости защитно-декоративного покрытия к действию слюны, пота, влажной обработке.
- Детали музыкальных духовых игрушек, предназначенные для соприкосновения с губами детей, и погремушки должны быть изготовлены из легко дезинфицирующихся материалов, не впитывающих влагу.

Требования к игрушкам

Предприятия, организации и учреждения независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, а также иные юридические и физические лица, осуществляющие производство и реализацию игрушек, направляют продукцию в учреждения Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации для оценки и оформления гигиенического сертификата.

Игрушки должны соответствовать утвержденному образцу - "типовому представителю"

Уровень запаха всех видов игрушек не должен превышать 2-х баллов.

Декоративное или защитное покрытие игрушек должно быть стойким к действию слюны, пота и влажной обработки.

Уровень звука, издаваемый игрушкой, предназначенной для игры в помещении (за исключением настроенных музыкальных игрушек, духовых и ударных инструментов), не должен превышать 65 дБА, а уровень звука, издаваемый игрушкой, предназначенной для игры на открытом воздухе, не более 75 дБА.

Уровень звука игрушки, издающий импульсный шум в качестве игрового момента (одиночный выстрел), должен быть не более 95 дБА.

В настольно-печатных играх текст должен быть напечатан контрастным для фона цветом. Цифровые и буквенные обозначения должны иметь черную окраску или черный рельеф.

Гигиенически обоснованными являются следующие оптимальные цвета для фона:

- голубой;
- зеленый;
- желто-зеленый;
- желтый;
- оранжевый;
- оранжево-красный.

- Высота букв текста в настольно-печатных играх, предназначенных для чтения детьми в возрасте до 10 лет, должна быть не менее 2,3 мм и не менее 1,75 мм - для детей старше 10 лет.

Требования к производству и реализации игрушек (игр)

- Предприятие должно гарантировать выпуск продукции безопасной для здоровья ребенка, подтвержденной наличием сертификата.
- Устройство и санитарное содержание производственных помещений, в которых изготавливаются игрушки (игры), должны отвечать действующим "Санитарным правилам организации технологических процессов и гигиенических требований к производственному оборудованию" N 1042-73 МЗ СССР.
- Работники, непосредственно связанные с изготовлением, контролем и реализацией игрушек, не должны иметь противопоказаний по состоянию здоровья в соответствии с действующими нормативными документами.
- На потребительской упаковке или вкладыше следует указывать возраст детей, для которых предназначена конкретная игра или игрушка, в частности:
 - до года (ранний);
 - от года до 3-х лет (ясельный);
 - от 3-х до 6-ти лет (дошкольный);
 - от 6-ти до 10-ти лет (младший школьный);
 - от 10-ти до 14-ти лет (средний школьный).
- Запрещается прикладывать к губам игрушки, предназначенные для контакта со ртом ребенка при их демонстрации. У продавца должен быть демонстрационный образец.

Санитарно-гигиенический контроль

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор осуществляется на этапе постановки игрушки на производство и при ее производстве и реализации.

На этапе постановки игрушки на производство проводится гигиеническая оценка ее, по результатам которой выдается гигиенический сертификат.

Для гигиенической оценки должны быть представлены: нормативно-техническая документация, образцы игрушек (не менее 3-х экземпляров) и рецептура применяемых материалов. При необходимости предприятие-изготовитель представляет описание технологического процесса. Образцы и копии документов возврату не подлежат.

При рассмотрении заявки на сертификацию продукции предприятие-изготовитель информируется о сроках проведения гигиенической сертификации, видах исследования и стоимости работ.

На импортные изделия и материалы должны быть представлены сертификаты, подтверждающие их безвредность для здоровья детей.

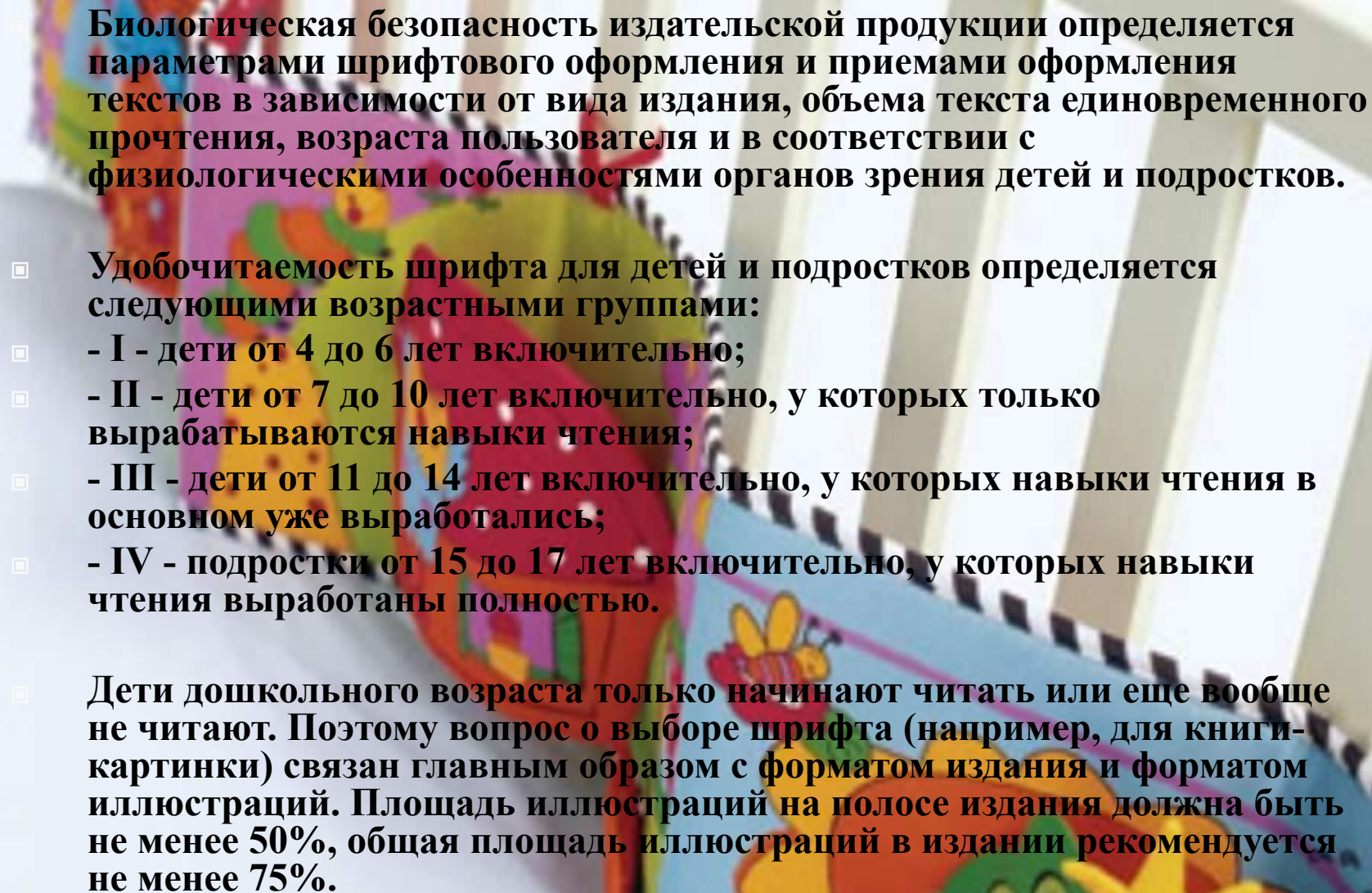
При отсутствии или отказе от выдачи сертификата импортные материалы и изделия подлежат экспертизе органами Государственного санитарного надзора в установленном порядке.



my favourite scan so far!

ования к зданиям

требования к
для детей и
02
ниям учебным
онального
лактику
обеспечения
водит к снижению
ения,
го и общего
аппарата,
анизма учащихся.

- 
- Биологическая безопасность издательской продукции определяется параметрами шрифтового оформления и приемами оформления текстов в зависимости от вида издания, объема текста единовременного прочтения, возраста пользователя и в соответствии с физиологическими особенностями органов зрения детей и подростков.
 - Удобочитаемость шрифта для детей и подростков определяется следующими возрастными группами:
 - - I - дети от 4 до 6 лет включительно;
 - - II - дети от 7 до 10 лет включительно, у которых только вырабатываются навыки чтения;
 - - III - дети от 11 до 14 лет включительно, у которых навыки чтения в основном уже выработались;
 - - IV - подростки от 15 до 17 лет включительно, у которых навыки чтения выработаны полностью.
 - Дети дошкольного возраста только начинают читать или еще вообще не читают. Поэтому вопрос о выборе шрифта (например, для книги-картинки) связан главным образом с форматом издания и форматом иллюстраций. Площадь иллюстраций на полосе издания должна быть не менее 50%, общая площадь иллюстраций в издании рекомендуется не менее 75%.

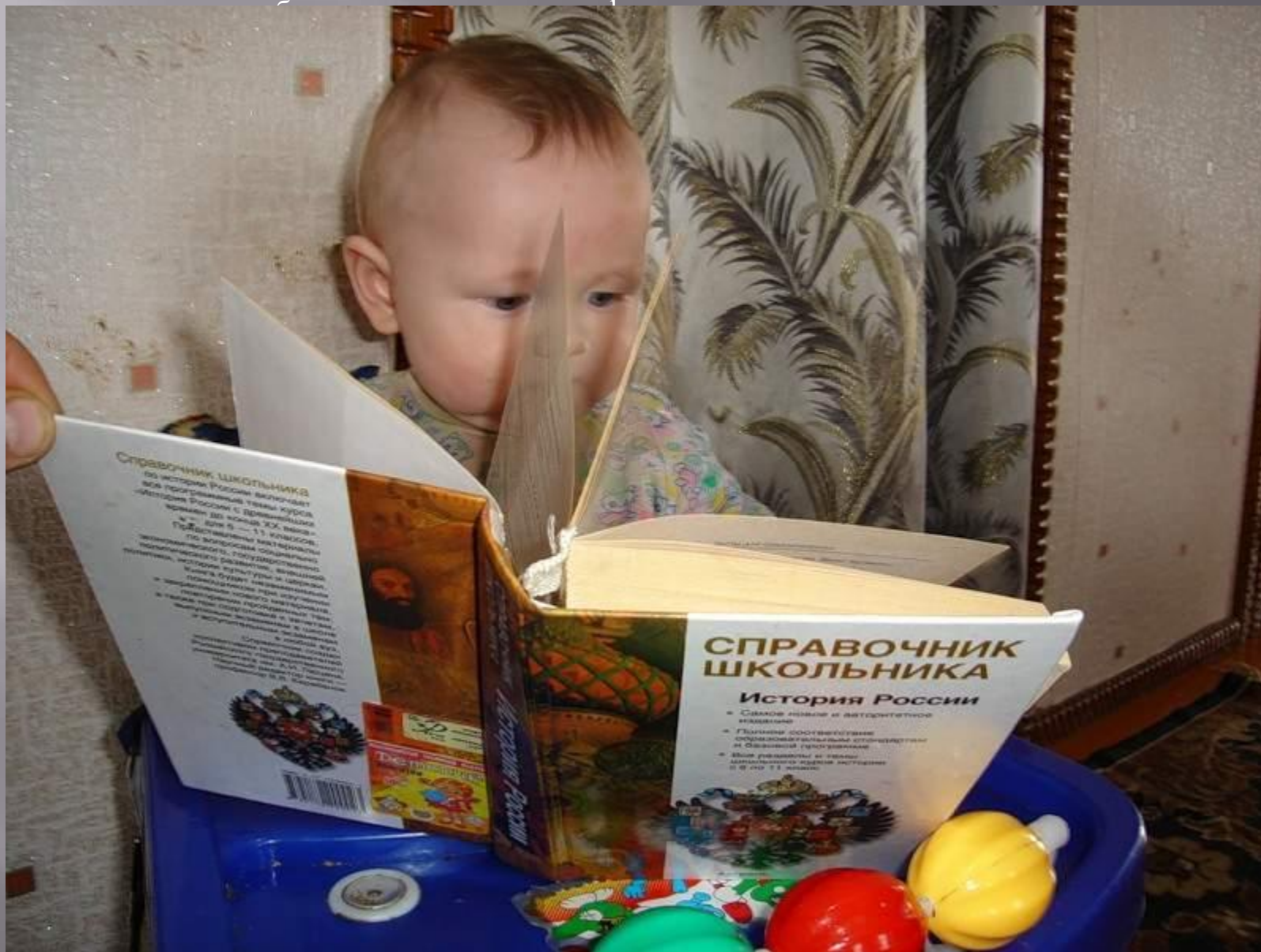
- Для дошкольников, уже начинающих читать, более приемлем шрифт размером в 20 или 16 пунктов (1 пункт равен 0,376мм).
- Лучшей из существующих гарнитур для детей II возрастной группы является школьная гарнитура размером от 16 до 12 пунктов, шрифт - нормального или широкого, светлого или полужирного начертания. Общая площадь иллюстраций в издании рекомендуется не менее 30%. При расположении текста справа от иллюстраций начало строк, кроме заголовков и абзацев, должно находиться на одной вертикальной линии.
- В прописях для освоения начальных навыков письма (элементы букв, буквы, соединительные элементы между буквами, отдельные слова) расстояние между горизонтальными направляющими линиями для строчных букв должно быть не менее 5мм. В прописях для закрепления навыков письма (отдельные слова и предложения) расстояние между горизонтальными направляющими линиями для строчных букв должно быть не менее 4мм. Расстояние между строками должно быть не менее 8мм. Применение точек для изображения образцов букв и их элементов не допускается.
- В младших классах лучше читается гарнитура, которая в достаточной степени насыщена цветом, а в старших классах признак цветности только мешает удобочитаемости и более критичными становятся признаки, выявляющие форму самих знаков (например, литературная гарнитура).

- Для выделения текста в изданиях первой ступени образования допускается применять не более трех цветных красок, в изданиях второй ступени образования не более двух цветных красок, в изданиях третьей ступени образования применение цветных красок не рекомендуется.
- В средних классах (с 5-го по 7-й) литературная и школьная гарнитуры (шрифт размером 10, 12 пунктов) читаются приблизительно одинаково.
- В изданиях для IV возрастной группы размер шрифта основного текста может составлять от 12 до 9 пунктов.
- Шрифтовое оформление учебных изданий для начального профессионального образования должно соответствовать требованиям, установленным к учебным изданиям для 10-х и 11-х классов.
- В случае, если издательская продукция рассчитана на 2 или 3 возрастные группы, то такая продукция должна соответствовать требованиям, установленным к наименьшей из указанных в читательском адресе возрастных групп.

Издательская продукция, независимо от вида и возраста пользователя, должна соответствовать следующим требованиям:

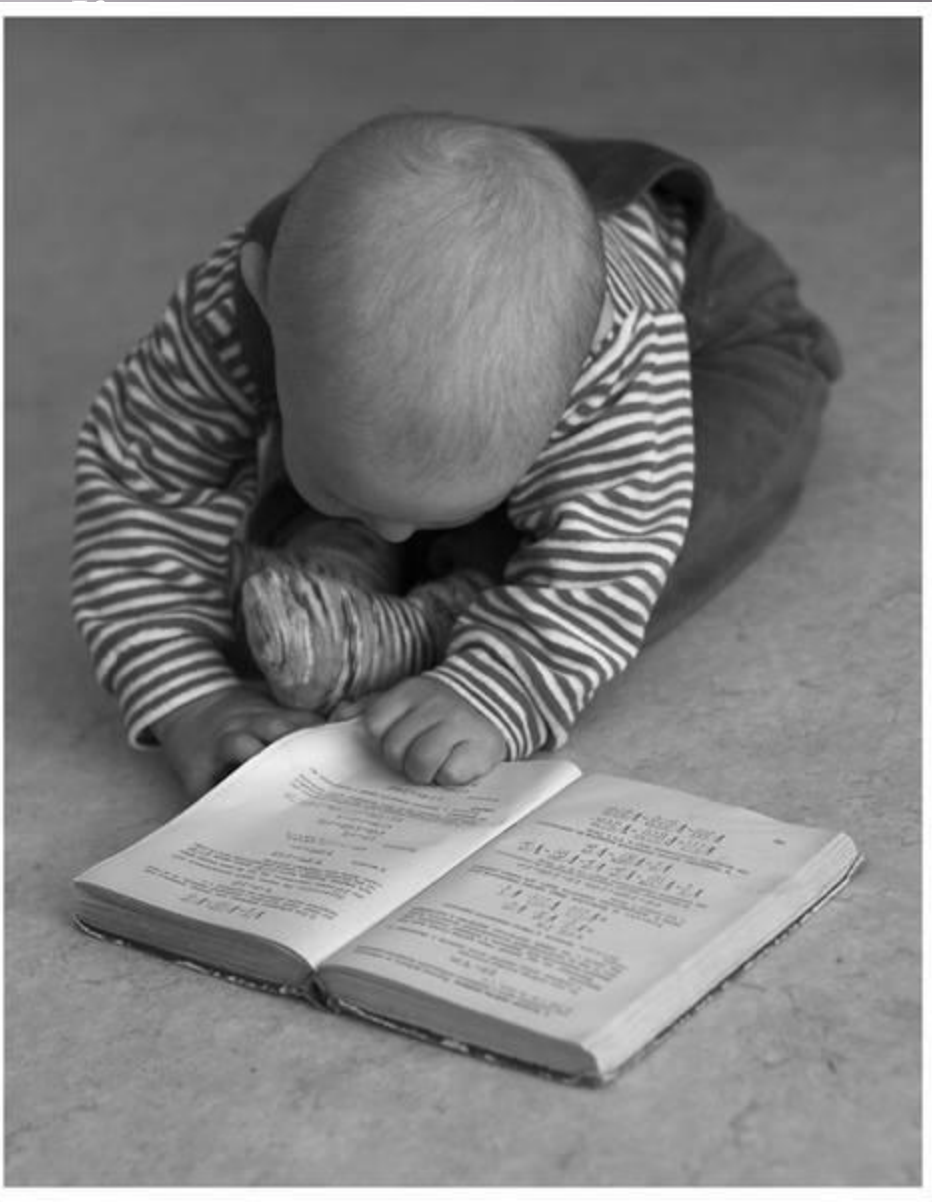
- ▣ - оптическая плотность фона при печати текста на цветном и сером фоне и (или) многокрасочных иллюстрациях должна быть не более 0,3, при печати вывороткой шрифта (белый шрифт на черном, сером или цветном фоне) - не менее 0,4;
- ▣ - для изготовления издательской продукции следует применять бумагу, предназначенную только для печати книжных изданий (офсетную, типографскую, книжно-журнальную и т. п.), не допускается применение бумаги с показателем белизны менее 74 процентов и газетной бумаги, кроме издательской продукции, не предназначенной для повторного использования (экзаменационные билеты, карточки с заданиями, тестовые задания, кроссворды, шпаргалки, дидактические материалы, предназначенные для II, III, IV возрастных групп);
- ▣ - в издательской продукции не допускается применение узкого начертания шрифта;
- ▣ - при оформлении буквенных, числовых и химических формул размер шрифта основных элементов формул может быть на 2 пункта меньше размера шрифта основного текста, размер шрифта вспомогательных элементов формул должен быть не менее 6 пунктов;
- ▣ - корешковые поля на развороте издания должны быть не менее 26мм, размер корешкового поля на странице должен быть не менее 10мм;
- ▣ - верхнее, наружное и нижнее поля, не включая иллюстративного заполнения полей, должны быть не менее 10мм, кроме страниц с полосными иллюстрациями;

Пробел между словами в издательской продукции для дошкольного и младшего школьного



полосе не менее 55%),

- - для наглядных изображений (график, схема, таблица, диаграмма и т.п.) цветные краски на цветном фоне;
- - бесшвейный способ скрепления.
- - на полях страницы допускается размещать условные обозначения, наглядные изображения и текст объемом не более 50 знаков на расстоянии не менее 5мм от полосы;
- - при печати с использованием черной краски интервал оптических плотностей элементов изображения текста и бумаги в издательской продукции должен быть не менее 0,7;
- - шрифтовое оформление заголовков не регламентируется;
- - не допускаются дефекты, приводящие к искажению или потере информации, ухудшающие условия чтения, в издании не допускаются: непропечатка (потеря элементов изображения), смазывание, отмарывание краски, забитые краской участки, пятна, царапины, сдвоенная печать; затеки клея на обрезы или внутрь блока, вызывающие склеивание страниц и повреждение текста или иллюстраций при раскрытии; деформация блока или переплетной крышки.



книжны соответствовать следующим требованиям:

векторных, развивающего обучения, и научно-популярных для текста: яркие краски и выворотку шрифта;

когда при печати цветными шрифтами шрифт должен быть не менее 20-30 знаков;

для младшего школьного возраста: толщина шрифта не менее 2 пунктов (жирная), количество элементов рисунка должен быть

элементы, рассчитанные не более, чем на:

- Издания допускаются в форматах, соответствующих действующему государственному стандарту. Для рабочих тетрадей, атласов, пособий по черчению, изобразительному искусству, трудовому обучению и т.п. допускается формат 70x108x16.
- Издания могут быть изготовлены в мягкой обложке или жесткой переплетной крышке (с отделкой припрессовки пленки).
- Не допускается применять способы скрепления блока издания, приводящие к ухудшению условий чтения: шитье проволокой втачку, клеевое бесшвейное скрепление (допускается для изданий, функционально предназначенных к постраничному разъединению, например, дидактические материалы, карточки с заданиями и т.п.).
- В издании для печати текста рекомендуется применять бумагу одного вида и массы.



Спасибо за внимание 😊