

Тема лекции

Медицина эпохи феодализма В Западной Европе.

План лекции

- Характеристика эпохи Средневековья
- Развитие медицины в Западной Европе
 - Становление медицинского образования
 - Медико-санитарные знания. Борьба с эпидемиями.
 - Средневековая хирургия

Эпоха средних веков является промежуточным звеном между античным и новым временем, когда наука стала бурно развиваться, стали делаться открытия, в том числе и в медицине.

МЕДИЦИНА РАННЕГО И СРЕДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

- В 476 г. был низложен последний римский император Августул. Этой датой условно обозначается крушение эпохи рабовладения в Европе и начало новой эпохи - феодализма.
- Западно-европейский феодализм, был порождён переплетением или синтезом влиявших друг на друга римских и германских традиций (рабовладельческих, с одной стороны, и общинно-родовых - с другой). Запад долгое время отставал от феодального Востока, где экономический и культурный подъём I тысячелетия нашей эры проходил на прочном фундаменте восточно-римских и византийских традиций

Эпоху феодализма в Западной Европе делят на три основных периода:

- V-XI вв. - раннее средневековье,
- XI-XV вв. - развитый феодализм,
- XV -XVII вв. - период разложения феодального строя или позднее средневековье

В эпоху феодализма главным идеологическим институтом в Европе была церковь.

Согласно утверждениям религии знание имеет два уровня:

- "сверхъестественное" (содержащееся в Библии)

- "естественное" (отыскиваемое человеческим разумом и выраженное в текстах Платона, Аристотеля и др., которых церковь признавала и канонизировала).

- Идеалистическая основа учения Аристотеля составила средневековую **схоластику**.

Схоластика и медицина

- **Схоластика** (от греч. *schole*—школа) — тип религиозной философии, характеризующийся принципиальным подчинением мысли авторитету догмата веры.

Схоластика и медицина

Основные принципы схоластики сформулировал Фома Аквинский:

- Все знания содержатся в трудах авторов, признанных церковью
- Наука сводится умению выводить низшие понятия из высших путем формальной логики
- Преподавание – процесс теоретический, исключаящий опыт

Схоластика и медицина

- В области медицины главным авторитетом был Гален. Слабые стороны его учения (о "целенаправленности" всех жизненных процессов в организме человека, о "пневме" и "сверхъестественных силах") были возведены в религиозную догму (галенизм - искажённое, одностороннее понимание учения Галена).

Схоластика и медицина

Преподавание в средневековых университетах носило догматический характер. Произведения Гиппократ, Галена и Авиценны заучивались **наизусть**.

Господствовали:

- культ цитат
- механическое заучивание научных текстов
- пренебрежение к практическому опыту

-
- В средние века широко распространены были алхимия, астрология, гороскопы, поиски философского камня и вера в сверхъестественную силу лекарственных веществ.

Териак

- Царь Матридат Эупашор (I в. до н.э.), опасаясь отравления, проводил опыты с ядами и противоядиями на преступниках и на самом себе. В результате он изобрел сложное лекарство – териак.
- Вера в териак прошла через многие столетия и основывалась на представлении о том, что чем больше будет введено лекарственных средств, тем больше будет подавлено и болезнетворных начал. Териак нюрнбергской фармакопеи, например, состоял из 65 ингредиентов. Согласно правилам аптекарского устава XVI в., териак готовили публично, в торжественной обстановке.

Первые больницы

- В Западной Европе создавались при монастырях (Лионский VI в., Парижский - VIII в., "Отель дьё" (дом божий)).
- При монастырях выращивались лекарственные растения, приготавливались и хранились лекарства.
- Связывая медицину с религией, врачимонахи тормозили развитие научной мысли.

КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ

(1095-1270 гг.)

Для Западной Европы они имели большие культурные и экономические последствия: появились новые сельскохозяйственные культуры (гречиха, рис, абрикосы, арбузы). Европа заимствовала некоторые восточные обычаи (ношение бороды, омовение рук перед едой, горячие бани), стали создаваться больницы светского типа.

Крестовые походы привели к широкому распространению многих заразных заболеваний.

Проказа (лепра)

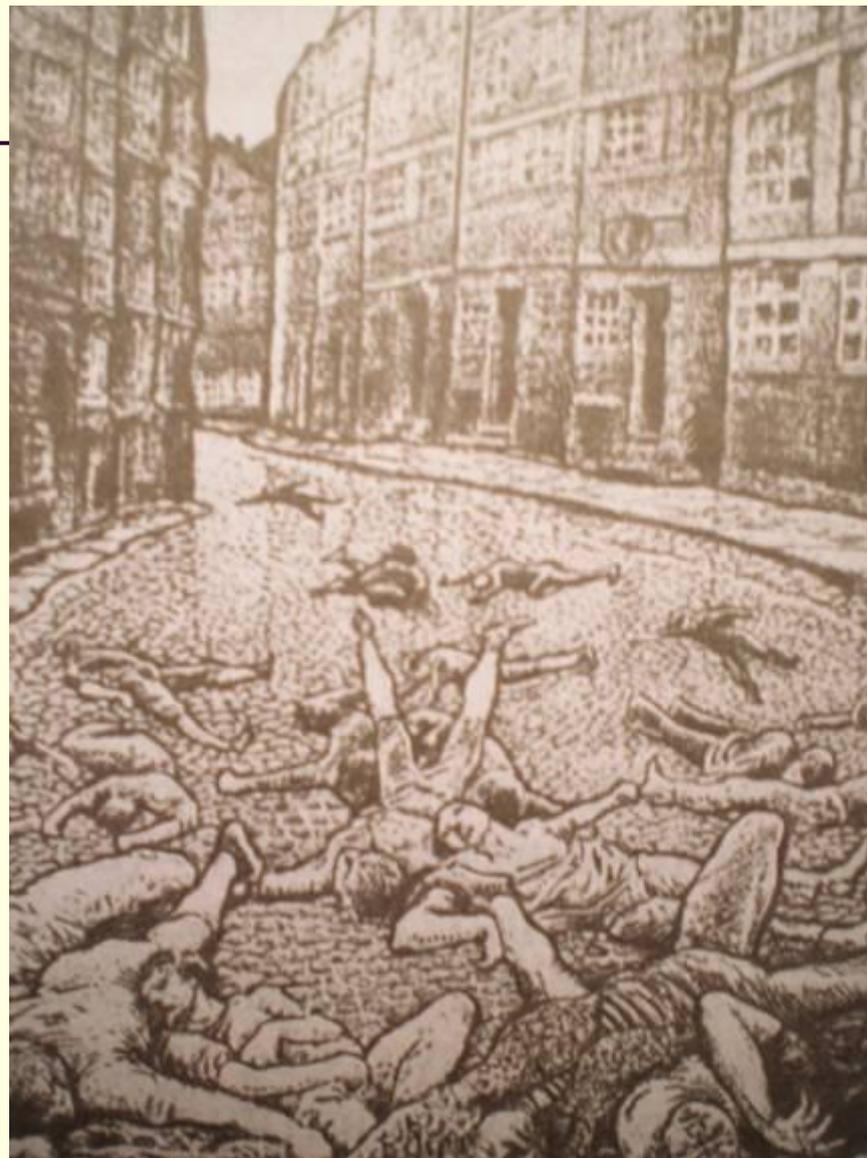
- Стала болезнью века. Её считали неизлечимой и прилипчивой болезнью. Прокаженный изгонялся из общества и помещался в лепрозорий (приют для прокажённых). Ему выдавалось особое платье из чёрной материи, специальная шляпа с белой лентой и трещотка.
- Идея изоляции прокаженных от общества появилась в VI в., когда монахи ордена св. Лазаря посвятили себя уходу за прокажёнными. После крестовых походов насчитывалось 19 тысяч лепрозориев (только во Франции - около 2 тысяч).

Чума

3 большие пандемии:

- Первая - "чума Юстиниана" (VI в.). Она вышла из Египта, опустошила почти все страны Средиземноморья и держалась около 60 лет.
- Вторая - самая зловещая в истории Западной Европы - "чёрная смерть" (середина XIV в.). "Черная смерть" в 1346-1348 гг. была завезена через Геную, Венецию, Неаполь; она опустошила весь христианский мир. Гибель наступала через несколько часов после заражения (в Кесарии никто не оставался в живых, в Венеции умерло 70%, в Лондоне – 90%). Живые не успевали хоронить мертвых.
- Третья - пандемия чумы, началась в 1892 г. в Индии (где погибло более 6 млн. человек), затем прошла по другим районам земного шара.

Для борьбы с чумой стали применять задержание людей и товаров на пограничных пунктах в течение 40 дней, отсюда термин **"карантин"** (итальян. Quaranta - 40). Первые карантинны были введены в Италии в 1348 г.



Наука и образование

Первые высшие школы, обучавшие медицине, появились в Италии (Салернская медицинская школа – IX в.). Ей единственной в стране было дано право присвоения звания врача.

В 1213 г. Салернская - школа становится университетом. В 1158 г. в Болонье, в 1215 г. в Париже, в 1222 г. в Падуе и т.д.- открываются университеты.

Наука и образование

Университеты имели 4 факультета: один подготовительный и три основных.

- Обязательным для всех учащихся был **подготовительный факультет** (или артистический, от лат. artes - искусства, где преподавались семь свободных искусств).
- После освоения программы trivium (грамматика, риторика, основы диалектики) и сдачи экзаменов присуждалась степень бакалавра искусств.
- После овладения курсом quadrivium (арифметика, геометрия, астрономия, теория музыки) - степень магистра искусств, и право продолжать обучение на одном из **основных факультетов**: богословском, медицинском или юридическом, по окончании которого студенту присуждалась степень магистра (доктора) наук в соответствии с профилем факультета.

Примерное расписание лекций по медицине в университетах средневековья

- **Утро** – теоретическая медицина (3 часа);
- **День** – «практическая» медицина (3 часа)
- **После 3-х часов дня** – доцентские курсы.
1 раз в год или в 2 года производилась секция животных.

Само преподавание происходило очень своеобразно. Профессор читал избранное им сочинение фразу за фразой, а каждую фразу «классика» комментировал фразами преподобных отцов. О каком-нибудь отступлении от текстов, тем более о какой-нибудь демонстрации больного, не могло быть и речи.

Арнольд из Виллановы (ок. 1235 -1311гг.)

Врач, химик, магистр университета в Монпелье. Его труд - поэма "Салернский кодекс здоровья". Она посвящена диететике, предупреждению болезней, строению человеческого тела. В красочной поэтической форме им описаны и темперамент людей (4 -сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик). Сам труд переиздавался более 300 раз.

Развитие анатомии

- Церковь запрещала вскрытие человеческих трупов. Первые вскрытия стали производиться в наиболее прогрессивных университетах (Салерно, Монпелье) с особого разрешения монарха.
- Так, в 1238 г. Фридрих II разрешил медицинскому факультету в Салерно вскрывать 1 труп в 5 лет (в Монпелье - 1 труп в год).

Развитие анатомии

Первый в Западной Европе учебник по анатомии был составлен в 1316 г. магистром Болонского университета *Мондино де Луччи* (1275 - 1326). Его сочинение основывались на вскрытии всего двух трупов. Многие он заимствовал из перевода труда Галена.

Развитие хирургии

- Хирургия в подавляющем большинстве средневековых университетов, не преподавалась и в число медицинских дисциплин не входила.
- Хирурги научного образования не имели, врачами не считались.
- Хирурги считались ремесленниками, имели свою цеховую организацию.



Развитие хирургии

Существовало три сословия хирургов:

- 1. **«Длиннополые» хирурги** - занимали высокое положение (длина одежды) и имели право выполнять сложные операции (камнесечение, грыжесечение);
- 2. **«Короткополые» хирурги** - цирюльники и занимались "малой хирургией" (кровопускания, удаление зубов и т.п.);
- 3. **Банщики** - занимали низшее положение, выполняли простейшие манипуляции (снятие мозолей).

Развитие хирургии

- Обучение хирургии происходило внутри цеха (корпорации) сначала на принципах ученичества, затем стали открываться хирургические школы.
- В 1731 г. в Париже решением короля была открыта первая хирургическая академия, а в 1743 г. она была приравнена к медицинскому факультету.

Развитие хирургии

- Хирургия Западной Европы не имела научных методов обезболивания до середины XIX в. Не было и правильных представлений о раневой инфекции, методах обеззараживания ран (90% всех операций заканчивались гибелью больного от сепсиса).
- В XIV в. в Европе появляется огнестрельное оружие. Осложнения ран стали связывать с проникновением в организм раненого "порохового яда" (учение Де Виго), в связи с чем стали прижигать раневую поверхность раскаленным железом или заливать кипящим составом смолистых веществ.

Развитие акушерства

- **Акушерство** продолжало оставаться на очень низкой ступени развития. Занятие акушерством в средние века считалось низким и неприличным для врачей-мужчин. Родоразрешение продолжало оставаться в руках бабок-повитух.
- Смертность в родах и в послеродовом периоде была *очень высокой*. Беременные женщины жили под постоянным страхом смерти

Развитие акушерства

- В практическом акушерстве из плодоразрушающих операций применялись перфорация головки, декапитация и эмбриотомия.
- По законам средневековой христианской церкви следовало, что смерть роженицы происходит по воле бога: уничтожение внутриутробного плода, обладающего «божественной душой», рассматривалось как обычное убийство.
- В итоге церковь сильно препятствовала развитию акушерства, что приводило в конечном счете к высокой смертности в родах. Возник парадокс - католическая церковь проповедовала принцип «Живите и размножайтесь», но при этом сама препятствовала своей же проповеди.

Заключение

Таким образом, медицина в средневековой Европе развивалась в сложных и неблагоприятных условиях. Но она способствовала зарождению медицины великой эпохи Возрождения.

Спасибо за внимание!
