

**Введение в специальность.  
Исторические этапы становление  
терапевтической стоматологии**

**Кафедра терапевтической  
стоматологии**

**Мультимедийный диафильм  
Автор профессор А.С. Солнцев**

## Цель лекции

- Ознакомить студентов с организацией учебного процесса на кафедре терапевтической стоматологии КрасГМА;
- Какие разделы изучает терапевтическая стоматология;
- Научный вклад кафедры в практическое здравоохранение.
- Кратко остановится на исторических этапах развития терапевтической стоматологии
- Роль отечественных ученых в становлении терапевтической стоматологии.

## План лекции

- Рассмотреть следующие вопросы:
- Состав кафедры и клинические базы;
- Научное направление кафедры;
- Изучаемые разделы терапевтической стоматологии по семестрам;
- Краткий исторический очерк в развитии терапевтической стоматологии и роль отечественных ученых в её становлении.

# Этапы развития стоматологии в России

- Зубоврачевание в России до XVII века не контролировалось государством. И только в 1810 г. был издан закон, по которому право на зубоврачебную практику предоставлялось лицам, получившим диплом «зубного лекаря». Следующим шагом по развитию зубоврачебного образования в России является закон (1838), в соответствии с которым звание «дантист» и право на самостоятельную работу присуждались после сдачи экзамена в медицинской академии. Однако только в 1900 г. была официально запрещена подготовка дантистов путем ученичества. В 1829 г. женщины получили право на равных с мужчинами сдавать экзамены на звание зубного лекаря.

## продолжение

- В конце прошлого столетия произошел ряд событий, которые оказали большое влияние на формирование специальности. Так, в 1881 г. в Санкт-Петербурге В. И. Вазинским была открыта первая в России зубоврачебная школа. В Москве зубоврачебная школа была организована в 1892 г. И. М. Коварским. В этот период появляются высказывания о необходимости превращения зубоврачевания в специальность, которой можно овладеть, получив высшее образование. Важной вехой в этом направлении стало открытие при факультетской хирургической клинике Московского университета первой в России приват-доцентуры по одонтологии (1885). Доцентский курс по зубным болезням возглавил Н. Н. Знаменский,

## продолжение

- Огромная роль в организации курса по одонтологии принадлежит проф. Н. В. Склифосовскому, который понимал необходимость преподавания зубных болезней на медицинских факультетах. Следует отметить, что Н. В. Склифосовский проявлял интерес к зубоврачеванию и занимался научными исследованиями по этой проблеме. Он является основоположником изучения кариеса зубов в России в эпидемиологическом аспекте. Им впервые установлена более высокая распространенность кариеса зубов у городских жителей. В 1892 г. были открыты приват-доцентуры по одонтологии при Военно-медицинской академии (возглавлял П. Ф. Федоров) и на Высших женских курсах в Санкт-Петербурге (возглавлял проф

# Стоматология на рубеже 19-20 века

- А. К. Лимберг первый в России (1891) защитил диссертацию по одонтологии на тему «Современная профилактика и терапия костоеды зубов». А. К. Лимберг является основоположником плановой санации рта школьников. С полным основанием можно считать, что в факультетской хирургической клинике проф. Н. В. Склифосовского в Москве, Военно-медицинской академии и на Высших женских курсах в Санкт-Петербурге были воспитаны первые ученые-стоматологи: М. М. Чемоданов, Н. Н. Знаменский, Н. Н. Несмеянов, А. К. Лимберг.

## продолжение

- В 1883 г. в Санкт-Петербурге было организовано первое в России научное общество дантистов, а в 1885 г. учрежден печатный орган «Зубоврачебный вестник». Появление журнала позволило в короткий срок объединить разрозненные общества дантистов различных городов. В 1889 г. Московским одонтологическим обществом был учрежден собственный журнал «Одонтологическое обозрение». Огромную роль в деле объединения дантистов в России сыграл I Всероссийский одонтологический съезд, который состоялся в Нижнем Новгороде в 1896 г. На съезде кроме научных докладов обсуждались вопросы подготовки зубоврачебных кадров, был поставлен вопрос о запрещении подготовки специалистов путем ученичества и впервые сформулирована идея санации полости рта учащихся.



## продолжение

- В 1910 г. на XI Пироговском съезде было принято решение о необходимости учреждения на всех медицинских факультетах самостоятельных кафедр одонтологии с клиниками и техническими лабораториями. В ноябре 1918 г. вышло постановление о передаче зубоврачебного образования медицинским факультетам университетов. В 1918 г. при создании Народного комиссариата здравоохранения РСФСР в его структуре была образована зубоврачебная подсекция, которую возглавил П. Г. Дауге (1869—1946).

# Становление стоматологии на государственном уровне

- В марте 1920 г., в соответствии с постановлением Народного комиссариата здравоохранения и Народного комиссариата просвещения, на медицинских факультетах государственных университетов были организованы кафедры стоматологии. В апреле 1920 г. курс стоматологии медицинского факультета МГУ в Москве реорганизован в кафедру стоматологии, которой заведовал проф. Г. И. Вильга. С 1924 по 1926 г. ею заведовал проф. Л. А. Говсеев. На этой кафедре в то время работали будущие видные деятели стоматологии: В. А. Дубровин, И. Г. Лукомский, И. А. Бегельман, А. Е. Верлоцкий.

## продолжение

В до военный период была создана значительная материальная база по подготовке стоматологов. В 1935 г. открыто 11 стоматологических институтов. Однако война не позволила завершить начатые преобразования. В 1946 г. срок обучения в стоматологических институтах был продлен до 5 лет. Увеличивается число вузов, в которых ведется подготовка стоматологов. По мере развития специальности уже в предвоенные годы определилось три профиля специализации: терапевтическая, хирургическая и ортопедическая стоматология. В 1963 г. была открыта кафедра стоматологии детского возраста. На ряде стоматологических факультетов предусмотрен курс, а в ММСИ — кафедра физиотерапии. В соответствии с учебным планом по специальности «стоматология», утвержденным в 1983 г., на кафедре стоматологии детского возраста введен курс первичной профилактики.

-

# Латинские и греческие названия

- Дентиатрия, что соответствуют зубо­враче­ва­нию;
- Одонтология – наука о зубах;
- Стоматология, что дословно обозначает «науке о рте». Стоматология изучает болезни зубов, полости рта, челюстей и лица.

# Терапевтическая стоматология

- Практическая стоматология больше всего заинтересована в представителях терапевтического профиля, поскольку преобладающая масса больных, обращается за помощью в связи с заболеваниями зубов и пародонта.
- Кроме того велика роль профилактики этих заболеваний, которую также осуществляют стоматологи - терапевты. Отсюда становится очевидным, что стоматолог-терапевт - главная и основная фигура в практической стоматологии

## **продолжение**

- Терапевтическая стоматология наиболее важное и перспективное направление стоматологической науки и практики. От результатов научных исследований в этой области и совершенствования её лечебных мероприятий во многом зависит решение одной из сложнейших проблем медицины - проблемы профилактики и лечения зубов. В тоже время предупреждение многих заболеваний как местного так и общего характера являющихся результатом осложнения болезни зубов, находится в прямой зависимости как с профилактикой заболеваний зубов, так и с качеством лечения.

## продолжение

- Стоматолог-терапевт это врач, в помощи которого нуждается каждый человек с малых лет до глубокой старости. Это доктор, который своим трудом и умением может предпринять имеющиеся меры для предупреждения заболеваний зубов, оказать быструю и действенную помощь при жестокой и изнурительной зубной боли, содействовать сохранению зубов и приводит их в эстетическое состояние.
- Наконец, стоматолог-терапевт - это врач, который назначит и проведет лечение заболеваний СОПР и губ, а также при определенных заболеваниях найдет больной зуб, который явился причиной соматических заболеваний. Он также может поставить первым диагноз общей патологии (заболевания крови, нервной системы, ЖКТ и др.).

## продолжение

- При выборе специальности врача-стоматолога каждый должен знать и помнить о том, что успех его практической деятельности, доброе слово пациента, удовлетворенность собой будут требовать не только какого то предела теоретических знаний, но и суммы хорошо отработанных практических навыков.



# Этапы изучения терапевтической стоматологии

- Предклинический или фантомный курс (3-4 семестры). За этот период обучения студенты должны овладеть мануальными навыками ( уметь работать с инструментами, пломбировочными материалами, препарировать и формировать кариозные полости по Блэку с последующим восстановлением анатомической формы коронок зубов. После завершения фантомного курса и успешной сдачи диф. зачета студент допускается в клинику.

## **продолжение**

- В 5 семестре студенты в клинике изучают и принимают больных с кариесом и некариозными поражениями. Студент закрепляет ранее полученные мануальные навыки на предклиническом курсе, должен уметь посадить больного в кресло в зависимости от заболевания зубов на верхней или нижней челюсти. Правильно провести методы обследования. Требования предъявляемые к студентам в клинике (перечислить).

## продолжение

- 6-7 семестр посвящен клиники и приему больных с осложненным кариесом. После 6 семестра студенты сдают переводной экзамен в три этапа. Компьютерное тестирование, практическая часть экзамена и собеседование.
- После переводного экзамена студенты направляются на практику в качестве помощника врача-стоматолога в течение 2-х недель.
- В 7 семестре студенты изучают болезни пародонта и ведут прием больных.

## продолжение

- 8 семестр посвящен болезням пародонта. В клинике студенты должны научиться проводить обследование больных с заболеваниями пародонта и удалять на зубные отложения (зубной налет, над- и поддесневой зубной камень). Проводит местно противовоспалительную терапию.

## **продолжение**

- В 9 и 10 семестрах изучают заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. После завершения обучения студенты сдают государственный экзамен в три этапа по стоматологии. Тестирование письменно, практические навыки с приемом больных и собеседование.

## **продолжение**

- После сдачи государственных экзаменов студентам которые на протяжении 5 лет занимались в СНО и получили красный диплом могут быть рекомендованы в клиническую ординатуру со сроком обучения по выбранной специальности 2 года. После окончания клинической ординатуры могут поступить в аспирантуру. Остальные студенты в течение года проходят интернатуру по стоматологии и распределяются по лечебным учреждениям края.

# Краткий исторический очерк становления терапевтической стоматологии

- В 18 веке французский врач **Пьер Фошар** объединил накопленный материал по зубным болезням и систематизировал его. Его считают основоположником научного зубоврачевания.
- В России зубоврачеванием начали заниматься с 18 в. Первыми зубными врачами были иностранцы, которые обслуживали царскую семью и высшую знать.
- В 1810 г введено звание «зубной лекарь», а 1838 г заменено на звание «дантист».
- К 1850 г в Москве их насчитывалось 23, из которых 19 были иностранцы.

## продолжение

- Слова Джона Томса что «пломбирование зубов является самой надежной операцией на человеческом организме» мы понимаем не только технического мануального мастерства, а рассматриваем как лечебно-профилактическое мероприятие не только местного, но и общего характера, имеющее громадное значение для оздоровление организма.



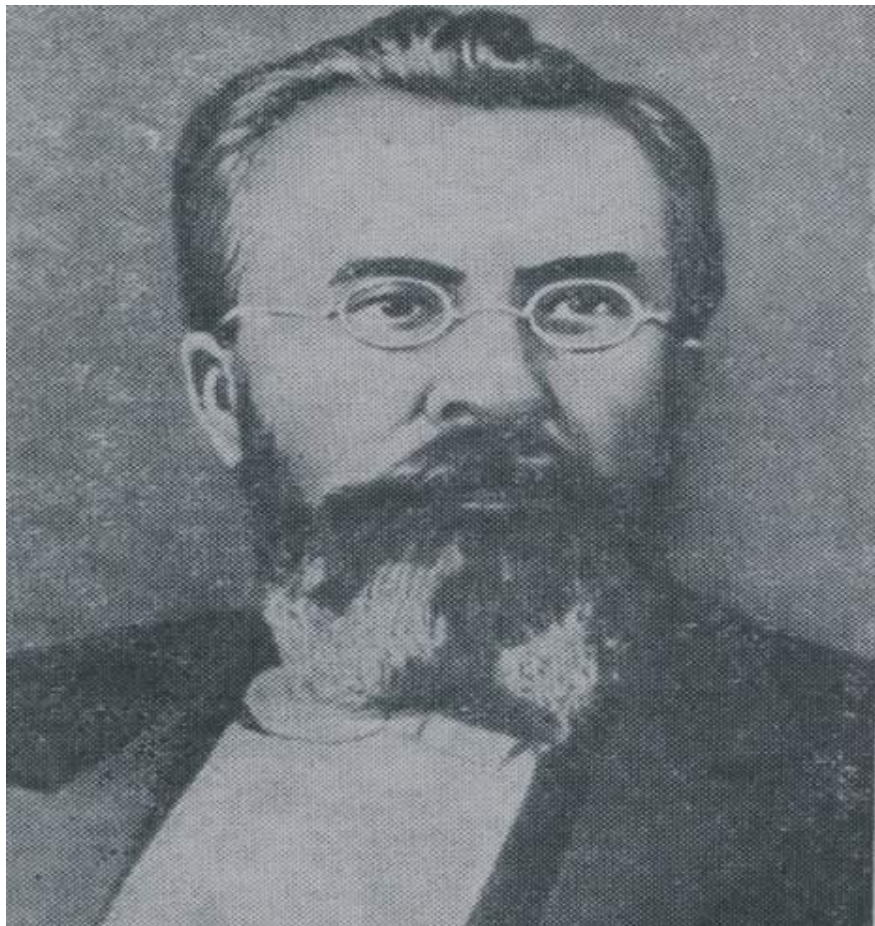
## продолжение

- В 1829 г вышел первый оригинальный труд на русском языке «Дантистика или зубное искусство о лечении зубных болезней с приложением детс-кой гигиены» её автор **Ал.Соболев** штабс-лекарь Петербургской медико-хирургической академии.
- В 1874 г. вышло новое русское руководство по зубоврачеванию «Практическое руководство к изучению болезней зубов и возле лежащих тканей. Написал зуб.врач **И.Арнштейн**.

## Основоположники становления терапевтической стоматологии в России

- **Склифосовский Н.В. (1836-1904)** – великий русский хирург в докладе на 6 съезде в 1879 г. «прочность зубов у жителей столицы впервые обратил внимание на кариес зубов у детей и прогрессирование его с возрастом т.е. он впервые в России собрал статистический материал по кариесу зубов.

# СКЛИФОСОВСКИЙ Н.В.



## ЗНАМЕНСКИЙ Н.Н.

- В 1885 г. при мед. факультете Московского университета впервые организована приват-доцентура по одонтологии которую возглавил док. медицины Знаменский Н.Н. Свою первую лекцию закончил следующими словами: «Знание зубных болезней для врачей представляет огромную важность. Оно даст им возможность значительно расширить их мед. кругозор и оказать действительно рациональную помощь огромной массе больных, начиная с раннего детства до глубокой старости.

## Важинский Ф.И. (1847-1910)

- С его именем связано открытие в 1881 г. в Питере первой русской школы по подготовке зубоврачебных кадров. Она называлась «Первая русская школа для изучения зубоврачебного искусства». Программа преподавания в школе учитывала как специальную так и общеобразовательную подготовку: наряду с анатомией зубов и челюстей, материаловедением, диагностикой болезней зубов, десен и языка, протезной техники, слушатели изучали фармакологию, основы химии и физики. В 1892 г. такая школа открылась в Москве.

# ПЕРВЫЕ ЗУБОВРАЧЕБНОЕ ОБЩЕСТВО И СЪЕЗДЫ

- В 1883 г. организовано первое общество дантистов в Петербурге, а в 1890 такое же общество возникло в Москве. После 13 лет основания первого общества дантистов был созван 1-ый съезд русских дантистов в Нижнем-Новгороде (1896). Впервые обсуждались вопросы профессионального образования и системы подготовки зубоврачебных кадров.

## **Лимберг А.К. (1856-1906)**

- \* По его инициативе было создано «С.-Петербургское общество дантистов и врачей занимающихся зубоврачеванием в 1883 г».
- \* Он ввел систематические осмотры полости рта и лечение зубов у детей. Разработал санационные карты.
- \* В 1891 г. он защитил докторскую диссертацию, посвященной «Современной профилактики и терапии костоеды зубов» и был первым профессором стоматологии в клинике руководимой Н.В. Склифософским.

ЛИМБЕРГ А.К.





## **Коварский М.О. (1875-1954)**

- Первый директор первой реформированной зуботехнической школы в Москве в 1919 г. Он являлся активным деятелем в области стоматологии до революционного периода. В 1928 г. он издал монографию «Краткая история зубоврачевания», посвященная вопросам истории зубоврачевания в России.

## ДАУГЕ П.Г. (1869-1946)

- Он являлся членом Коллегии Наркомздрава РСФСР и руководителем зубоврачебной секции и был проводником идеи санации полости рта у населения страны. По проекту Дауге Наркомздравом в 1931 г. был издан циркуляр №25 «Об обязательной санации полости рта детей школьного возраста», который предлагал всем краевым, областным, водным и водным здравоотделам немедленно приступить к проведению плановой санации школьников.

**ДАУГЕ П.Г.**



## Гофунг Е.М. (1876-1944)

- Гофунг и его школа дала всесторонний анализ проявлений местной инфекции в зубе и глубокие гисто-морфологические исследования.
- Им разработана клинико-морфологическая классификация заболеваний пульпы зуба, которая с незначительными изменениями используется и в настоящее время.
- Он впервые установил наличие в пульпе и периодонте РЭС.

**ГОФУНГ Е.М.**



## ЭНТИН Д.А. (1888-1957)

- Профессор, заслуженный деятель науки, генерал-майор мед.службы.
- Он внес определенный вклад в изучении проблем кариеса зубов, болезней пародонта, ротового сепсиса, лечение заболеваний пульпы.
- Он выдвинул физико-химическую теорию развития кариеса зубов, придавая особое внимание эмали зуба как полупроницаемой мембраны.

**ЭНТИН Д.А.**



## Лукомский И.Г. (1893-1958)

- В 1948 г. вышла монография «Кариес зубов» в которой он проанализировал данные о кариесе зубов за последние 75 лет.
- Он выдвинул так называемую биологическую теорию развития кариеса зубов.
- Им разработана и до сих пор применяется в клинике классификация заболеваний пародонта.
- Автор двух изданий учебника по терапевтической стоматологии (1949 и 1960).



# ЛУКОМСКИЙ И.Г.



## ВАЙС С.И. (1886-1968)

- С 1951 по 1968 г. зав.кафедрой тер.стоматологии Иркутского мед.иснститута, профессор.
- При лечении зубов широко использовал электрофорез анестезирующих веществ.
- Автор «Учебника по терапевтической стоматологии» (1964) и монографии «Болезни пульпы зуба».

## Платонов Е.Е. (1901-1969)

- Он один из первых высказал предположение о роли микроэлементов в патогенезе кариеса зубов.
- На природу патологии пародонта он придавал первостепенное значение нервной трофики и обменным процессам.
- Под его руководством проводилось комплексное исследование патологии СОПР.
- Разработал систематику болезней СОПР.
- Автор учебника по тер.стоматологии (1965).

# ПЛАТОНОВ Е.Е.



## **ЕВДОКИМОВ А.И. (1883-1979)**

- Герой соц.Труда, Заслуженный деятель науки РСФСР, член корр. АМН СССР, д.м.н., профес-сор. Директор ГИСО.
- С 1937 г. основная деятельность его сосредото-чена МСИ, где создал кафедры терапевтич.и хирургической стоматологии.
- Докторская диссертация посвящена «Клинике и патогенезу пародонтоза» (1942).
- Впервые выдвинул мысль о плановой диспансеризации населения различных возрастных и профессиональных групп со стоматологическими заболеваниями.

**ЕВДОКИМОВ А.И.**



## **РЫБАКОВ А.И. (1920-1993)**

- Академик АМН СССР д.м.н., профессор с 1962 по 1985 директор ЦНИИС.
- В 1971 г. опубликована рабочая концепция патогенеза кариеса зубов, а в 1978 г. рабочая концепция болезней пародонта.
- Монография «Основы стоматологической профилактики» (1968).
- Им организованы экспедиции по изучению эпидемиологии стом.заболеваний (1973).
- Выпущено ряд монографий, которые не потеряли своего значения и в настоящее время.

# РЫБАКОВ А.И.





## **БОРОВСКИЙ Е.В. (1921 )**

- Заслуженный деятель науки РСФСР. С 1968 по 1991 зав.кафедрой тер.стоматологии ММСИ.
- Автор учебника по тер.стоматологии, которые выдержали несколько изданий. Соавтор атласа по заболеваниям СОПР.
- Разработал этиологию и патогенез кариеса зубов.
- Разработал метод лечения кариеса зубов с применением реминерализирующей терапии.

**Боровский Е.В.**



# Бажанов Н.Н.



**Барер Г.М.**



# Максимовский Ю.М.



## **ЛЕОНТЬЕВ В.К. (1939)**

- Академик РАМН заслуженный деятель науки, профессор, Лауреат государственной премии.
- Главный стоматолог СССР, а затем России.
- Директор ЦНИИС с 1985 по 1992.
- Президент ассоциации стоматологов России.
- Работы посвящены патогенезу кариеса зубов.
- Много сделал для развития стоматологии в новых рыночных отношениях.
- Соавтор атласа по заболеваниям СОПР (2002).

# ЛЕОНТЬЕВ В.К.

