

Предпрофильные курсы по выбору

Предпрофильный курс

– обязательный курс по выбору, нацеленный на формирование представлений учащегося о широкой группе социально-профессиональных ролей и получение им опыта реализации какого-либо вида деятельности

Виды деятельности

(на основе классификации, предложенной Е.А. Климовым^[1]):

- Производство,
- Проектирование/изобретательство,
- Управление,
- Исследование, творчество/создание образа.

^[1][1] http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology /10.html

Социально-профессиональные роли

- роли, которые занимает работник в связи с выполнением своих обязанностей – в отношении коллектива, клиентов, других субъектов и объектов профессиональной деятельности, характерные для группы схожих по какому-то признаку (виду деятельности, объекту воздействия и т. п.) профессий.

Сферы деятельности:

в общем виде выделяют на основе главного объекта воздействия человека:

- Материальный объект
- Человек,
- Знаковые системы,
- Окружающая среда,
- Художественный образ.

Предназначение предпрофильных курсов

- ППК вводят учащегося в **многообразие сфер профессиональной деятельности**, видов деятельности и различных социально-профессиональных ролей (получение ранообразной информации в процессе наблюдений, пробы сил в рамках практики, осмысление информации, своих впечатлений и т.д.)
- Освоение ППК дает учащемуся **материал для анализа своих возможностей, намерений и предпочтений**. Содержание ППК имеет не столько академическую ценность, сколько предоставляет учащемуся материал для анализа и проектирования своей будущей образовательной траектории.

Предназначение предпрофильных курсов

- Следует разделять объективно измеряемые результаты курса (информированность и опыт, знания, умения) которые оцениваются учителем и результативность курса, отражающую позицию ученика: «освоение курса подтвердило правильность выбора», «показало, что нужно менять направление поиска», «данная деятельность не соответствует имевшимся ожиданиям» и др.
- ППК является единственным предметом выбора учащегося в предпрофильной подготовке. Освоение процедуры ответственного выбора: анализ, определение основания выбора и критериев проходит именно здесь. И плоды своего выбора ученик пожинает тоже здесь. Он обязан полностью пройти выбранный курс и все предусмотренные формы промежуточного и итогового контроля, даже если свой выбор он сочтет неудачным. И получить для своей оценки объективные основания – рефлексия ожидаемых и полученных результатов.

Выводы:

- *Главная задача ППК* – **познакомить учащихся с определенным видом деятельности**, дать возможность пронаблюдать или попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью. Задачи формирования определенных **знаний**, начальных умений рассматриваются как **необходимый ресурс** для проведения пробы.
- *Ведущими результатами освоения ППК* являются **представления ученика** (о выбранной сфере деятельности) и первичный **опыт** какой-либо деятельности в этой сфере.
- *Содержание ППК* определяется как **ориентационное и практико-ориентированное**. Определяется тем, насколько оно позволяет учащимся осознать свои предпочтения для будущей деятельности и совершить в дальнейшем ответственный выбор продолжения образования или рода занятий.
- *Формы реализации содержания* обязательно включают наблюдения в процессе экскурсий и практики на рабочих местах (возможно – виртуальных).

Требования к программе Предпрофильного курса

1. В программе курса должно быть описано:
 - место курса в системе видов/сфер деятельности,
 - целевые установки курса,
 - содержание тем, предлагаемых учащимся для освоения,
 - формы реализации содержания каждой темы.
2. Программа не должна содержать входных требований к подготовленности учащихся, выходящих за рамки обязательного минимума основной школы.
3. Содержание программы вводит учащихся в мир современных профессий через знакомство с неким набором широко очерченных социально-профессиональных ролей.

- 4. Содержание программы включает в себя **ориентировочную (теоретическую)** часть, которая позволяет сформировать необходимые для освоения практической части знания и начальные умения. Причем, освоение этого содержания предполагает использование **различных форм учебных занятий**: урок, тренинг, беседа со специалистом, экскурсия на рабочие места и др.
- 5. Содержание программы включает в себя **практикум** в выбранной сфере деятельности. Формы реализации практикума:
 - практика на рабочем месте,
 - экскурсия-практикум,
 - практикум в модельных условиях (в лаборатории, возможно - виртуальной),
 - аналитический практикум (сбор и анализ информации, анализ продуктов деятельности, интервьюирование и др.),
 - деловая игра
 - и др.
- 6. Система оценочных процедур результатов освоения курса должна включать оценку следующих параметров: информированность, опыт, знания, умения и позиционирование ученика.

См. пример программы предпрофильного курса [«Журналистика»](#).

Г.В.Голуб, А.В.Великанова. Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению/Под ред. Проф. Е.Я.Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2006. – 160 с.