

Правило:

Прибавить 1 – это значит назвать следующее число.



- **Пользуясь правилом, помогите Малышу решить примеры:**



$14 + 1 = 15$

$17 + 1 = 18$

$19 + 1 = 20$

$15 + 1 = 16$

$11 + 1 = 12$

$13 + 1 = 14$



Игра «Шторм»



Основная тема

Правило:

Вычесть 1 – это значит назвать предыдущее число.



1. Пользуясь правилом, решите примеры:

$14 - 1$

$11 - 1$

$16 - 1$

$17 - 1$

$15 - 1$

$20 - 1$

- **Пользуясь правилом, помогите капитану Крюку решить примеры:**



$14 - 1 =$

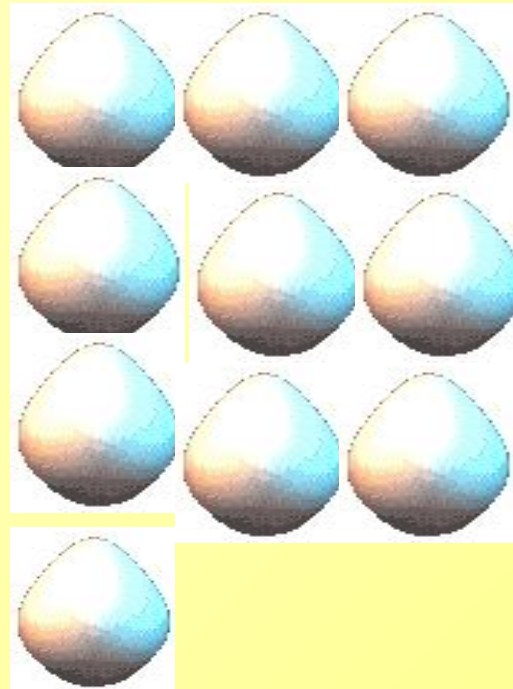
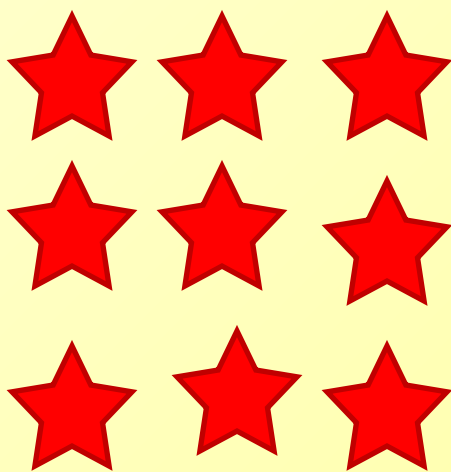
$17 - 1 =$

$20 - 1 =$

$15 - 1 =$

$11 - 1 =$

$13 - 1 =$



- Группу каких предметов нельзя назвать «ДЕСЯТОК»?

Помогите Карлсону составить картинку

Какая картинка лишняя?



16

19

12

17

14

11



$$10 + 2 = 12$$



$$10 + 6 = 16$$



$$10 + 7 = 17$$



$$10 + 9 = 19$$



$$10 + 8 = 18$$



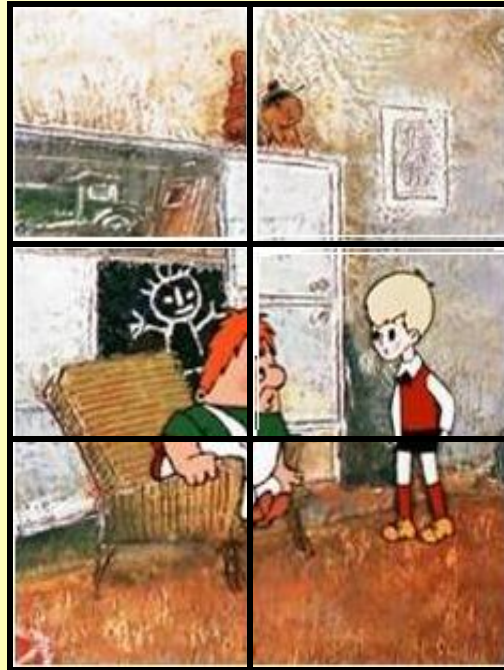
$$10 + 1 = 11$$



$$10 + 4 = 14$$



Вот что получилось!



Закрепление

- Помогите Карлсону решить примеры:



$10 + 3 = 13$

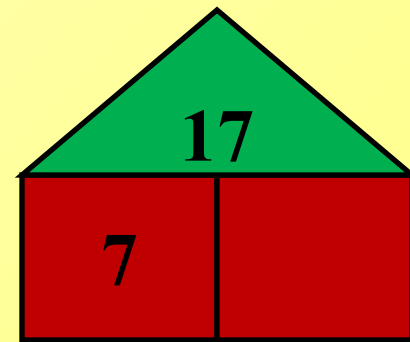
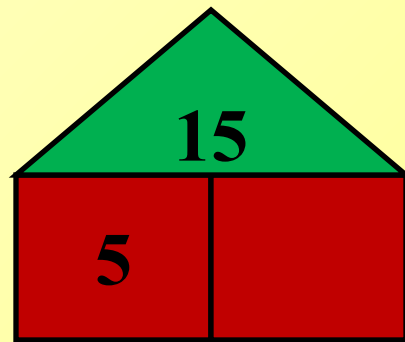
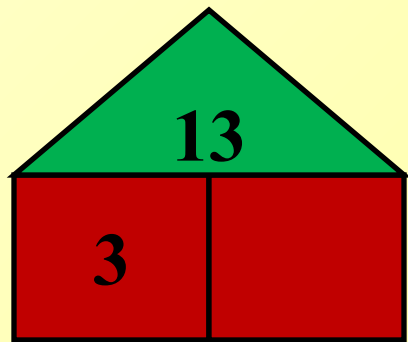
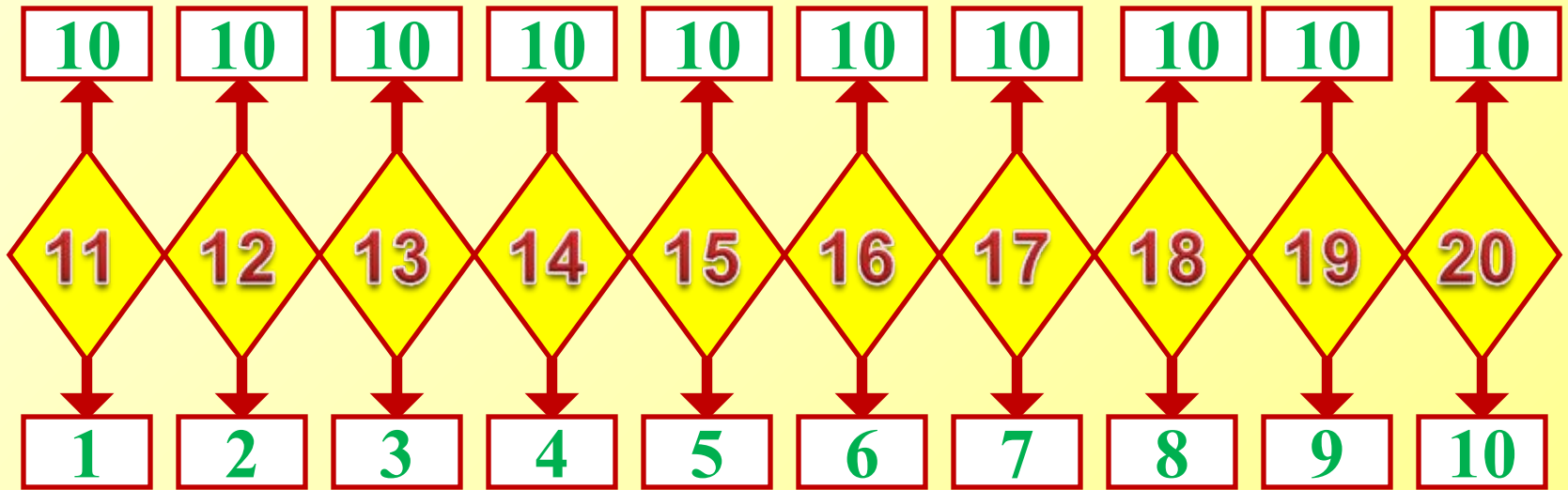
$10 + 6 = 16$

$10 + 9 = 19$

$10 + 4 = 14$

$10 + 2 = 12$

$10 + 5 = 15$



- Решите примеры по образцу

Образец:

$$10 + 2$$

$$12 - 2 = 10 + (2 - 0 2) = 10$$

$$10 + 4$$

$$14 - 10 = 4 + (10 - 0 10) = 4$$

$$14 - 4$$

$$15 - 10$$

$$18 - 8$$

$$17 - 10$$

$$13 - 3$$

$$20 - 10$$

- **Решите примеры, используя короткую запись**

Образец:

$$10 + 2$$

$$12 - 2 = 10$$

$$10 + 4$$

$$14 - 10 = 4$$

При объяснении используйте слова:

- Раскладываем число на сумму

разрядных слагаемых;

- Получился пример;

$$15 - 5$$

$$11 - 10$$

$$17 - 7$$

$$16 - 10$$

$$19 - 9$$

$$14 - 4$$

- **Расставьте числа по возрастанию**

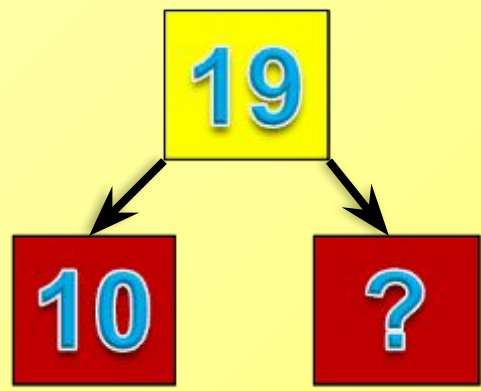
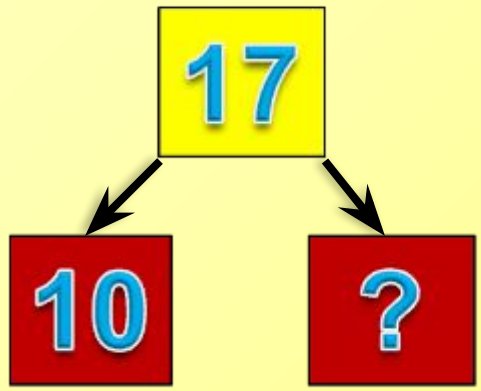
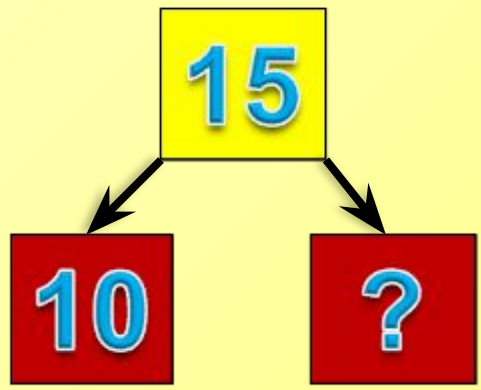
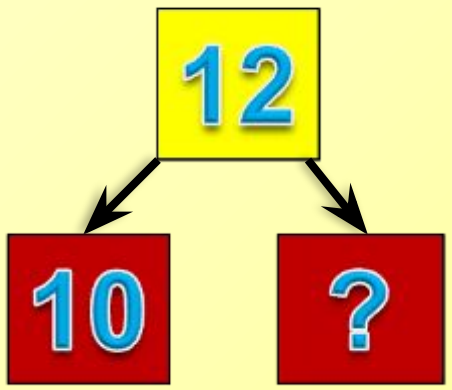
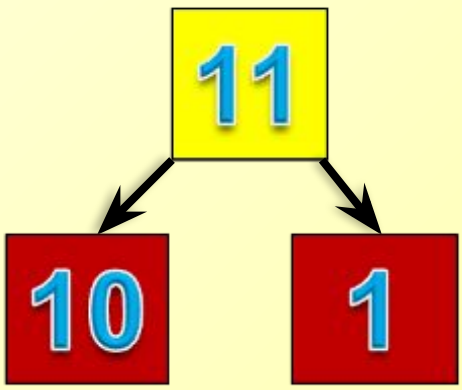
12	6	17	9	15	4	19	11
----	---	----	---	----	---	----	----

4	6	9	11	12	15	17	19
---	---	---	----	----	----	----	----

- *Какие из этих чисел однозначные?
Двузначные?*



- Разложите двузначные числа на разрядные слагаемые



Решение примеров вида $15 - 4$

Подготовительная работа

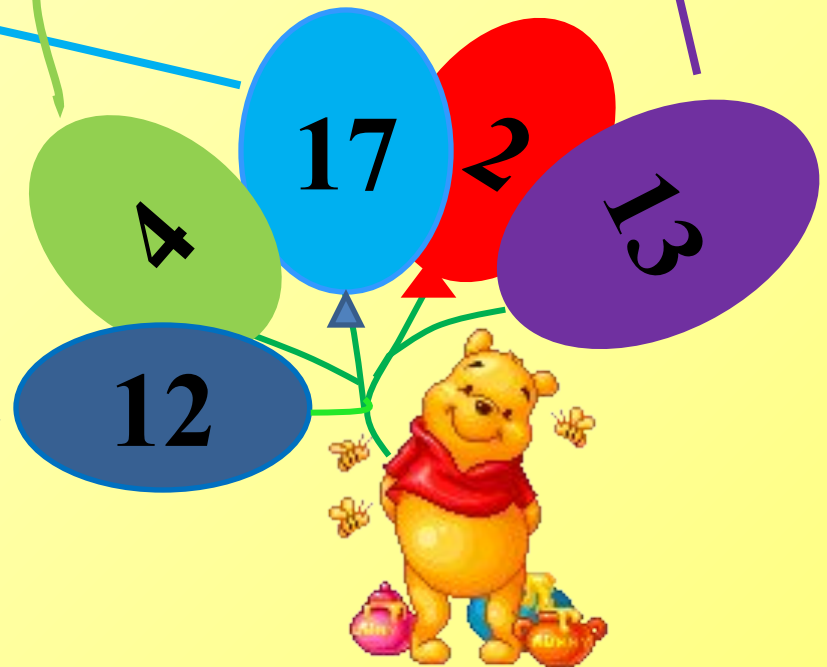
Игра «Помоги Винни – Пуху найти шарик с правильным ответом»

$10 + 2 =$

$15 + 2 =$

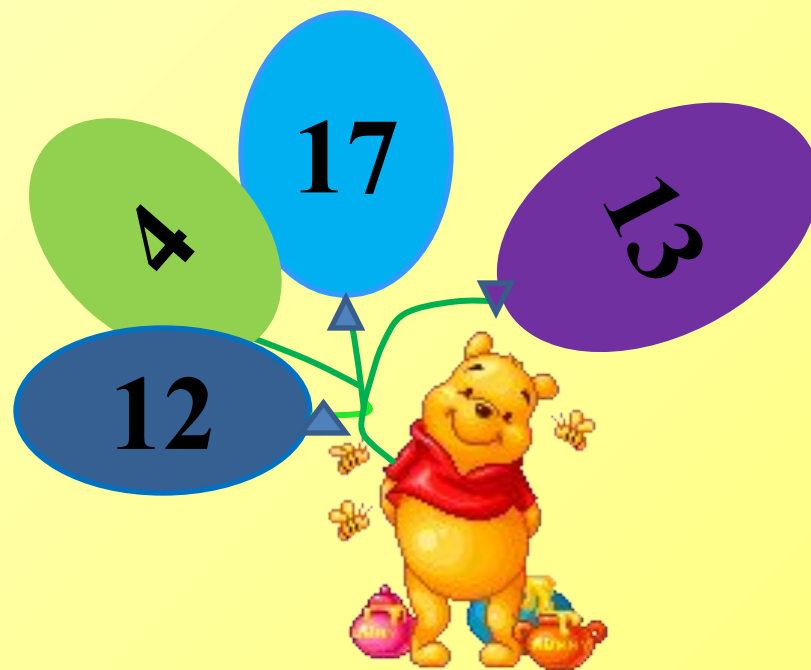
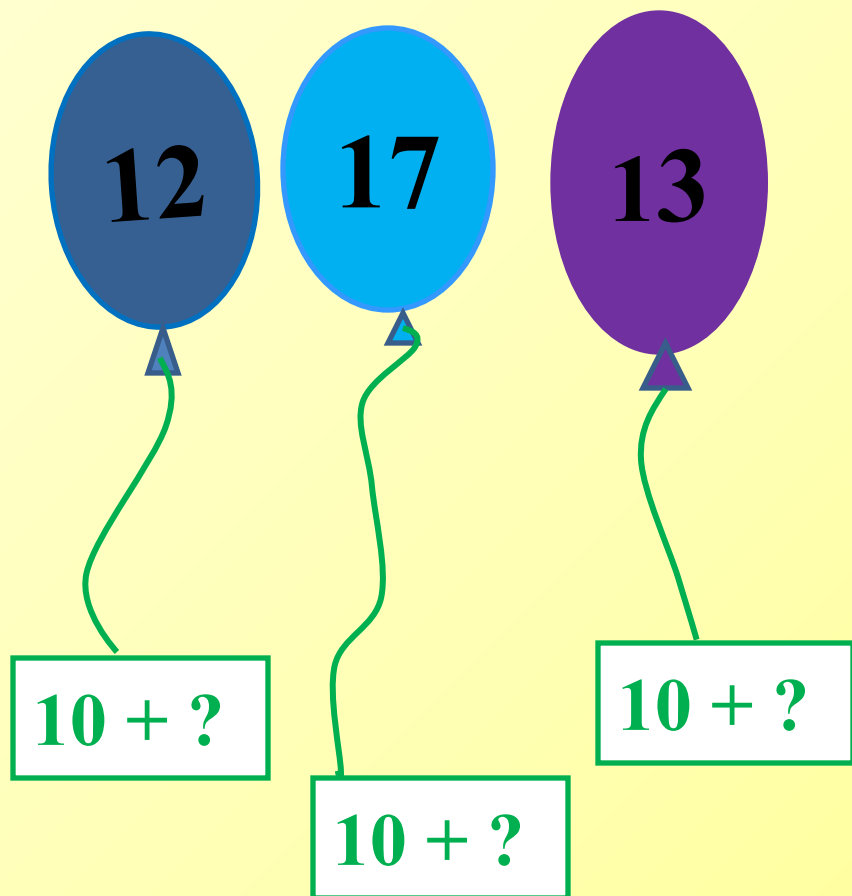
$14 - 10 =$

$10 + 3 =$



Какое число оказалось лишним?

• Выберите из шариков ответы, которые относятся к двузначным числам



- Решите примеры, используя короткую запись

Образец:

$$\begin{array}{c} 5 + 3 \\ 5 + 8 = 13 \end{array}$$

При объяснении используйте слова:

- Чтобы получилось 10, надо к числу прибавить ...
- Раскладываем число на удобные слагаемые
- Получился пример;
- Считаем

$$8 + 3$$

$$9 + 4$$

$$7 + 5$$

$$5 + 6$$

$$4 + 9$$

$$4 + 7$$

Закрепление

- Решите примеры, используя короткую запись

Образец:

$$\begin{array}{r} 5 - 3 \\ 15 - 8 = 7 \end{array}$$

При объяснении используйте слова:

- Чтобы получилось 10, надо от числа вычесть ...
- Раскладываем число на удобные слагаемые
- Получился пример;
- Считаем

$12 - 3$

$11 - 4$

$17 - 5$

$15 - 6$

$14 - 9$

$11 - 7$

- Решите примеры, используя короткую запись

Образец:

$$10 + 5$$

$$15 + 4 = 10 + 9 = 19$$

При объяснении используйте слова:
- Раскладываем число на сумму разрядных слагаемых;
- Получился пример;

$$12 + 3$$

$$11 + 4$$

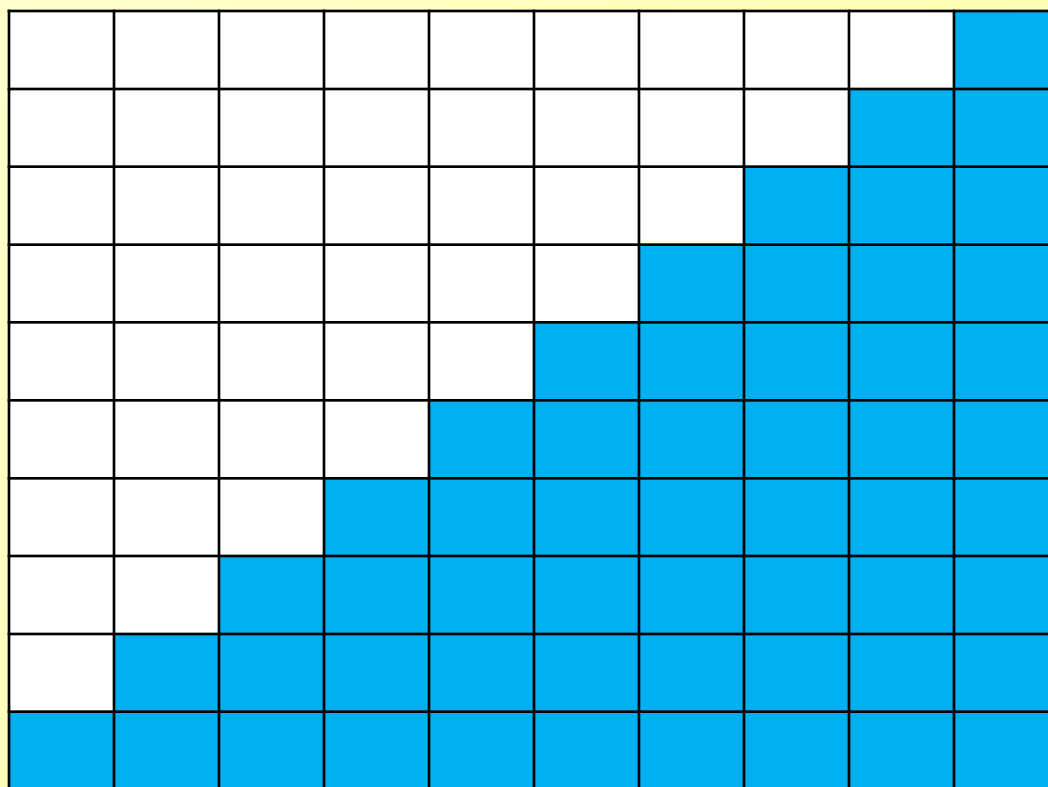
$$17 + 2$$

$$15 + 4$$

$$11 + 9$$

$$14 + 6$$

- Пользуясь таблицей, помогите Кролику вставить в домик пропущенные числа



Образование числа 10

10	
5	5
6	4
3	7
8	2
1	9



Основная работа

9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Рассмотрите таблицу:

- Какое число надо прибавить к 9, чтобы получилось 10?
- Какое число надо прибавить к 6, чтобы получилось 12?
- Какое число надо прибавить к 4, чтобы получилось 15?