

# формирования научных понятий у младших школьников (по Давыдову)

Преподаватель:

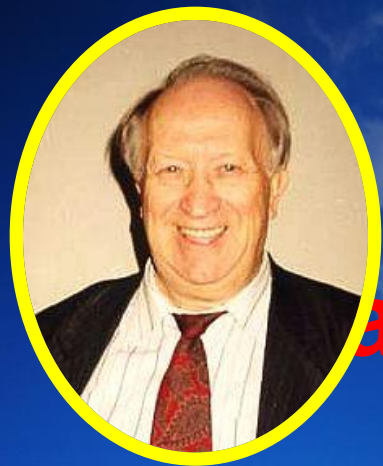
Русакович И.К.

Подготовили: Антал

Ирина,

Журук Екатерина и

Пахолкина Екатерина

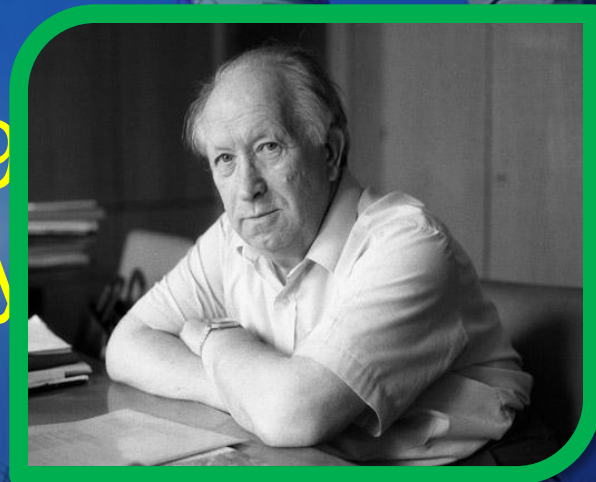


# Немного из биографии...

**Василий Васильевич  
Давыдов**

(31.08. 1930 — 19.03.1998)

— советский педагог и психолог. Академик и вице-президент Российской академии образования (1999). Доктор психологических наук (1971), профессор (1973).





Система образования

использует

Индуктивный способ

формирует

Логическое рассуждение – от  
конкретного к абстрактному



Теория В.В. Давыдова

использует

Индуктивно- дедуктивный способ

формирует

Полноценное мышление

Конкретное

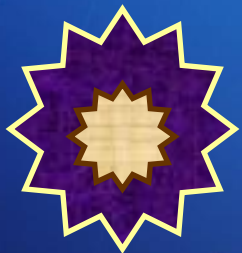
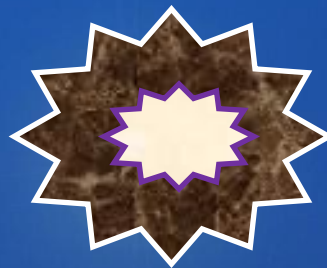
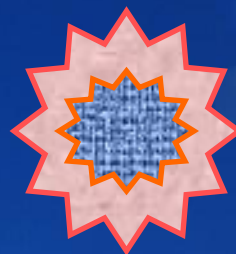
Абстрактное



# ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

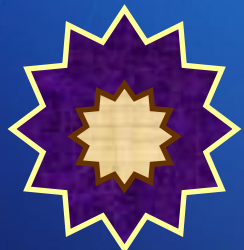
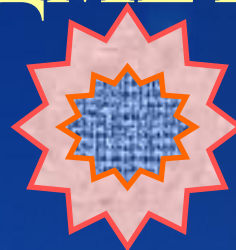
Частные  
знания

Общие  
знания





# ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.



Формирование специальных предметных действий

Нахождение связей объекта

Перенос на графические, предметные и знаковые модели

Выполнение умственных действий  
**- УСВОЕНИЕ**



THE END

