

Использование ИКТ в работе по развитию зрительного восприятия младших школьников



**Подготовили
студентки 303
группы:
Климович Ирина
Пырх Дарья**

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)—это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной



Цель: Использование информационно-коммуникационных технологий для лечения, коррекции и профилактики зрительной патологии у детей с нарушением зрения.



Применение информационных технологий на уроках необходимо, и мотивировано это тем, что они:

- **способствуют формированию информационной компетентности учащихся, повышению познавательной активности и учебной мотивации;**
- **способствуют развитию коммуникационных компетенций у всех школьников;**
- **позволяют индивидуализировать процесс обучения;**
- **развивают творческий потенциал учащихся;**

Компьютерные программы помогают учителю решить ряд проблем:

- **повысить уровень своих знаний;**
- **сделать урок наглядным;**
- **- повысить успеваемость и качество знаний учащихся;**
- **экономить время на опросе учащихся;**
- **дают возможность учащимся самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях.**

Применение компьютерных презентаций в процессе обучения детей со зрительной депривацией имеет следующие достоинства:

- полисенсорное восприятие материала
- демонстрация различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде
- компенсация объема информации, получаемого детьми, благодаря объединению аудио, видео и анимационных эффектов в единую презентацию
- демонстрация объектов, более доступных для восприятия сохранной сенсорной системой
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребёнка
- формирование различных способов зрительного восприятия.

Компьютерные программы:

1. EYE

2. КОНТУР

**3. ПЛЕОПТИКА 2+ (Тир, Льдинка,
Крестики, Галактика)**

4. ВИЗУС 2

5. ЗЕБРА v. 3

6. СТЕРЕОПСИС

7. РЕЛАКС 2 и др.



Программы-тренажеры

"ТАБЛИЦА ШУЛЬТЕ"

Задачи:

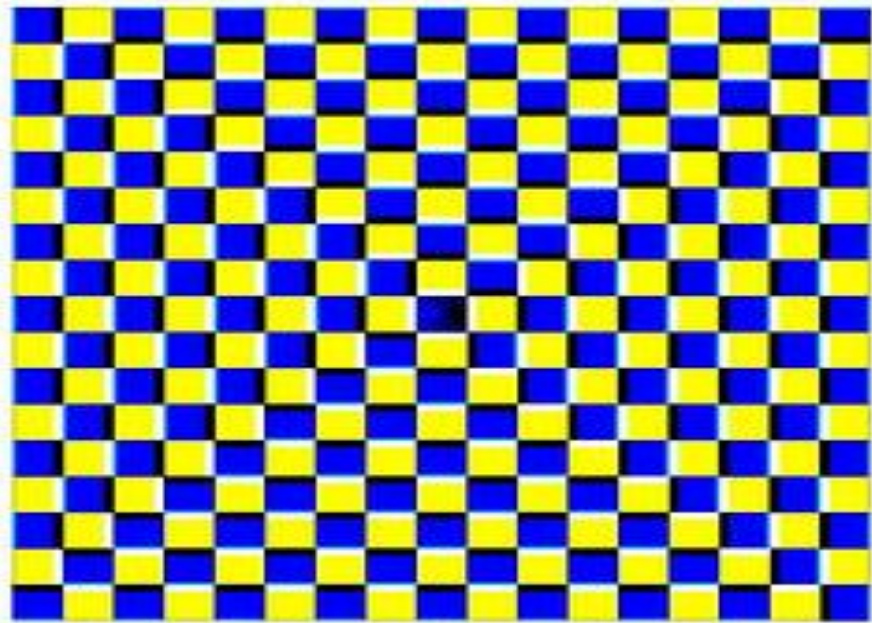
- расширение поля зрения;
- развитие скорости зрительного опознавания;
- развитие зрительного внимания;
- прослеживающих функций глаз.



"DOSKA"

Задачи:

- тренировка аккомодации;
- развитие окуломоторной системы глаза.



Тир 3

Задачи:

- Тренировка основных глазодвигательных рефлексов – разворота глаза на объект и фиксации на объекте.
- Восстановление связи "глаз-рука".
- Повышение остроты зрения.



"Контур 2"

Программа для развития бинокулярного зрения при лечении косоглазия и амблиопии.



Контур 2.0
Астроинформ СПЕ

? ● 🚶

*** 3

🏠 ⇄ ✍️

— —

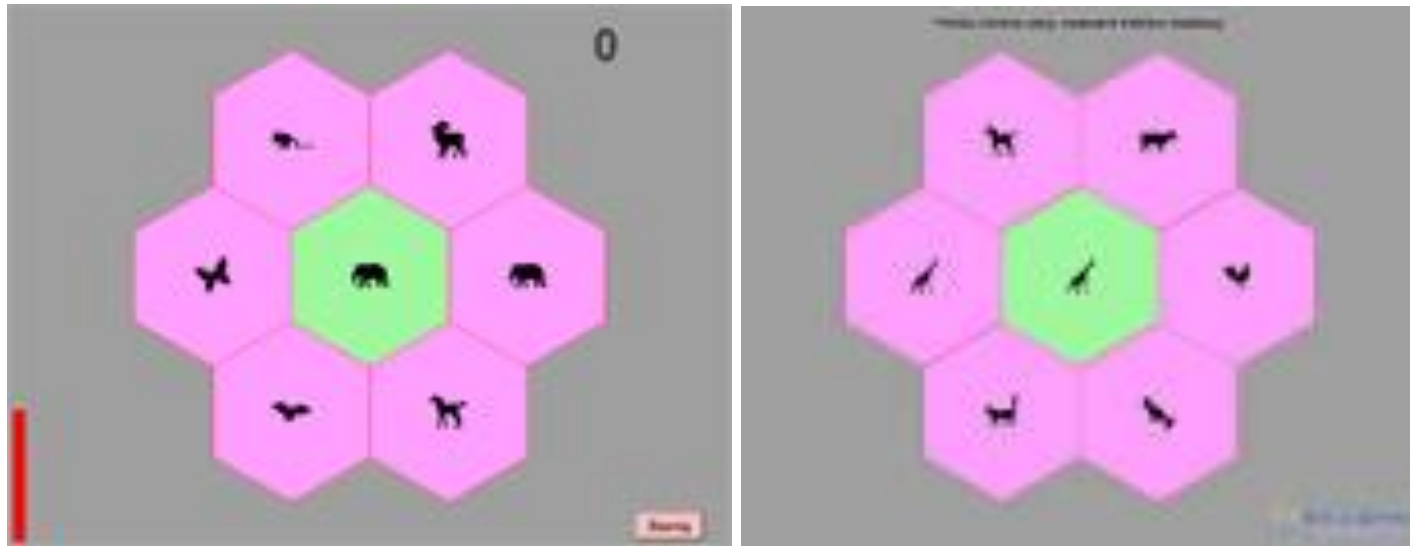
📄 📄

📄 🏠

Программа «ЦВЕТОК»

Задачи:

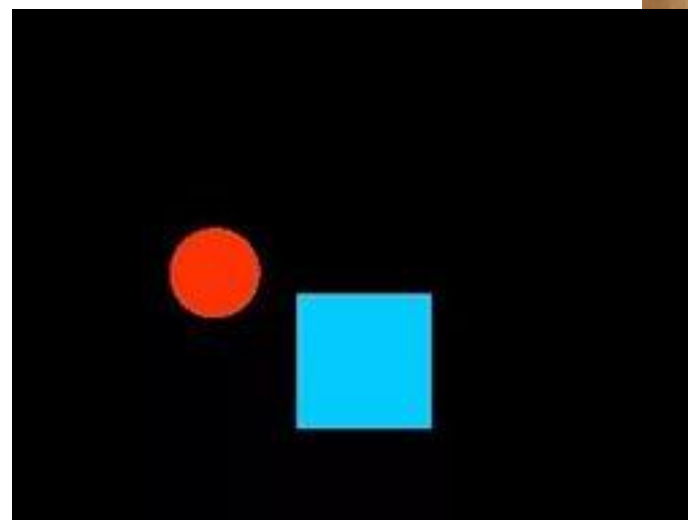
- Лечение амблиопии,
- Повышение скорости зрительного поиска



Программа «ЛЬДИНКА»

Задачи:

- тренировка аккомодацию
- Развитие способности к фиксации подвижных объектов
- Механизмы восприятия объектов разных размеров



Программа Галактика

Является паттерн-стимулятором (один из видов светостимуляции). Стимулом служат радиальная и кольцевая решетки разной яркости и цвета.

Программа тренирует:

- Аккомодацию
- Центральную фиксацию

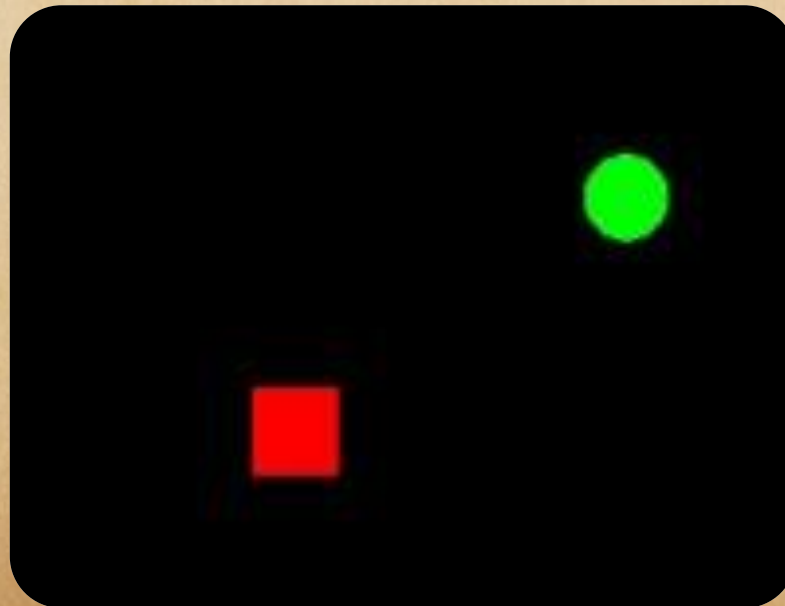
Задача пациента- совмещение центров решеток- при этом происходит переворачивание изображения, что повышает порог возбудимости зрительной системы.



Программа Тир

Тренирует:

- Механизмы пространственной локализации
- Восприятие объектов разных размеров
- Механизмы центральной фиксации



Рекомендации родителям и педагогам :

- Важную роль в уменьшении физической нагрузки на ребенка при работе с компьютером является правильно подобранная мебель, соответствующая возрасту и росту ребенка.
- Яркие цвета применяемые в программах способствуют зрительной стимуляции

Рекомендации по оформлению презентаций для педагогов

Для лучшего восприятия презентации, ее влияния на результативность процесса обучения и состояние здоровья детей и педагогов необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение материала.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана

Цвет

Помните, что цвет по-разному влияет и на первичное восприятие, предлагаемого вами материала, и на его запоминание, и на здоровье ребенка. Достигайте «цветового равновесия». Пестрые и разноплановые картинки не будут выбиваться из общего стиля, если вы оформите их в одинаковые, по цвету, рамочки или создадите коллажи.

На одном слайде рекомендуется использовать не более четырех цветов: один для фона, один-два для заголовков и один-два для текста. Достигайте сочетаемости цветов.

Для фона лучше использовать светлые тона. Цвет и размер шрифта, оформление шаблона должны быть подобраны так, чтобы все надписи читались.

Шрифт

Выбор размера шрифта на слайде определяется исходя из нескольких условий:

зрительные возможности ребенка, размером помещения и максимальной удаленностью зрителей от экрана, освещенностью помещения и качеством проекционной аппаратуры.

Текст должен читаться с самой дальней точки помещения, где происходит демонстрация.

**Использование ИКТ в
работе по развитию
зрительного восприятия
младших
школьников**

