

1. технологии: Учеб-метод. пособие. – М., 2001.
2. Левитес Д.Г. Современные образовательные технологии. — Новосибирск:, 1999.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие / Под ред. Е.С.Полат. – М., 2003.
4. Педагогические технологии: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.С.Кукушина. – М., 2004.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1993.
6. Щуркова Н.Е. Педагогические технологии. М., 2002.
7. Педагогические системы и технологии: лабораторный практикум: учеб.-метод.пособие. Мн 2010.
8. Педагогика / под ред. В.А.Сластенина. М,

**Теоретические основы
развития
педагогических систем и
технологий**

1. Социально-педагогические предпосылки возникновения педагогических технологий.
2. Понятие «педагогическая технология». Сущность и структура ПТ.
3. Основные классификации ПТ.

Литература:

1. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии.— С. 3-13.
2. Левитес Д.Г. Современные образовательные технологии. — С.3-49
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С.Полат. — С. 3-16
4. Педагогические технологии / под ред. В.С.Кукушина. — С.3-43.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — С. 3-10

Социально-педагогические предпосылки

- 1. Новые требования к выпускникам учебных заведений и педагогам
- 2. Низкая эффективность традиционного обучения и воспитания.
- 3. Необходимость систематизации и распространения педагогического опыта

Понятие «педагогическая технология»

с греч. «техно» - ремесло, искусство;
«логия» – наука
в сфере производства

Технология – это совокупность
знаний о способах (операциях,
действиях и т.п.) осуществления
производственных процессов,
гарантирующих получение
определенного результата

Понятие «педагогическая технология»

- впервые в отечественной и мировой педагогике в течение года шла интенсивная учебная деятельность в сменных парах и микрогруппах;*
- была разработана и апробирована новая технология учебно-воспитательной работы;*
- впервые был создан разновозрастный самообразовательный учебный коллектив, который сам себя обучал, сам себя контролировал, самоуправлялся, и все это — при лидирующей роли учителя.*

характеристики:

- Совокупность
 - Логика, последовательность
компонентов
 - Способы (методы), приемы, операции,
действия как компоненты
 - Гарантия результата
- общее

1. ПТ - условие, обеспечивающее инструментарий, посредством которого осуществляется воздействие на **человека**
2. Общение с воспитанниками и организация их деятельности - ключевые элементы ПТ.
3. Содержание ПТ включает научно обоснованную систему знаний, связанными с специфическими функциями педагога
4. Реализация ПТ возможна при способности педагога к саморегуляции собственного психического состояния (психологическая саморегуляция).

ОТЛИЧИЯ

Определение ПТ

автор	определение
П.И.Пидкаси- стый	это новое направление в педагогической науке, которое занимается научным конструированием оптимальных обучающих систем, проектированием учебных процессов
Юнеско	систематический метод планирования, применение и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учета человеческих и технических ресурсов в взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования
В.П.Беспаль- ко	проект определенной педагогической системы, реализуемой на практике
В.М. Монахов	упорядоченную систему процедур, неукоснительное выполнение которых приведет к достижению определенного планируемого результата
С.С.Кашлев	совокупность способов педагогического взаимодействия, гарантирующих решение педагогических задач.

Соотношение понятий

- «педагогическая технология» и «педагогическая техника»;
- «педагогическая технология» и «педагогическое мастерство»;
- «педагогическая технология» и «методика»

Структура ПТ

1. Концептуальная основа
2. Содержательная часть (цели и задачи обучения и воспитания, учебный материал и т.п.)
3. Процессуальная часть (методы и формы организации, осуществления педагогического процесса)

Критерии ПТ

1. Концептуальность
2. Системность
3. Управляемость
4. Эффективность
5. Воспроизводимость