

Лекция 10. Основы внимания и речи

Вопрос 1. Физиологические основы внимания

Вопрос 2. Виды внимания

Вопрос 3. Свойства внимания

Вопрос 4. Речь и ее функции

Вопрос 5. Соотношение мышления и речи



Вопрос 1. Физиологические основы внимания

Органы чувств человека постоянно испытывают воздействия множества раздражителей, действующих одновременно или последовательно. Лишь относительно небольшая часть раздражителей вызывает ответные реакции.

При этом проявляется **особое свойство психики** выделять наиболее существенные раздражители и отвлекаться от несущественного в данный момент в данных условиях, то есть обеспечивать направленность сознания.

Направленность -- избирательный (селективный) характер протекания познавательной деятельности, произвольный либо произвольный выбор её объектов. Общая **функция внимания состоит** в отборе и ограничении действующих раздражителей.

Вопрос 1. Физиологические

ОСНОВЫ ВНИМАНИЯ

Внимание — направленность и

сосредоточенность сознания человека на определенных объектах, имеющих для него устойчивую или ситуативную значимость, при одновременном отвлечении от других, предполагающая повышенный уровень сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности.

Физиологическая основа внимания —

Доминанта — временно господствующий в коре головного мозга инертный очаг возбуждения, тормозящий другие рефлексy и усиливающийся при воздействии любых стимулов.

Вопрос 2. **Виды внимания:**

Непроизвольное внимание — есть контроль за тем, что в предмете само бросается в глаза, т.е. сосредоточение сознания на объекте в силу каких-то его особенностей.

Возникает без сознательно поставленной цели и волевого усилия как реакция на сильнодействующие и контрастные раздражители.

Внезапность появления, интенсивность воздействия на человека, контрастность к фону, движение и прочее, привлекают непроизвольное внимание не сами по себе, а в связи с интересами, потребностями, чувствами и временными состояниями организма и психики человека

Вопрос 2. **Виды внимания:**

Произвольное внимание — волевая деятельность, которая сознательно целеустремлённо направляется на контроль своего поведения, на поддержание устойчивости избирательной активности

Человек сознательно ставит перед собой цель и усилием воли вытесняет из сознания все те мысли и побуждения, которые мешают ему сосредоточиться на объекте внимания. С помощью внутренней речи формулирует цель, побуждает себя быть внимательным, доказывает себе необходимость внимания и тем самым поддерживает его устойчивость.

И чем менее интересен человеку объект, **тем больше усилий** воли потребуется от него, чтобы быть внимательным, тем произвольнее должно быть его внимание.

Вопрос 2. **Виды внимания:**

❖ **Послепроизвольное внимание** вызывается преднамеренно, направляется сознательно поставленной целью, но не требует заметных волевых усилий для поддержания.

Главным условием его возникновения является глубокий и устойчивый интерес не только к результату, но и к процессу деятельности.

Характеризуется исключительной ясностью сознания, чёткостью и продуктивностью психических процессов, необходимых для данного вида деятельности, эмоциональным подъёмом.

Вопрос 3. **Свойства внимания:**

- **Концентрация** — степень сосредоточенности внимания на объекте
- **Объем** — количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно. Средний объём внимания — 5-7 единиц информации.
- **Переключение** — намеренный перенос внимания с одного объекта на другой (осознанность отличает переключение от отвлечения внимания)
- **Распределение** — возможность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов
- **Флюктуация** — колебание, скользящее внимание быстро переходящее с объекта на объект

Вопрос 3. **Свойства внимания:**

- **Сосредоточенность внимания** — это степень концентрированности внимания на одних объектах и его отвлечение от других (иногда это свойство называют концентрацией внимания).
- **Избирательность** — преимущественное выделение одних объектов перед другими в процессе восприятия
- **Устойчивость** — длительность сосредоточения внимания на объекте
- **Отрицательную сторону внимания составляет рассеянность** — результат углубления в работу, в связи с чем человек не замечает окружающего

Вопрос 4. Речь и ее функции

Речь - процесс общения людей посредством языка

Виды речи:

- **внешняя** (общение между людьми при помощи разговора или различных технических устройств);
- **внутренняя** (направлена на себя, носит свернутый, сокращенный характер);
- **устная** (протекает в меняющихся условиях, отличается сокращенным количеством слов и простотой грамматической конструкции);
- **письменная** (четкая смысловая программа без внеязыковых средств, только логика языка);
- **аффективная** (нет замысла, очень проста, ограничена);
- **диалогическая** (возникает как ответ на вопрос, не требует специальной подготовки);
- **монологическая** (развернутая и связная речь, предъявляет высокие требования к говорящему, требует тщательного отбора слов).

Вопрос 4. Речь и ее функции

- **Функции речи:**
 - 1) в общении — коммуникация и экспрессия;
 - 2) в мышлении — сигнализация и обобщение.
- **Общение** — взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене информацией познавательного или аффективно-оценочного характера.
- **Коммуникация** — передача информации посредством языка и других знаковых средств.
- **Экспрессия** заключается в передаче эмоционального отношения к содержанию речи и к человеку, к которому она обращена.

Вопрос 5. **Соотношение мышления и речи**

- **Человеческое мышление качественно отличается от мышления животных.**
- **Важнейшим отличительным моментом** оказывается речь и другие используемые при этом системы знаков, с помощью которых человек получает возможность существенно расширять свои моделирующие способности. Именно благодаря этому **мышление человека дает возможность** познавать обобщенно и опосредованно.

Вопрос 5. Соотношение мышления и речи

- **Речь** — это деятельность общения — выражения, воздействия, сообщения — посредством языка.
- Носителем понятия является **слово**. Все наши понятия мы выражаем словами, речью. И наоборот, всякое слово — это всегда обобщение.
- **Понимание** есть особая форма мышления.

Процесс мышления при понимании заключается в осознании уже имеющихся обобщений и связей, в анализе их и в установлении связи между новыми понятиями и суждениями с уже известными нам ранее.

- **Усвоение** есть понимание, связанное с запоминанием и приобретением возможности активного использования данного материала в дальнейшей деятельности.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

