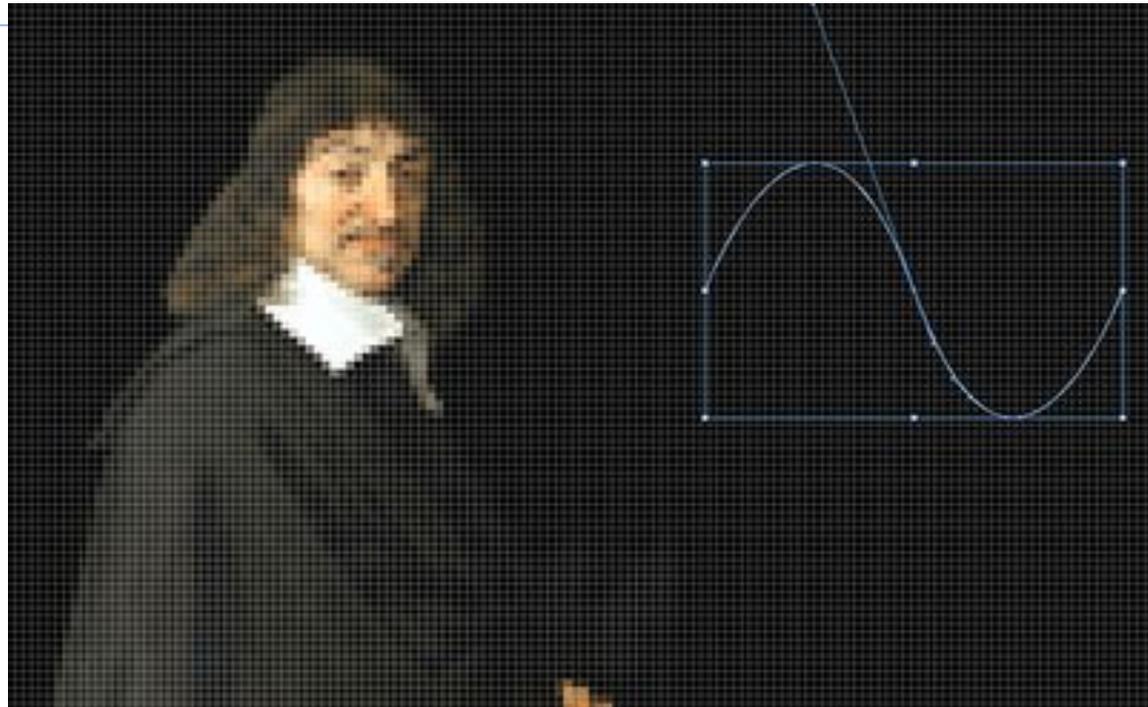


# Философия Нового времени



# Что нового?

## «Знание – сила»

Ф. Бэкон

Цель познания – принести пользу человеческому роду.

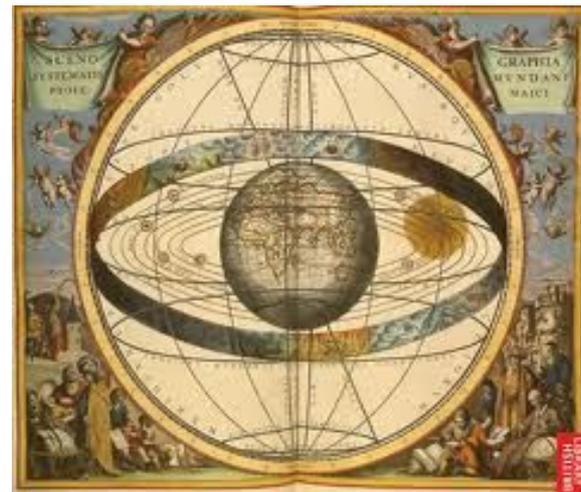
Наука средство, а не цель, ее назначение – познать причинную связь природных явлений и использовать во благо людей, могущества их практики.

**1. Возникновение промышленного производства**

**2. Развитие буржуазных отношений, буржуазные революции (Нидерланды, Англия, позже Франция)**

**3. Развитие науки, в первую очередь естествознания**

Философия в этот период «дружит» с наукой. На первый план выдвигаются проблемы теории познания.



# Новое, прагматическое отношение к науке.

Фрэнсис Бэкон о науке: "...Речь идет не только о созерцательном благе, но поистине о достоянии и счастье человеческом и о всяческом могуществе и практике. Ибо человек, слуга и истолкователь природы, столько совершает и понимает, сколько охватил в порядке природы делом и размышлением; и свыше этого он не знает и не может. Никакие силы не могут разорвать или раздробить цепь причин; и природа побеждается только подчинением ей.

Итак, два человеческих стремления  
- к знанию и могуществу  
- поистине совпадают в одном и том же..."

## «Наука – наше все»



# Наука должна служить практике, а философия - науке

Основной вопрос о путях наиболее эффективного и правильного познания

Два способа познания окружающего мира, два философских направления –  
с помощью опыта и с помощью разума

## Эмпиризм и рационализм



# Эмпиризм – путь познания, основанный на опыте

Представители:

Ф. Бэкон. Дж. Локк

Идеи Бэкона:

Главное в познании – правильный метод.

До сих пор открытия делались случайно, не методически. Их было бы гораздо больше, если бы исследователи были вооружены правильным методом. Правильный метод — это правильный путь.

Даже хромой, идущий по дороге, обгонит здорового человека, бегущего по бездорожью, поясняет Бэкон



В основе научного познания

должны лежать индукция и эксперимент. **Индукция (познание движется от частного общему)** может быть полной (совершенной) и неполной.

Путь пчелы: это — идеальный способ познания. Используя его, философ-исследователь берет все достоинства "пути паука" и "пути муравья" и в то же время освобождается от их недостатков. Следуя по "пути пчелы", необходимо собрать всю совокупность фактов, обобщить их (взглянуть на проблему "снаружи") и, используя возможности разума, заглянуть "вовнутрь" проблемы, понять ее сущность.



# Учение Ф.Бэкона о источниках заблуждения (идолах познания)

Фрэнсис Бэкон разделил источники человеческих ошибок, стоящих на пути познания, на четыре группы, которые он назвал «призраками» («идолами», лат. *idola*)

**«Призраки рода»** проистекают из самой человеческой природы, они не зависят ни от культуры, ни от индивидуальности человека. «Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое, примешивая к природе вещей свою природу, отражает вещи в искривлённом и обезображенном виде».

**«Призраки пещеры»** — это индивидуальные ошибки восприятия, как врожденные, так и приобретённые. «Ведь у каждого помимо ошибок, свойственных роду человеческому, есть своя особая пещера, которая ослабляет и искажает свет природы».

**«Призраки площади (рынка)»** — следствие общественной природы человека, — общения и использования в общении языка. «Люди объединяются речью. Слова же устанавливаются сообразно разумению толпы. Поэтому плохое и нелепое установление слов удивительным образом осаждает разум».

**«Призраки театра»** — это усваиваемые человеком от других людей ложные представления об устройстве действительности. «При этом мы разумеем здесь не только общие философские учения, но и многочисленные начала и аксиомы наук, которые получили силу вследствие предания, веры и беззаботности».



# Джордж Локк

Учение о первичных и вторичных качествах вещей

- первичные – свойства самого предмета (протяженность, форма, число, движение)

- вторичные – результаты нашего взаимодействия с предметом (они порождаются вещами, но существуют лишь благодаря нашему переживанию)



Нет ничего в знании, чего не было бы в чувствах

# Рационализм- путь познания, основанный на разуме

Представители: Р. Декарт, Б.Спиноза

Разум, по Декарту, критически оценивает опытные данные и выводит из них скрытые в природе истинные законы, формулируемые на математическом языке. При умелом применении нет пределов могуществу разума.

**Дедуктивный метод познания  
(рассуждение идет от общего к частному)**



# Философия Декарта

«Размышление о методе»

Метод радикального сомнения. Исходной точкой рассуждений Декарта является поиск несомненных оснований всякого знания.

Критерий достоверности Декарт видит в отчётливых, ясных идеях

Самая главная из них - самодостоверность сознания.

**«Мыслю, следовательно, существую»**

«Невозможность полагать несуществующим

то, что мыслит, пока оно мыслит»

Найдя критерий достоверности в отчётливых, ясных идеях, Декарт берется за **доказать существование Бога** и выяснить основную природу вещественного. Так как убеждение в существовании телесного мира основывается на данных нашего чувственного восприятия, а о последнем мы ещё не знаем, не обманыв ли оно нас безусловно, то надо прежде найти гарантию хотя бы относительной достоверности чувственных восприятий. Такой гарантией может быть только сотворившее нас, с нашими чувствами, совершенное существо, идея о котором несовместима была бы с идеей обмана. Ясная и отчётливая идея такого существа в нас есть, а между тем, откуда же она взялась? Мы сами сознаем себя несовершенными лишь потому, что измеряем своё существо идеей всесовершенного существа. Значит, эта последняя не есть наша выдумка, не есть и вывод из опыта. Она могла быть внушена нам, вложена в нас только самим всесовершенным существом.



## Дуализм в объяснении мира:

Декарт признает наличие в мире двух объективных сущностей: **протяжённой** и **мыслящей**, при этом проблема их взаимодействия разрешалась введением общего источника (Бога), который, выступая создателем, формирует обе субстанции по одним и тем же законам.

Разделение действительности на субъект и объект (познающего и познаваемое)

