

Тема. Личность как система. Процесс социализации.

1. Понятия «Человек», «Индивид», «Личность»
2. Теории социализации
3. Этапы социализации

*Основные понятия, используемые для
определения наименьшего элемента социальной
структуры*

ЧЕЛОВЕК

- понятие,
выражающее
природную
характеристику
определенного
вида живых
существ

ИНДИВИД

- понятие,
обозначающее
отдельного,
конкретного человека
как единичного
представителя
человеческого рода,
обладающего
специфическими
психологическими
качествами

ЛИЧНОСТЬ

- понятие,
подчеркивающее
неприродную,
социальную
сущность человека
и индивида,
акцентирующее
социальное начало

*Составляющие компоненты
структуры личности*

```
graph TD; A[Составляющие компоненты структуры личности] --> B[биологический]; A --> C[психологический]; A --> D[социальный];
```

биологический

психологический

социальный

Элементы социального компонента структуры личности

Объективные социальные потребности личности

Способности к творческой деятельности

Знания, навыки

Степень овладения культурными ценностями общества, т.е. духовный мир личности

Нравственные нормы и принципы, которыми руководствуется личность

Убеждения – глубокие принципы, определяющие главную линию поведения личности

**Социализация – процесс
усвоения индивидом
социального опыта, знаний,
верований, норм, ценностей,
образцов поведения, статусно-
ролевых стандартов.**

Формы социализации



Социально спланированная и организованная (направленная) – осуществляется системой дошкольного, школьного и специального образования с соответствующим набором педагогических методик и технологий

Стихийно складывающаяся (ненаправленная) – имеет место в семье, в кругу друзей, приятелей, среди коллег на работе, т.е. везде, где есть формальные или неформальные отношения

Факторы социализации

Биологические (наследственные признаки как положительные, так и отрицательные)

Психологические (черты характера, особенности темперамента, качество памяти, интеллектуальные задатки и т.д.)

Экономические (материальное положение семьи, бытовые условия, экономическое состояние общества)

Социальные (ближайшее социальное окружение индивида: семья, сверстники, приятели, коллеги и т.д.)

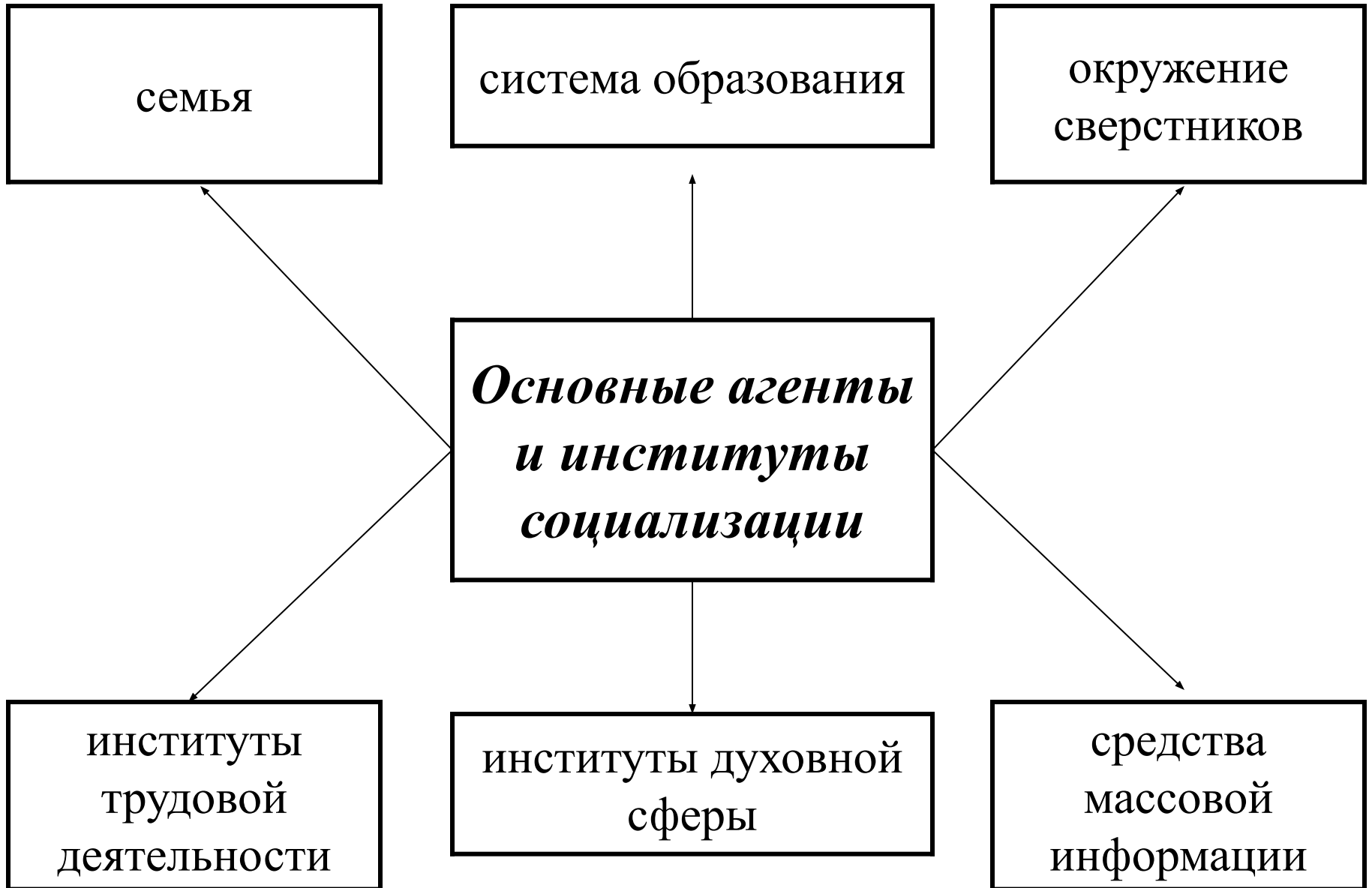
Политические (политический режим в стране, тип государственной власти, уровень развития политических институтов и т.д.)

Культурологические (состояние культурной среды как в рамках ближайшего окружения человека, так и общества в целом)

Этапы социализации



первичная социализация	вторичная социализация	социализация зрелого человека
<p>происходит активное физическое развитие (биологический компонент), закладываются основы психического компонента личности, усваиваются элементарные формы социального опыта (невербальные способы передачи информации, язык)</p>	<p>происходит активное физическое развитие до полного взрослого состояния тела; акцент делается на усвоении большей части социального опыта (заключенного в нормах, традициях, обычаях и т.д.), а также на развитии интеллекта посредством системы образования</p>	<p>происходит равномерное доразвитие индивидуального интеллекта и его постоянная «подпитка» от интеллекта социального, усвоение профессиональных навыков, приобретение разнообразного социального опыта</p>



**Это две
стороны
одного
процесса**

Десоциализация – отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения

Ресоциализация – усвоение новых ценностей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных, не подходящих к ситуации или устаревших

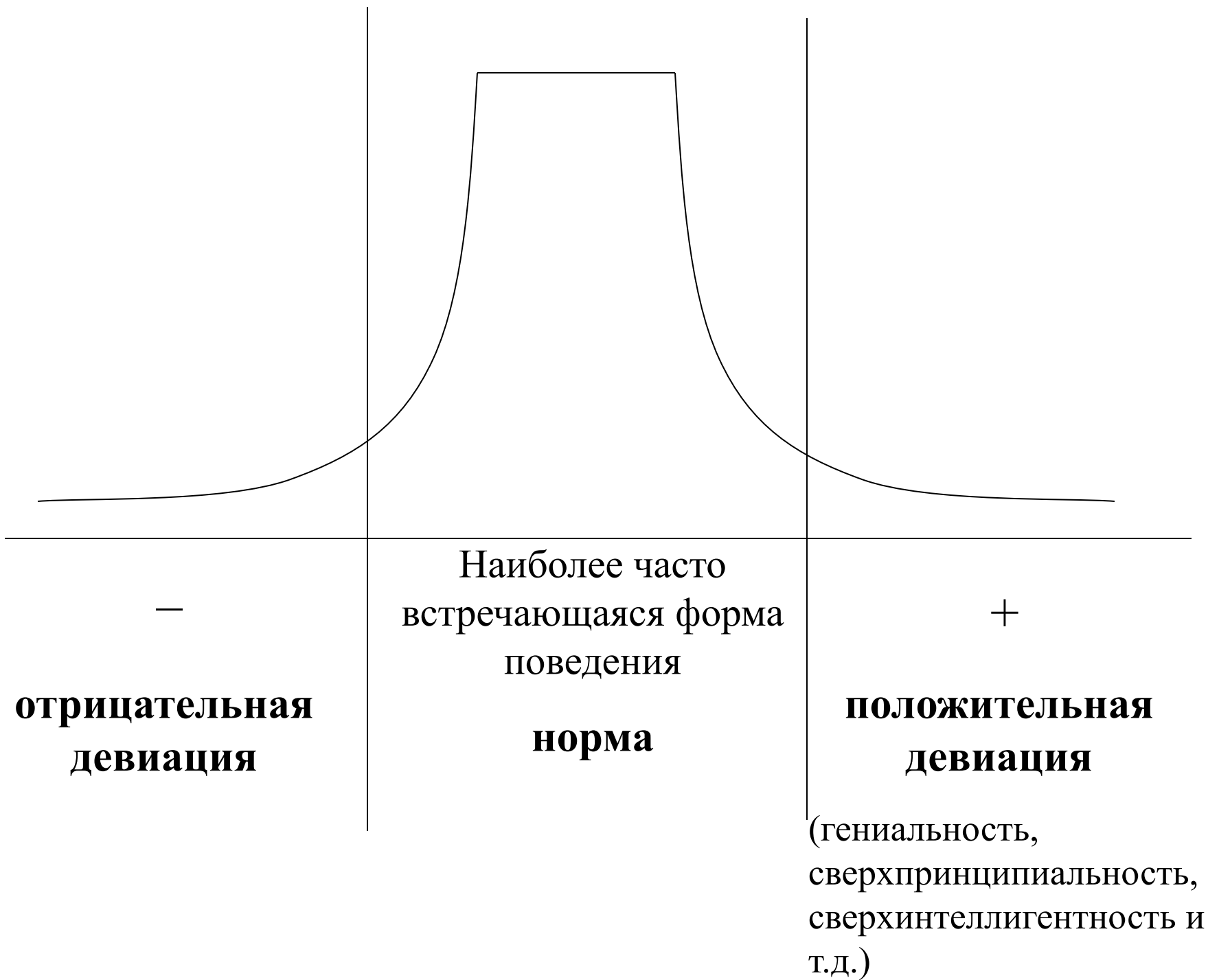
**Социальное поведение –
внешне наблюдаемая система
действий (поступков) людей, в
которой реализуется внутреннее
побуждение человека.**

Виды социального поведения

```
graph TD; A[Виды социального поведения] --> B[Нормальное (соответствующее социальным нормам)]; A --> C[Девииантное (отклоняющееся от социальных норм)];
```

**Нормальное
(соответствующее
социальным нормам)**

**Девииантное
(отклоняющееся от
социальных норм)**



Формы отрицательного девиантного поведения

```
graph TD; A[Формы отрицательного девиантного поведения] --> B[Собственно девиантное поведение]; A --> C[Делинквентное поведение]; A --> D[Преступное (криминальное) поведение];
```

Собственно девиантное поведение

незначительные отступления от норм морали и этикета, вызывающее общественное порицание

Делинквентное поведение

нарушение норм права, за которые предусмотрено административное наказание

Преступное (криминальное) поведение

серьезные нарушения норм уголовного права, именуемые преступлениями

*Девиантное поведение
выполняют в обществе*

положительные функции

Девиантное поведение может способствовать эффективному функционированию общества поскольку:

- девиации способны по контрасту усиливать подчинение нормам;
- девиантное поведение и реакции на него ярче очерчивают контуры того, что считается нормой;
- привлекая внимание к нарушителям норм, группа укрепляется;
- девиация является катализатором социальных изменений

отрицательные функции

Постоянные и широко распространенные девиации могут нарушать организованную жизнь общества или даже подорвать ее

*Концепции
девиантного
поведения*

Биологические

Объяснение склонности человека к девиантному поведению исходя из биологических особенностей его организма

Психологические

Объяснение склонности к девиантному поведению психологическими чертами (характеристиками психики, темперамента и т. д.)

Культурологические

Девиация возникает в результате конфликтов между нормами различных культур, носителями которых являются люди

Социологические

Объяснение девиантного поведения социальными факторами, воздействующими на человека, и спецификой различных социальных ситуаций

