



*Сущность и структура
учебной деятельности*

Педагог-психолог
МОУ СОШ № 49
Медведева И.Н.



Основные характеристики учебной деятельности:

- ★ Она специально направлена на овладение учебным материалом и решение учебных задач;
- ★ В ней осваиваются общие способы действий и научные понятия;
- ★ Общие способы действия предваряют решение задач;
- ★ Учебная деятельность ведет к изменениям в самом человеке – ученике;
- ★ Происходят изменения психических свойств и поведения обучающегося «в зависимости от результатов своих собственных действий».





Средствами учебной деятельности, с помощью которых она осуществляется, являются:



★ Интеллектуальные действия, мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация и т. п.);



★ Знаковые языковые средства, в форме которых усваивается знание.





Способы учебной деятельности могут быть разнообразными:



★ Репродуктивные

★ Проблемно-творческие

★ Исследовательско-познавательные действия



★ ***Продуктом*** учебной деятельности является внутреннее новообразование психики и деятельности в мотивационном, ценностном и смысловом планах, формирование знания и умения применять его для решения разнообразных практических задач.





Учебная деятельность имеет внешнюю структуру, состоящую из элементов:



- ★ Мотивация (учебно-познавательная);
- ★ Учебные задачи (подлежащие усвоению способы действия);
- ★ Учебные действия (операции по образцу);
- ★ Контроль, переходящий в самоконтроль (сопоставление действия с образцом);
- ★ Оценка, переходящая в самооценку (оценка степени усвоения изменений, произошедших в субъекте).



