

Социально-политические учения «Возрождения»

Своеобразие политической мысли, её главное отличие – сопряженность с проблемами религии. Данная мысль развивалась с учетом основных догм христианства.

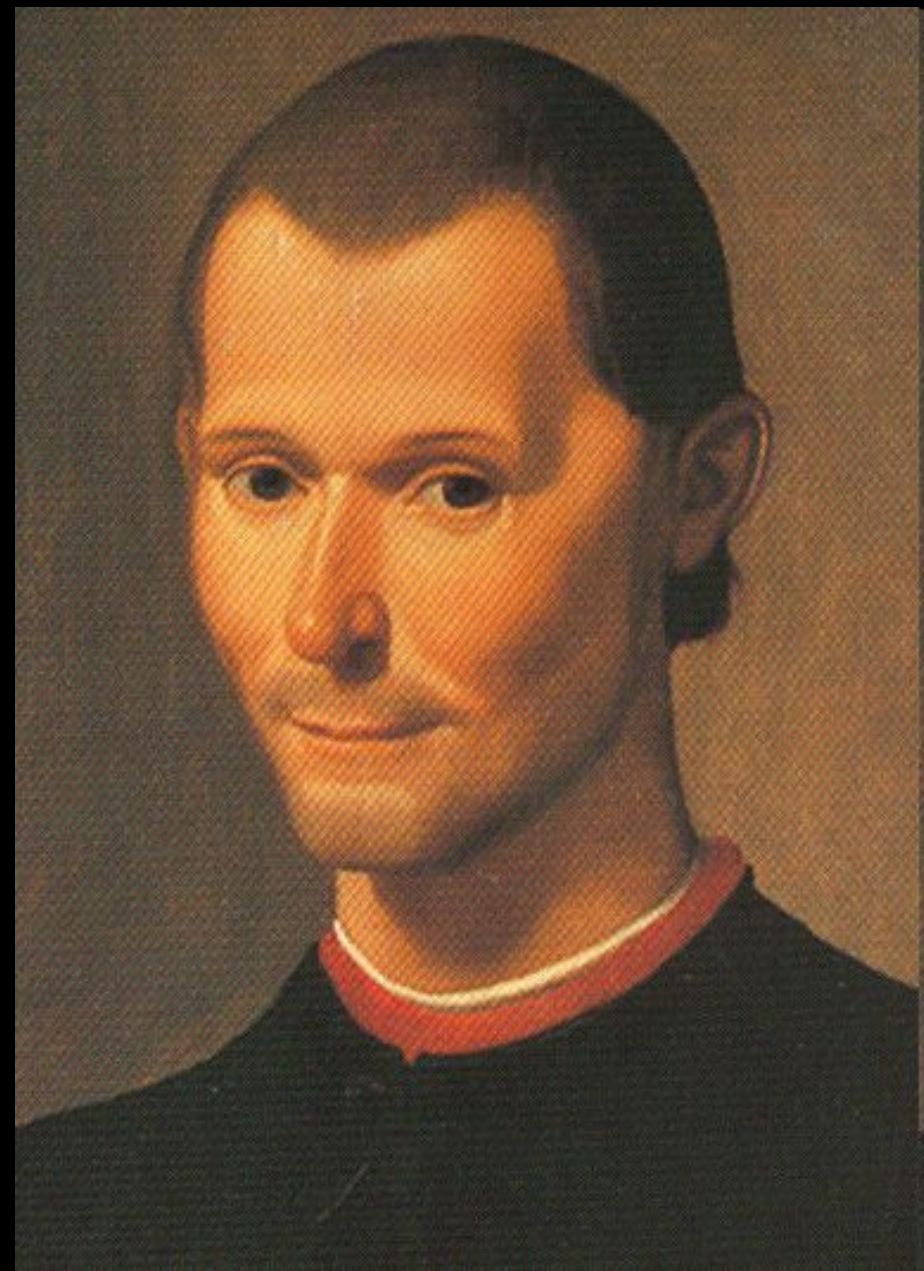
Церковь являлась в те времена монополистом в духовной сфере жизни общества. В руках священнослужителей политика была прикладной отраслью богословия.

Идейной основой социально-политических доктрин Средневековья были религиозные представления, тексты Священного Писания, догмы официального вероучения. В силу этого проблемы общества и государства обсуждались лишь в борьбе за власть между духовенством и светскими феодалами. Соответственно и одной их центральных проблем тогдашнего политического знания оказался вопрос о том, какая власть (организация) должна иметь приоритет: духовная (церковь) или светская (государство).

Никколо Макиавелли
(1469-1527) – автор трудов:
«Государь», «Рассуждения о
первой декаде Тита Ливия»,
«Истории Флоренции».

Макиавелли – типичный
представитель эпохи
Возрождения.

Он пользуется новой
методологией рационального
политического анализа,
решительно освобождает его от
догм католической схоластики.



Макиавелли *утверждает, что надо видеть вещи такими, каковы они в действительности, а не такими, какими они должны быть.* Научную основу его учения составляет **«правда настоящая»**, данная через опыт и наблюдения.

Политика, по мнению Макиавелли, - это относительно автономная, рациональная и аналитическая сфера человеческой деятельности. Политические изменения в ней происходят не по воле божьей и по прихоти людей, а совершаются под воздействием **действительного хода вещей.**

Макиавелли первым применил термин «государство» для определения политически организованного общества. Теократическому государству Макиавелли противопоставляет самостоятельное независимое государство. Но государство не довольствуется тем, что оно самостоятельно. Оно само лишает самостоятельности все и вся, ибо государство наделено правами.

Итак, для Макиавелли человек - это человек политический, активный, деятельный, разумный и одновременно эгоистичный. Он учит человека быть человеком, познающим природу и историю, понимающим смысл своей жизни в созидании ради родины и исповедующим принцип равенства и свободы. На этой основе строится зрелая эпоха жизни человечества, по возможности освобождающая от воздействия воображения и страстей, ставящая перед собой ясную, серьезную цель, достигаемую точными средствами.

Крылов Толя ДМР-**102**