



Концентрический метод обучения произношению

Концентрический метод
разработан Ф.Ф. Рау и Н.Ф.
Слезиной для школ глухих.
Сейчас этот метод применяется
в несколько измененном виде.

Согласно этому методу, все 42 фонемы русского языка разделены на три центра. Эти центры определяют последовательность постановки звуков.

Следуя концентрическому методу детей сначала учат точно произносить так называемые **основные звуки.**

Все остальные звуки временно произносятся приближенно, т.е. заменяются родственными **ОСНОВНЫМИ.**

Первый концентр составляют 13
ОСНОВНЫХ ЗВУКОВ:

А, П, О, М, Т, У, Ф, Н, В, С,

Э, Л, К

Ими дети овладевают в течении
первых двух лет пребывания в
дошкольном учреждении

Одновременно с этим дети
учатся заменять все остальные
звуки основными звуками

Например, звук С временно
заменяет звуки С', З, З', Ц, Ш,
Ж, Ч, Щ

Слова «цветы», «мяч», «Женя»
дети временно произносят так:

- Свэти
- Мас
- Сэна

Шипящие произносятся с
лабиализацией

С третьего года обучения дети
начинают учиться произносить
звуки второго концента

В течение 4-го и 5-го годов
обучения продолжается переход
от приближенного к точному
произношению

К концу пребывания в
дошкольном учреждении
допустимо приближенное
произнесение слов только с
мягкими согласными звуками

Концентрический путь усвоения детьми звуков обеспечивает последовательный переход от грубых артикуляционных дифференцировок к более ТОНКИМ.

Работа по этому методу должна осуществляться со строгим учетом индивидуальных особенностей детей.