

Презентация на тему: «Система сокращенных фонем»

Подготовила студентка

4 курса, 411 группы

Борисенкова Е.Г.

Проверила

Казанская В.Л.

Система сокращенных фонем

Система сокращенных
фонем используется
в концентрическом
методе
разработанном Ф.Ф.
Рау и Н.Ф. Слезиной.

Система сокращенных фонем предполагает постепенное усвоение глухим ребенком произношения слова, связанное с временным использованием приближенного воспроизведения фонем.

Возможны следующие
три варианта
постепенного перехода
к правильной
артикуляции фонемы с
временно
приблизженным её
произнесением:

1. Требуемая артикуляция временно заменяется другой, близкой к ней, но более доступной для ребенка, которая не связана с произношением какой либо другой фонемы данного языка (замена дрожащего «р», фрикативным)

2. Заменителем служит гибрид, соединяющий в себе элементы артикуляции фонемы, подлежащей постановке, и другой, близкой к ней фонемы, уже освоенной учеником (употребление в речи межгубной артикуляции фонемы «д» при постановке от фонемы «б», уже усвоенной ранее ребенком)

3. Связан с временной заменой одних фонем, более трудных для усвоения, другими, более легкими, близкими к первым по их акустическим, артикуляционным признакам (первичная дифференцировка глухих смычных согласных по месту артикуляции (п – т – к) служит подготовкой к последующей более тонкой дифференцировке смычных согласных по твёрдости и мягкости (п – п', т – т'))

Временные замены, допускаемые при использовании сокращенной

Основные фонемы	а	о	у	э	и	п	т	к	ф	в	с	ш	х	м	н	л	р
Заменяемые фонемы					й ы	п' б б'	т' д д'	к' г г'	ф '	в в'	с' з з' ц	ж ч ш	х'	м'	н'	л л'	р'

Преимущества сокращенной системы фонем:

- оказалось возможным насытить устную речь учащихся значительным числом жизненно необходимых слов и словосочетаний
- актуальность речевого материала является мотивом, который вызывал высокую речевую активность учащихся, их интерес к обучению речи
- оказалась возможной планомерная постановка фонем с последовательным преодолением нарастающих