

# **Дидактические игры и упражнения по развитию слухового восприятия**



ON THE PAGES OF THE  
HARVARD BUSINESS  
REVIEW

# Игра: «Высоко – низко»

*Оборудование:*

- Пианино
- игрушки:
  - птичка
  - мишка
- таблички



*Речевой материал:* будем играть, слушайте,  
да, нет, верно, неверно, птичка, мишка,  
покажи (те), **ВЫСОКО**, **НИЗКО**.



# Игра: «Какая чашка (стакан) звучит?»

*Оборудование:*

- четыре одинаковых чашки или стакана, в двух – немного воды (одинаково в каждой), в двух других вода налита почти до краёв,
- таблички.



*Речевой материал:* будем играть, слушайте,  
как звучало?, да, нет, верно, неверно,  
чашка, покажи(те), **ВЫСОКО**, **НИЗКО**.





# WORLDWIDE HACKING ROBERTA BRUNO



# Игра: «Один и много»

*Оборудование:*

- барабан,
- счётный материал,
- таблички.





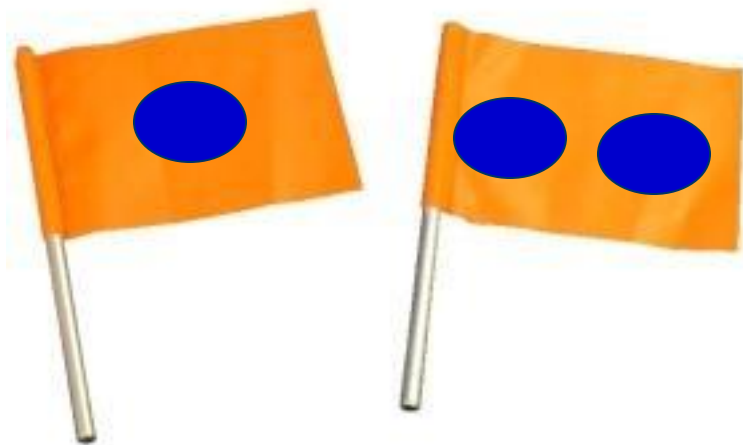
*Речевой материал:* будем играть, слушайте,  
да, нет, верно, неверно, покажи(те), ОДИН,  
МНОГО.



# Игра: «Покажи флаг»


*Оборудование:*

- флажки по два на каждого ребёнка; на одном флажке один кружок, на втором – два, два таких же больших флажка,
- таблички



*Речевой материал:* будем играть, слушайте,  
да, нет, верно, неверно, флаг, покажи(те),  
ОДИН, ДВА.





THE  
EFFECTS  
OF  
THE  
ECONOMIC  
RECOVERY  
ON  
THE  
ECONOMY

# Игра: «Угадай, это марш или вальс?»

*Оборудование:*

- магнитофон,
- кассеты,
- таблички.



*Речевой материал:* будем слушать, что звучит?, что вы слушали?, будем танцевать, танцуйте, да, нет, верно, неверно, КАССЕТА, МАРШ, ВАЛЬС.



DIETARY WEALTH AND ENERGY FOR BOY

# Игра: « Это кто? »

## Оборудование:

- кассеты с записью голосов (мычание коровы, стук дятла, лай собаки, мяуканье кошки, кваканье лягушки),
- игрушки,
- картинки с подписями.



ВЗРОСЛЫЕ  
И ДЕТИ



*Речевой материал:* будем играть, слушайте,  
кассета, да, нет, верно, неверно, КОРОВА,  
ДЯТЕЛ, КУКУШКА, СОБАКА, КОШКА,  
ЛЯГУШКА.



СВЕТЛОПЕЧУЮЩИЙ  
НАПРЯЖЕННЫЙ  
ПЕРИОДИЧЕСКИЙ  
СТРУКТУРА

# Игра: «Кто играл?»

*Оборудование:*

- барабан (или бубен, гармошка),
- платок,
- таблички.



*Речевой материал:* будем играть, слушай (те), барабан (бубен, гармошка...), кто играл? Где звучало?, да, нет, верно, неверно, СПРАВО, СЛЕВО.

