

**Папка личных
достижений
("Портфолио")
выпускника
основной школы**



Для повышения объективности итоговой аттестации выпускников общеобразовательной школы и обеспечения равных возможностей на получение среднего и высшего профессионального образования предстоит осуществить изменение сложившейся системы выпускных экзаменов в общеобразовательных учреждениях и вступительных испытаний в высшие и средние специальные учебные заведения с учетом результатов эксперимента по введению единого государственного экзамена.

(Концепция модернизации российского образования до 2010 года, раздел 2.1.)

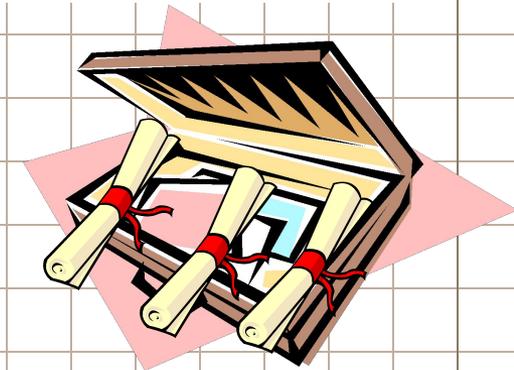


Оценка – это не кнут и не пряник, а просто показатель роста, разумеется, если она максимально точна и достоверна.

Школа не может и не должна рассматривать себя как единственный, монопольный источник информации, знаний, образовательного развития подростка и его оценивания.



Портфолио



Индивидуальная папка ученика в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за определенный период времени.

Портфолио



Это целенаправленная коллекция работ учащихся, которая демонстрирует их усилия, прогресс, достижения в одной или более областях.

(Meier, 1991)

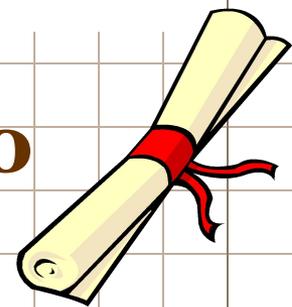


"У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений – результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов".

В.М. Филиппов

"Комсомольская правда" 14.01.2003

Философия учебного портфолио предполагает:



- ✓ Смещение акцента с того, **что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;**
- ✓ Интеграцию количественной и качественной оценок;
- ✓ Перенос педагогического удара с оценки педагога на **самооценку** школьника;
- ✓ **Основной смысл портфолио – "дать возможность каждому школьнику показать все, на что он способен".**

Функции "портфолио":



- ✓ **Диагностическая** - фиксирует изменения и рост за определенный период времени;
- ✓ **Целеполагания** - поддерживает учебные цели ученика;
- ✓ **Содержательная** - раскрывает весь спектр выполняемых учеником работ;
- ✓ **Развивающая** - обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;
- ✓ **Мотивационная** - поощряет результаты деятельности учащихся, преподавателей и родителей;
- ✓ **Рейтинговая** - показывает диапазон навыков, умений, использование приобретенного опыта.

Цель портфолио –

Выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.



Механизмы комплектования профильных классов с помощью итоговой аттестации и портфолио

Выпускники
9-х классов

Муниципальная
экзаменационная
комиссия:
(4 экзамена:
Русский язык,
Математика,
2 экзамена
по выбору)+
Портфолио

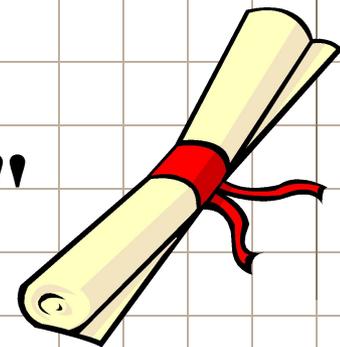
Построение
образова-
тельного
рейтинга
каждого
выпускника

**Зачислени
е
в профиль-
ные
классы
школ**



Типы (составляющие) портфолио

✓ "Портфолио документов"

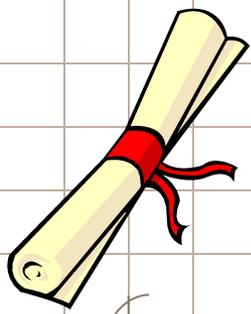


✓ "Портфолио работ"



✓ "Портфолио отзывов"





Портфолио документов

Сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения

Вид представления	Достоинства (преимущества)	Ограничения
✓ Вкладыш в аттестат	Возможность как количественной, так и качественной оценки материалов портфолио	Не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, учебного стиля, интересов и т.п.
✓ Диплом		
✓ Грамота		
✓ Свидетельство		

Портфолио работ

Собрание творческих и проектных работ ученика, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности.



Вид представления	Достоинства (преимущества)	Ограничения
✓ Ведомость или зачетная книжка о прохождении курсов по выбору	Качественная оценка по заданным параметрам: полнота, разнообразие, убедительность материалов, ориентированность на	Качественная оценка не может войти в образовательный рейтинг ученика в качестве суммарной составляющей.
✓ Творческая книжка с приложением работ	выбранный профиль обучения, динамика учебной и творческой активности,	
✓ Электронные документы	направленность интересов, характер	
✓ Видеозаписи	предпрофильной подготовки.	
✓ Модели, проекты		



Портфолио отзывов

Характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями и др., а также письменный анализ отношения самого школьника к своей деятельности и ее результатам

Вид представления	Достоинства (преимущества)	Ограничения
<ul style="list-style-type: none">✓ Тексты заключений✓ Рецензии✓ Отзывы✓ Резюме✓ Эссе✓ Рекомендательные письма и прочее	Возможность включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного	Сложность формализации и учета собранной информации.

Механизмы включения портфолио в предпрофильную подготовку

- ✓ Создание в МОС организационной структуры, отвечающей за портфолио и вводящей его в действие на своей территории;
- ✓ Разработка структуры и содержания портфолио;
- ✓ Разработка критериальной базы;
- ✓ Определение "веса" портфолио;
- ✓ Установление срока, в течение которого индивидуальные учебные достижения являются актуальными и накапливаются в портфолио;
- ✓ Определение ответственных за формирование портфолио учащегося.

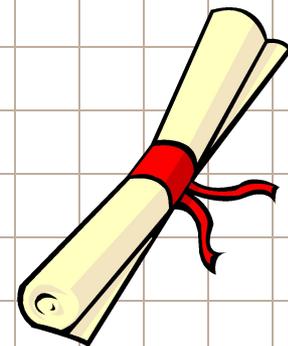
Схема исчисления итоговой оценки портфолио

Позиции	Компоненты	Баллы
<p>Блок А Олимпиады</p>	<p>Международная Победитель или призер</p>	<p>10</p>
	<p>Всероссийская Победитель</p>	<p>9</p>
	<p>Призер</p>	<p>8</p>
	<p>Республиканская Победитель</p>	<p>8</p>
	<p>областная, краевая Призер</p>	<p>7</p>
	<p>Городская Победитель</p>	<p>7</p>
	<p>Призер</p>	<p>6</p>
<p>Блок Б Иные сертифика- ты</p>	<p>Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования, вузами, фондами и др. Образовательное тестирование и конкурсы по предметам Конкурсы и мероприятия, организованные МОС</p>	<p>От 1 до 5</p>

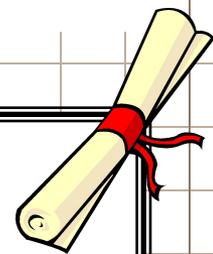
Варианты определения "веса" портфолио:

- ✓ Вес портфолио может соответствовать весу **одного** экзамена – тах 5 баллов;
- ✓ Вес портфолио может соответствовать весу **двух** экзаменов – тах 10 баллов;

Итоговая оценка портфолио определяется максимальным баллом какой-либо одной его составляющей или является интегральной величиной.



Хангаласское улусное управление образования



Название школы _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____



Дата выдачи: « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. Директор школы: _____ / ФИО

1. Сведения об участии в олимпиадах



№	Класс	Дата участия	Наименование олимпиады	Уровень	Место	Баллы	Подпись классного руководителя



2. Сведения об участии в научно-практических конференциях.

3. Сведения об участии в мероприятиях и конкурсах дополнительного образования, образовательных тестированиях по предметам.

4. Сведения о спортивных достижениях.

5. Сведения о прохождении элективных курсов, спецкурсов и практики.

№	Класс	Дата участия	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Баллы	Подпись классного руководителя

Образовательный рейтинг ученика

№	Компоненты	Результаты (баллы)	
1.	Результаты экзаменов	Оценки	Общий балл
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык 2. Математика 3. Якутский язык 4. Экзамен по выбору 5. Экзамен по выбору 		
2.	Профильные предметы (3 предм.)	Оценки	Общий балл
	1.,2.,3.		
3.	Портфолио	Один максимальный балл	
4.	Аттестат об основном общем образовании	Средний балл	
5.	Итого		

Положение

"О переводе успехов и достижений в балльную систему"

Компоненты	Уровень	Место	Баллы
Олимпиады	Международный	Победитель	10
		призер	10
	Всероссийский	Победитель	9
		Призер	8
	Республиканский	Победитель	8
		Призер 2-3	7
		Призер 4-6	6
	Улусный	Победитель	6
		Призер 2-3	5
		Призер 4-6	4
	Кустовой	Победитель	3
		Призер 2-3	2

Положение

"О переводе успехов и достижений в балльную систему"

Компоненты	Уровень	Место	Баллы
Мероприятия, конкурсы дополнительного образования, спортивные соревнования	Международный	Победитель	8
		призер	7
	Всероссийский	Победитель	7
		Призер	6
	Республиканский	Победитель	6
		Призер	5
	Улусный	Победитель	4
		Призер	3
	Кустовой	Победитель	2
		Призер	1

Структура портфолио Ленинск-Кузнецкий

1.	Олимпиады Российского, городского, школьного уровней
2.	Конкурсы (сочинений, творческих работ и т.д.) Российского, областного, городского, школьного уровней
3.	Исследовательская деятельность на федеральном, областном, городском, школьном уровнях
4.	Предпрофильные курсы, отработанные обучающимися в собственной школе или в учреждении сетевого взаимодействия (за 9 класс)
5.	Дополнительное образование, участие в работе кружков, секций и т.д.
6.	Образовательные курсы – курсы, пройденные учащимися с целью углубления и расширения знаний по определенным дисциплинам. Включаются при условии сертификации

Параметры оценивания г. Ленинск-Кузнецкий

Федеральный уровень	1 место – 10 б. 2-3 место – 9 б.
Областной уровень	1 место - 8 б. 2-3 место – 7 б.
Городской уровень	1 место – 5 б. 2-3 место – 4 б.
Школьный уровень	1 место – 2 б.
1, 2, 3 разделы портфолио	Высший балл
4, 5, 6 разделы портфолио	Средний балл

Виды итоговых документов портфолио:

- г. Кемерово, Ленинск-Кузнецкий – портфолио
- г. Зеленогорск – зачетная книжка
- Якутия Хангаласский улус, г. Покровск –
дневник достижений учащегося
предпрофильного класса
- г. Краснодар – зачетная книжка
индивидуальных достижений выпускника
основной школы (портфолио)
- г. Зеленодольск Татарстан – зачетный
документ учащегося 9 класса