



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

ТЕМА № 7

Групповое занятие

**«Организация воспитательной
работы в подразделении»**

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1. История становления и развития воспитательной работы.**
- 2. Правовые основы воспитательной работы в ВС РФ.**
- 3. Содержание воспитательной работы в подразделении в современных условиях.**

Нормативно-правовые акты:

- **Конституция Российской Федерации**
- **Устав внутренней службы ВС РФ.**
- **Приказ МО РФ № 170 от 12 мая 2005 г. «Об организации общественно-государственной подготовки в Вооруженных Силах РФ».**
- **Концепция воспитания военнослужащих в ВС РФ**

Учебная литература

- **Воспитательная работа в ВС РФ. Уч. пос.- М.,2005**
- **Военная педагогика. Учебное пособие. – М., 2008.**
- **Алексеев А., Щипков В. Основы теории и практики воспитания личного состава/ ГУ-ВШЭ-М.,2008, ч.III? С.113-139.**
- **Командиру подразделения о формах и методах ВР с солдатами ... , проходящими военную службу по контракту. –М., 2006.**

Основные понятия темы:

- Военно-педагогическая культура;
- Военно-педагогическая этика;
- Педагогический такт;
- Педагогическая техника;
- Педагогическое мастерство;
- Педагогическое творчество;
- Педагогические технологии.

Основные понятия темы:

- **Обучение;**
- **Воспитание;**
- **Воспитательная работа;**
- **Учебно-воспитательный процесс;**
- **Формы, методы и средства воспитания;**

Вопрос № 1

- **История становления и совершенствования воспитательной работы.**
- **Правовые основы воспитательной работы в ВС РФ в современных условиях.**
- **Содержание воспитательной работы в подразделении.**

Виды деятельности офицера

- **Организационно-управленческая;**
- **Военно-техническая;**
- **Педагогическая;**
- **Исследовательская.**

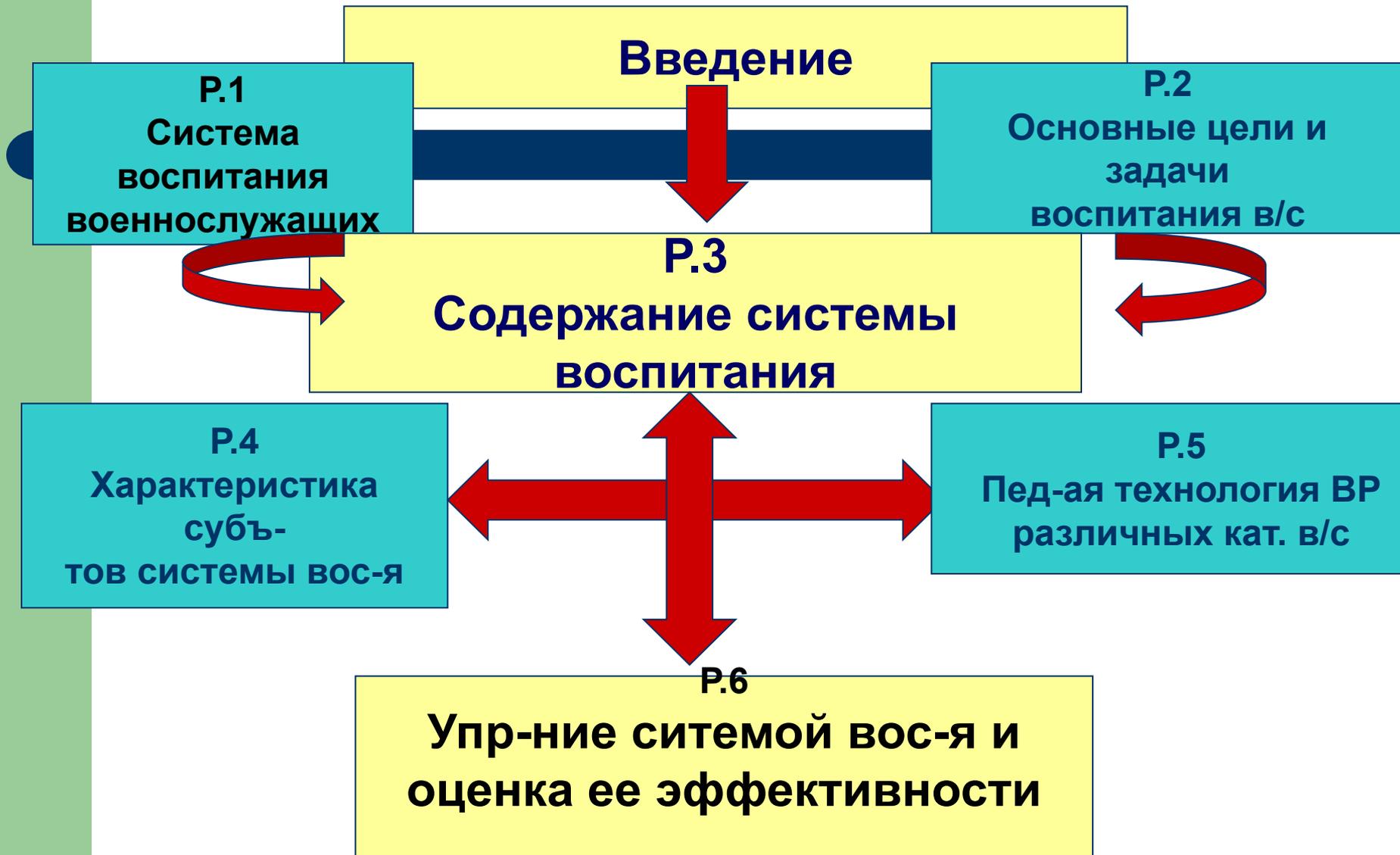
Факторы, обуславливающие качества офицерского состава

- **Опыт функционирования военной силы.**
- **Специфика конкретной воинской деятельности.**
- **Задачи Вооруженных сил на конкретном этапе.**
- **Руководящие документы.**

Общие качества, необходимые офицерам:

- **Высокий профессионализм и организаторские способности.**
- **Способность к быстрой адаптации.**
- **Способность к быстрой смене профессиональной деятельности.**
- **Умение творчески использовать знания**
- **Наличие высокой общей культуры.**
- **Наличие навыков анализа военной службы.**

Концепция воспитания военнослужащих ВС РФ



**Концепция воспитания в/с
Р.VI. Управление системой воспитания и
оценка ее эффективности**

**Личностные образования офицера-
воспитателя:**

- **наличие педагогической культуры;**
- **проявление педагогического мастерства;**
- **уровень педагогической этики;**
- **степень дисциплинированности;**
- **стремление к самовоспитанию и
самообразованию.**



Вопрос № 2

**Военно-педагогическая культура зам.
командира по воспитательной
работе.**

Педагогическая культура офицера-воспитателя

это сложное интегральное динамическое образование, отражающее определенный уровень развития личностных качеств, профессиональных психолого-педагогических знаний и практических навыков, обеспечивающих высокую эффективность деятельности по обучению и воспитанию подчиненных.

Причины возрастания роли военно-педагогической культуры:

- Гуманизация и демократизация военно-служебных отношений.
- Конституционное закрепление прав и свобод человека.
- Повышение роли индивидуально-воспитательной работы.
- Наличие в части различных категорий в/с.
- Наличие негативного отношения к армии.

Составные части педагогической культуры

Военно-педагогическая этика – это сложная система моральных связей и отношений, нравственно-педагогических требований, принципов, норм, которые вытекают из специфики военно-педагогической деятельности и определяют требуемые качества офицера-воспитателя.

Педагогический такт

Педагогический такт – это сложное интегральное качество личности офицера, выражающее его высокоморальное отношение к подчиненным и окружающим людям, уважение их личного достоинства, умение владеть собой и соблюдать меры в применении учебно-воспитательных воздействий.



**Педагогическое
мастерство представляет
собой синтез
развивающегося
психолого-
педагогического
мышления, проф-х
знаний, навыков и
умений, позволяющие
решать учебно-
воспитательные задачи.**

Педагогическое творчество –

это специфическое качество, основанное на закономерностях военной педагогики и психологии и направленное на совершенствование и развитие методических систем, разработку новых условий и форм, идей и опыта, новых средств и способов воспитания.

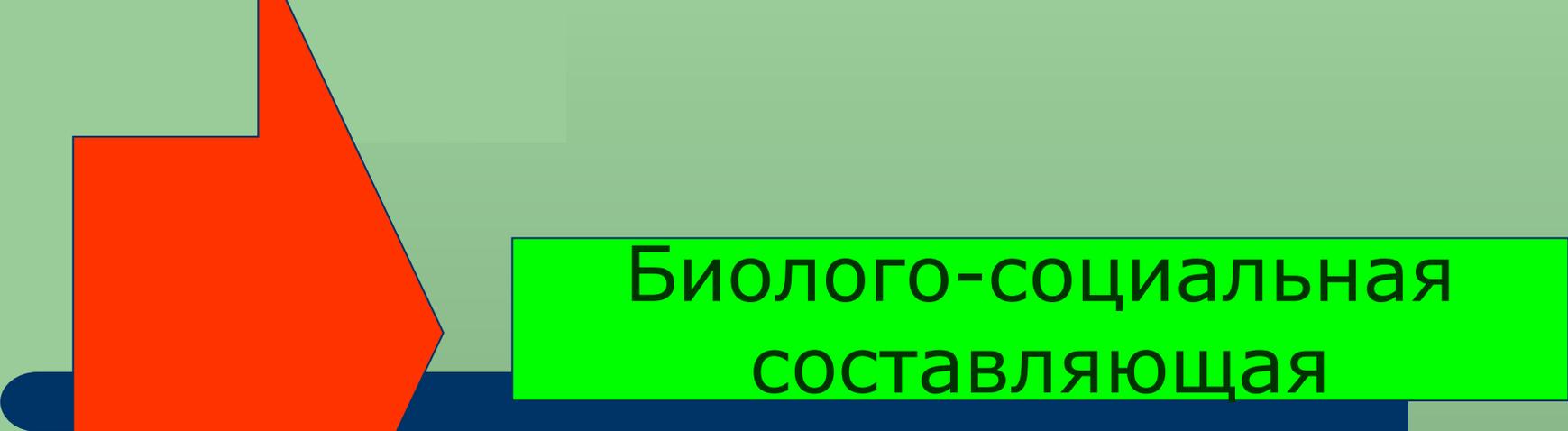
Педагогическая техника – это комплекс различных навыков и умений, приемов и средств, с помощью которых офицер-воспитатель достигает необходимой эффективности применяемых методов педагогического воздействия как на отдельных военнослужащих, так и на коллектив в целом.

Вопрос № 3

Пути
совершенствования
педагогической
культуры офицеров-
воспитателей.

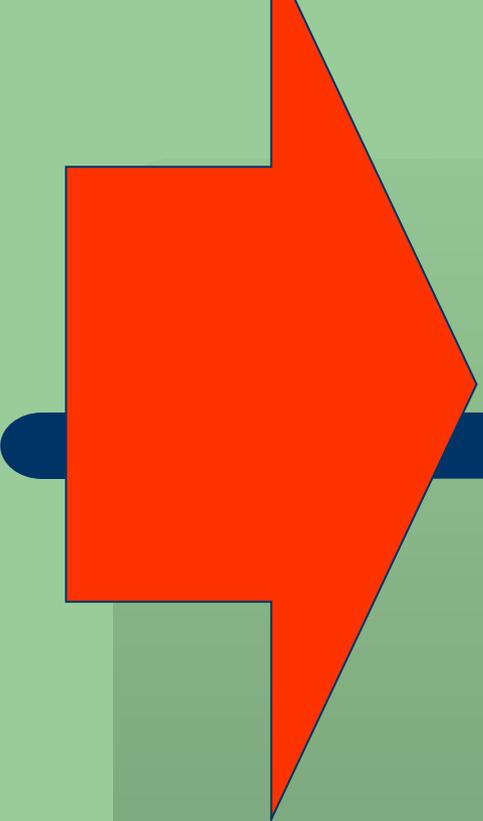
Структура личности офицера

- Биолого-социальная
- Социальная
- Психологическая



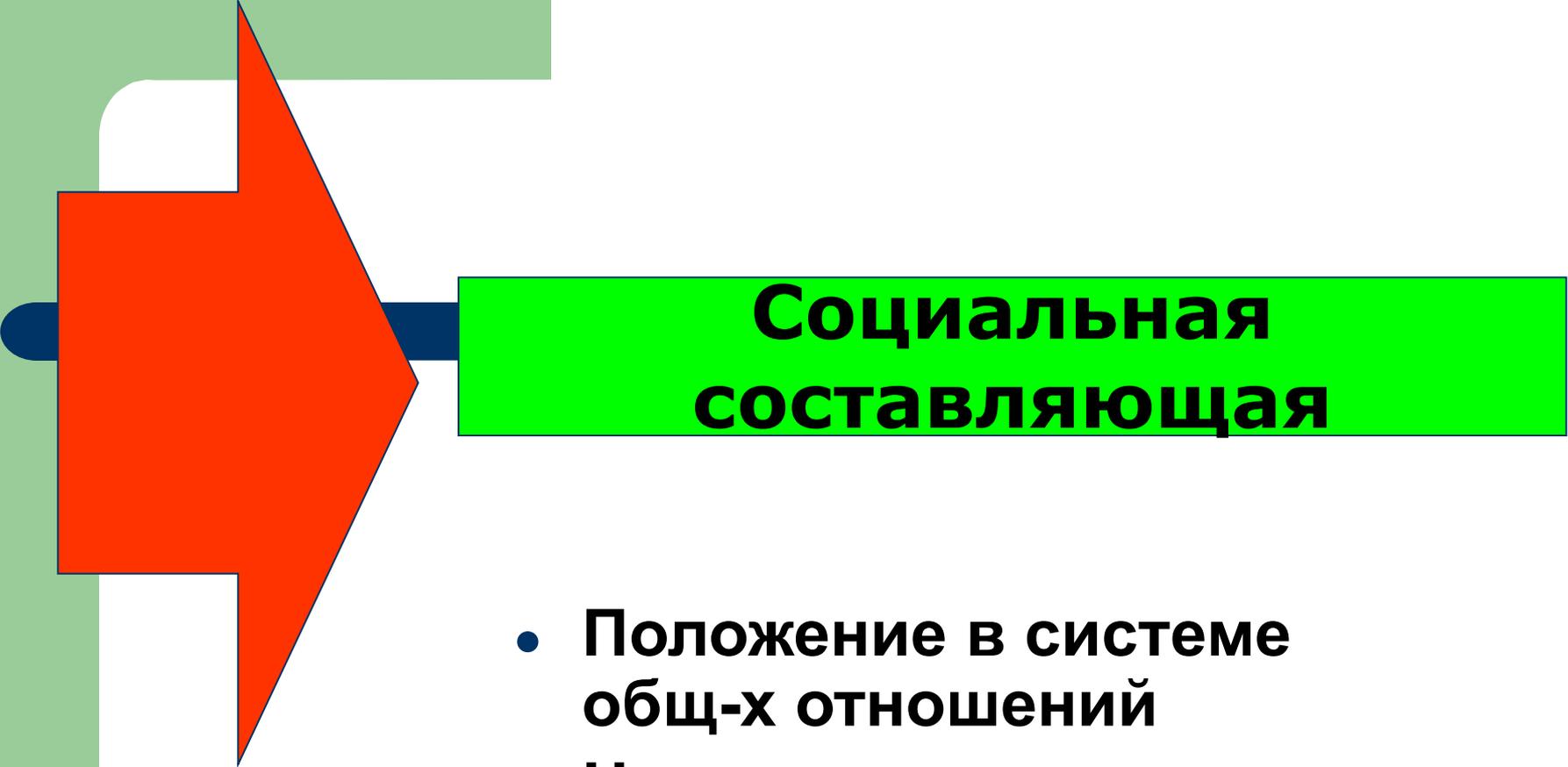
Биолого-социальная составляющая

- **Природные задатки**
- **Социальная принадлежность**
- **Жизненный опыт**



Психологическая составляющая

- **Психические процессы**
(познавательные, эмоциональные, волевые)
- **Психические свойства**
(направленность, темперамент, характер, способности)
- **Психические состояния**
(положительные, отрицательные)
- **Психические образования**
(знания, навыки, умения, привычки)



Социальная составляющая

- **Положение в системе общ-х отношений**
- **Целеполагание**
- **Совокупность ролей**

- Система высших военно-учебных заведений;
- Курсы повышения квалификации;
- Система командирской подготовки;
- Система самовоспитания и самообразования.

ВЫВОДЫ:

- **1. Офицер был, остается и пока будут существовать вооруженные силы, будет оставаться их основой.**
- **2. Статус офицера обуславливается не только государством и обществом, местом вооруженных сил в политической системе, но и личной социальной позицией офицера.**