



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ»**

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Тема 2

Военная доктрина Российской Федерации о путях обеспечения военной безопасности государства.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

Учебные вопросы

- 1. Становление и основные этапы развития военной доктрины РФ**
- 2. Современная военная доктрина и её значение для обеспечения безопасности российского общества**

ЛИТЕРАТУРА:

- **Конституция Российской Федерации. М.: Айрис Пресс, 2006.**

Руководящие документы по организации и проведению ОГП являются:

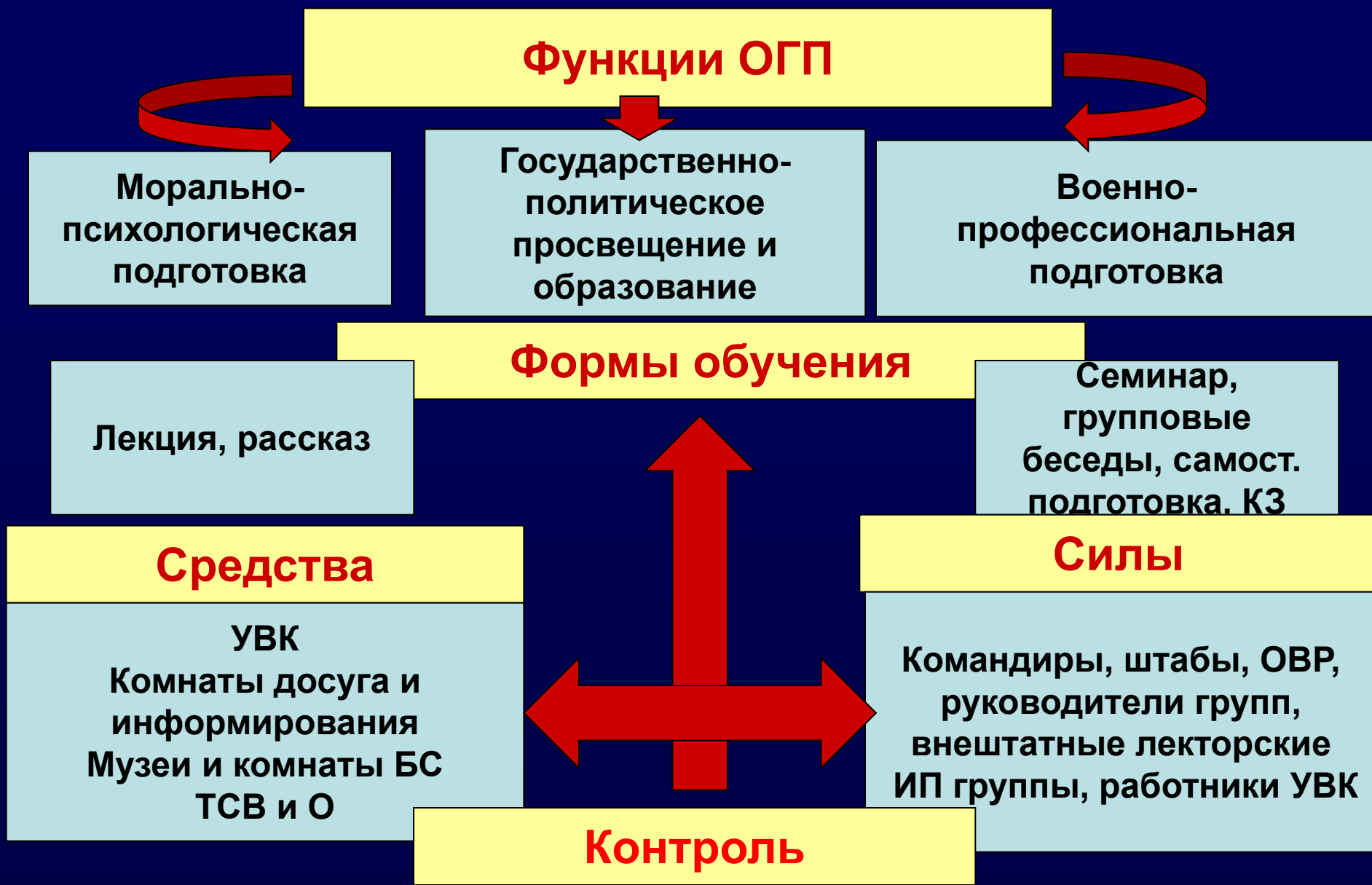
- ;
- Концепция воспитания личного состава ВС РФ;
- Директивы, указания и методические рекомендации начальника ГУВР ВС РФ по проведению ОГП;
- Типовые учебные планы ОГП личного состава ВС РФ на очередной учебный год.
- Директивы и приказы об организации ОГП на учебный год, период органов военного управления.

**Общественно-государственная
подготовка** – это предмет боевой
(командирской) подготовки войск
(сил) во всех видах ее учебно-
боевой деятельности, средством
поддержания высокого морально-
психологического состояния личного
состава.

Главные цели ОГП:

- разъяснение в войсках (силах) государственной политики в области обеспечения военной безопасности страны;
- формирование у личного состава осознанной готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу, дисциплинированности, гордости и ответственности за принадлежность к Вооруженным Силам, своему виду (роду) войск, соединению, части, а также совершенствование психолого-педагогических и правовых знаний военных кадров.

Структура системы ОГП в ВС РФ



Задачи морально-психологической подготовки

- формировать у личного состава государственно-патриотическое сознание, чувства любви и верности своему Отечеству, его национальным, культурным и духовным ценностям на основе лучших образцов героической истории России, боевых традиций ее вооруженных защитников;
- воспитывать у военнослужащих уважение к Конституции и законам Российской Федерации, сознательное отношение к исполнению воинского долга, требований военной присяги и общевоинских уставов, приказов командиров и начальников, личную ответственность за поддержание высокой боевой готовности и крепкой воинской дисциплины, выполнение поставленных задач;
- развивать у воинов стремление к добросовестному освоению воинских специальностей, качественному выполнению учебно-боевых задач, повышению профессионального мастерства, формировать морально-психологическую готовность к решительным действиям в боевой обстановке.

Задачи государственно-политического просвещения и образования

- вооружать военнослужащих знаниями об истории Отечества, о традициях его вооруженной защиты, актуальных проблемах государственного и военного строительства, о правовых нормах и морально-психологических основах военно-служебных отношений;
- формировать у военнослужащих умения и навыки анализа и оценки событий военной истории, международной жизни и российской действительности, причин и характера войн и вооруженных конфликтов, умение аргументировано защищать и отстаивать позиции и интересы российского государства, его Вооруженных Сил.

Задачи военно-профессиональной подготовки

- совершенствовать психолого-педагогические и правовые знания, навыки и умения командиров (начальников), необходимые в практической деятельности по руководству воинскими коллективами;
- формировать у командиров (начальников) осознанную потребность в совершенствовании знаний, навыков, умений организации и проведения воспитательной работы с подчиненными.

Руководитель группы ОГП должен знать:

- требования руководящих документов по организации ОГП в войсках (силах);
- структуру, содержание и методику проведения занятий в основных формах общественно-государственной подготовки;
- текущие события в стране, за рубежом, в Вооруженных Силах, регионе дислокации, положение дел в части (подразделении);
- индивидуальный уровень интеллектуального развития, способности и особенности жизненного опыта личного состава учебной группы;
- состояние воинской дисциплины и правопорядка в подразделении.

Уметь:

- самостоятельно приобретать и аккумулировать военно-исторические, психолого-педагогические и правовые знания, совершенствовать методические навыки их применения в интересах реализации обучающих и воспитательных задач каждой темы ОГП;
- обосновывать и аргументировано отстаивать позиции и интересы Российского государства и его Вооруженных Сил;
- устанавливать контакт и осуществлять правильное взаимодействие с аудиторией, создавать на занятиях обстановку деловитости, творчества, ответственного отношения к выполнению поставленных задач.

Обладать:

- высоким уровнем общей культуры и профессиональной компетентностью;
- коммуникабельностью, умением уважать и способностью убеждать людей словом и личным примером, принципиальностью, выдержкой и тактом;
- деловым и моральным авторитетом, опытом и склонностью к работе с личным составом.

Система организации ОГП в части

Занятия планируются

Командирская
подготовка

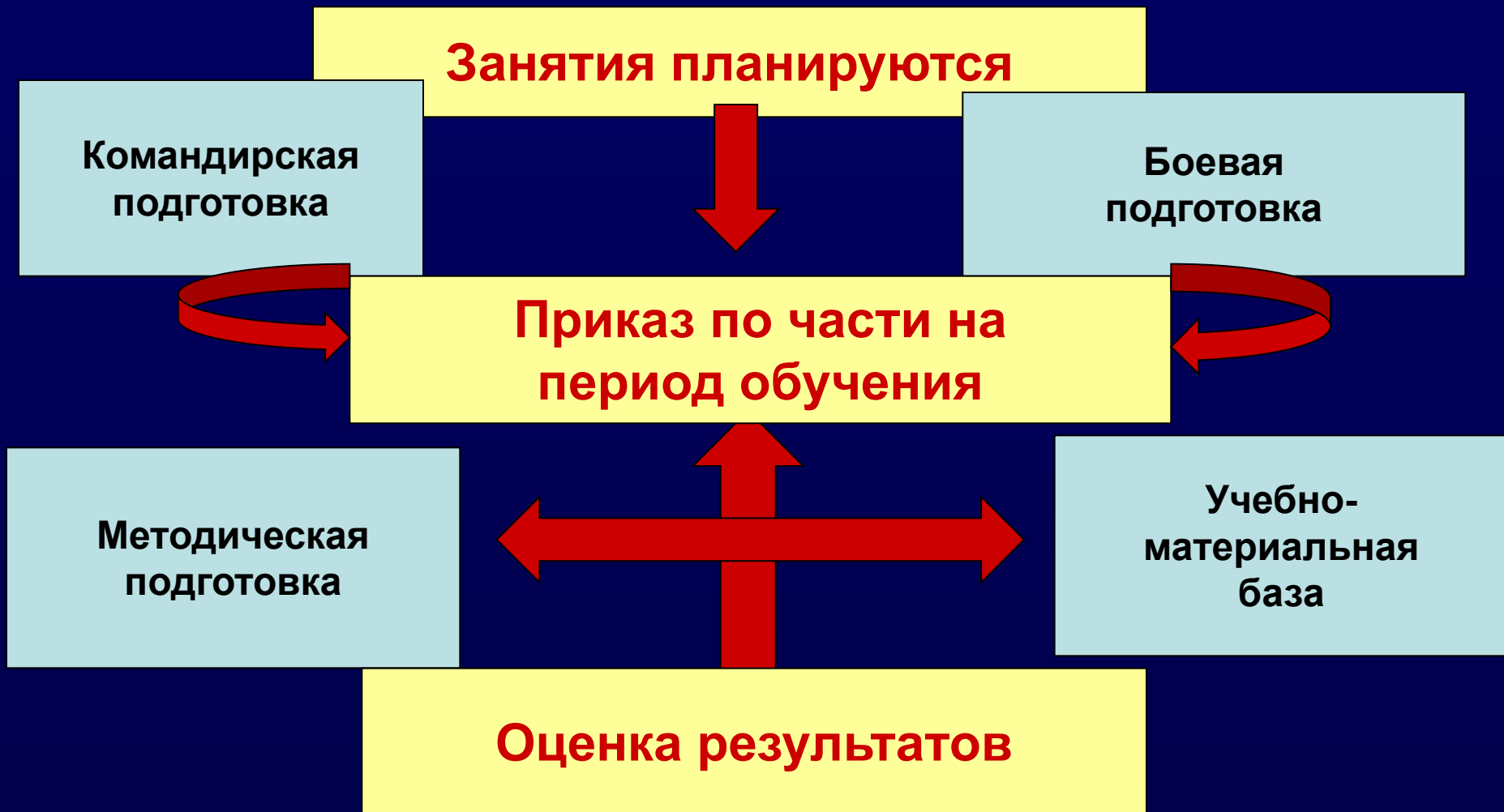
Боевая
подготовка

Приказ по части на
период обучения

Методическая
подготовка

Учебно-
материальная
база

Оценка результатов



В приказе определяются:

- задачи ОГП на период обучения (с учетом указаний начальника ГУВР ВС РФ по организации ОГП на очередной учебный год и задач, стоящих перед воинской частью);
- состав учебных групп, их руководители (заместители руководителя) и помощники;
- время и место проведения занятий по ОГП;
- состав внештатной лекторской группы для проведения лекций в масштабе подразделения, части по наиболее сложным темам;
- дни и время проведения инструктивно-методических занятий с руководителями учебных групп ОГП, а также должностные лица, отвечающие за их проведение;
- порядок выделения руководителям учебных групп ОГП служебного времени для подготовки к занятиям;
- офицеры, прапорщики, освобождаемые от плановых занятий по ОГП

К приказу прилагаются:

- Календарные учебные планы ОГП для всех категорий военнослужащих и гражданского персонала полка.
- Планы проведения ежемесячных инструктивно-методических занятий с руководителями групп ОГП.
- График проведения показательных занятий для руководителей групп ОГП полка.
- График контроля и участия руководящего состава полка в проведении занятий по ОГП в подразделениях (разрабатывается ежемесячно).
- Листы проверок (докладные записки) о результатах контроля занятий, донесения в вышестоящий орган военного управления, а также приказы командира о состоянии и мерах по совершенствованию ОГП личного состава, издаваемые в течение учебного года (периода обучения).

В подразделении:

- **Выписка из приказа командира части об организации ОГП на период обучения и календарные учебные планы занятий по ОГП со всеми категориями личного состава подразделения.**
- **Расписание занятий на неделю, составленное командиром роты и утвержденное командиром части.**
- **Раздел ОГП в журнале боевой подготовки.**
- **График проведения открытых уроков (взаимных посещений занятий) руководителями групп.**
- **Утвержденные непосредственным командиром планы (конспекты) проведения занятий у руководителей учебных групп по изучаемым темам.**

ОГП проводится:

- **с офицерами соединений, воинских частей, подразделений, военных комиссариатов – 6 часов в месяц, в том числе 3 часа в дни командирской подготовки;**
- **с солдатами, сержантами, старшинами, проходящими военную службу по контракту, а также прапорщиками – 2 часа в неделю в утреннее время.**

- с солдатами, сержантами, старшинами, проходящими военную службу по призыву – 2 раза в неделю по 2 часа в утреннее время;
- с переменным составом в школах прапорщиков (мичманов), а также в учебных воинских частях, готовящих специалистов и младших командиров – 2 раза в неделю по два часа в утреннее время;
- с лицами гражданского персонала воинских частей – не менее 1 часа в месяц.

- **На каждого военнослужащего по призыву иметь:** иметь 2 тетради по 48 листов на учебный год, ручку.
- **На учебную группу иметь:** 2 карты (политическая карта мира и карта Российской Федерации), 2-3 наглядных пособия на каждую тему, две указки (для руководителя группы и слушателя), журнал боевой, командирской (профессионально-должностной) подготовки, комплект учебных пособий по ОГП, учтенных в библиотеке воинской части, и подборку литературы, соответствующей основным разделам учебного плана.

- **Руководителю группы необходимо иметь:** по 1 тетради для конспектов лекций, планов проведения самостоятельной подготовки, семинара (беседы) и самостоятельной работы.

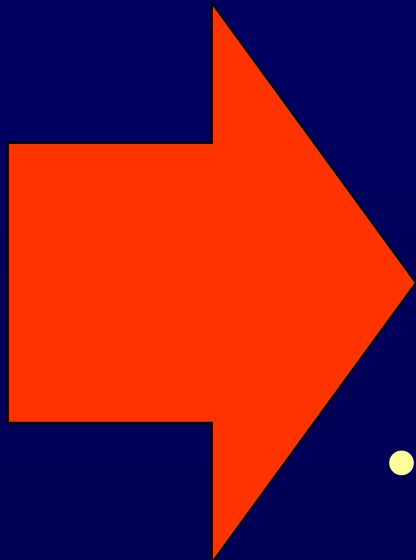
Оценка включает в себя:

- **Оценку объема и глубины знаний изученного материала в соответствии с тематикой ОГП.**
- **Оценку понимания изученного, самостоятельности суждений и убежденности в излагаемом.**
- **Оценку умения реализовать полученные знания при выполнении служебных обязанностей, в соблюдении требований законов РФ и воинских уставов.**

ОГП оценивается в ходе проведения:

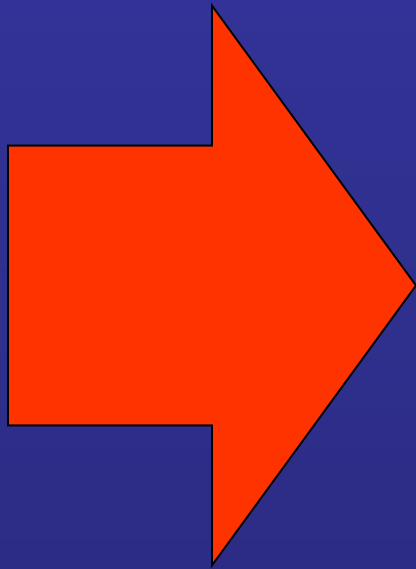
- инспекторских проверок - по изученным с начала учебного года темам;
- контрольных (итоговых) занятий -по изученным за период обучения (учебный год) темам;
- контрольных (итоговых) занятий -по изученным за период обучения (учебный год) темам.

Ответ на вопрос оценивается:



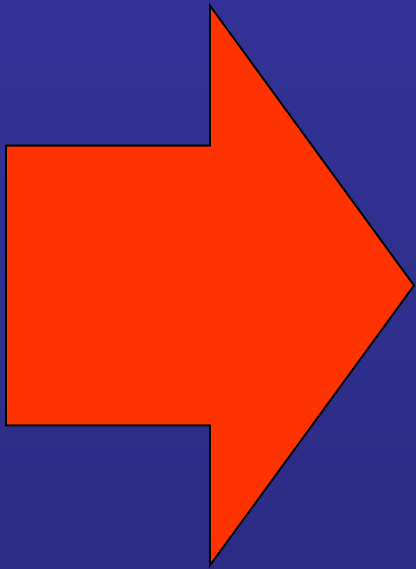
«ОТЛИЧНО»

- **если в полном объеме и последовательно раскрыто его содержание, при ответе правильно использовались основные понятия и термины.**



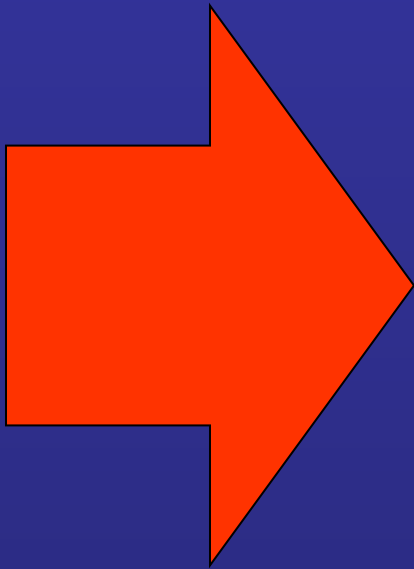
«ХОРОШО»

- если раскрыто его содержание, но при ответе допущены некоторые неточности и незначительные ошибки.



«удовлетворительно»

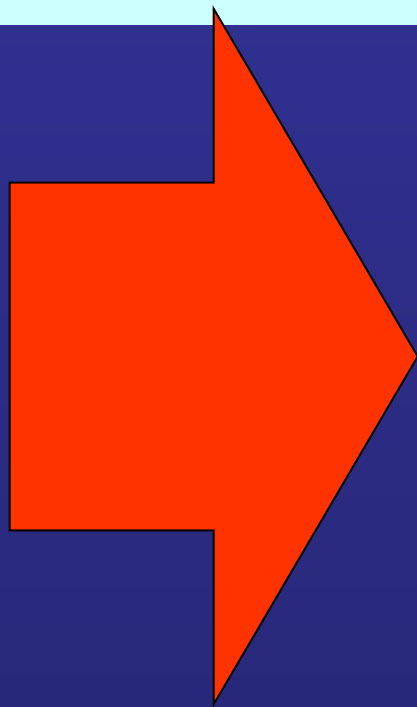
- **если не выполнено
условие для получения
оценки «хорошо».**



**«неудовлетворительно
>>**

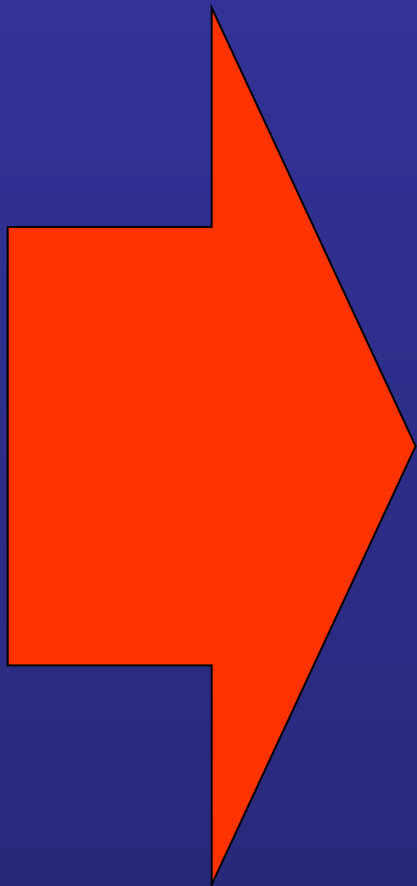
- **если не выполнено
условие для получения
оценки
«удовлетворительно».**

Индивидуальная оценка военнослужащего определяется:



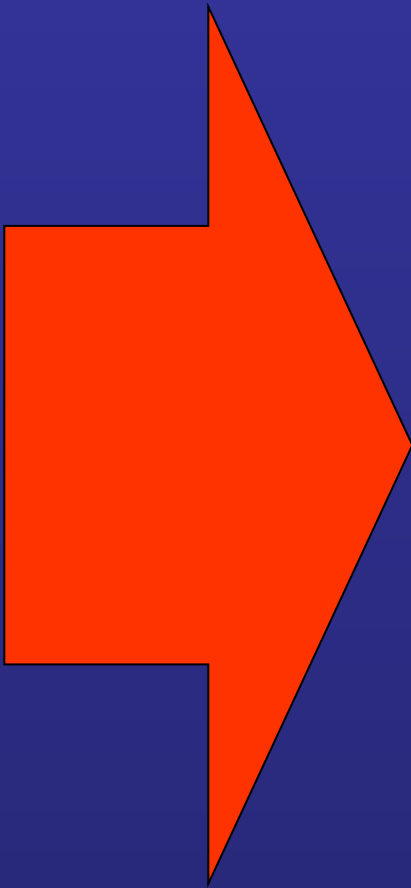
«ОТЛИЧНО»

- если не менее двух
ответов оценены
отлично, один –
хорошо.



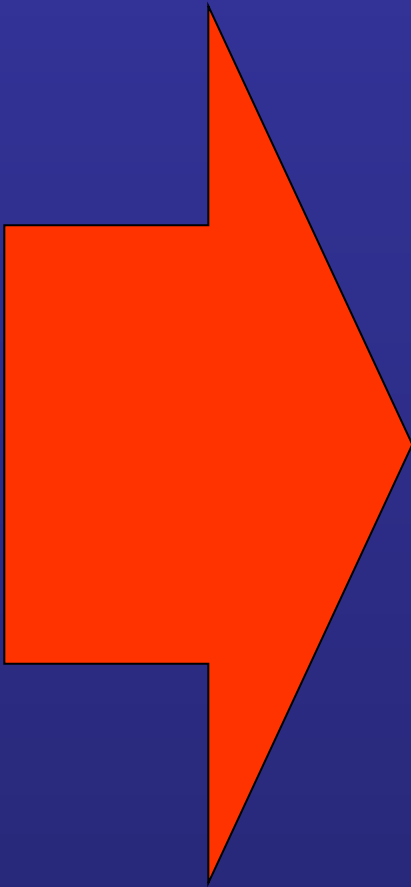
«ХОРОШО»

- если не менее двух
ответов оценены
отлично или хорошо,
один –
удовлетворительно.



«удовлетворительно»

- **если не менее двух
ответов оценены
положительно.**



**«неудовлетворительно
»»**

- **если не выполнено
условие для получения
оценки
«удовлетворительно».**

**Оценка группе по ОГП определяется на
основе индивидуальных оценок
военнослужащих:**

«ОТЛИЧНО»

**если средний балл не
менее 4,7**

«хорошо»

**если средний балл не
менее 3,7**

**«удовлетворительно
>>**

**если средний балл не
менее 2,7**

**«неудовлетворительно
>>**

**если средний балл
менее 2,7**

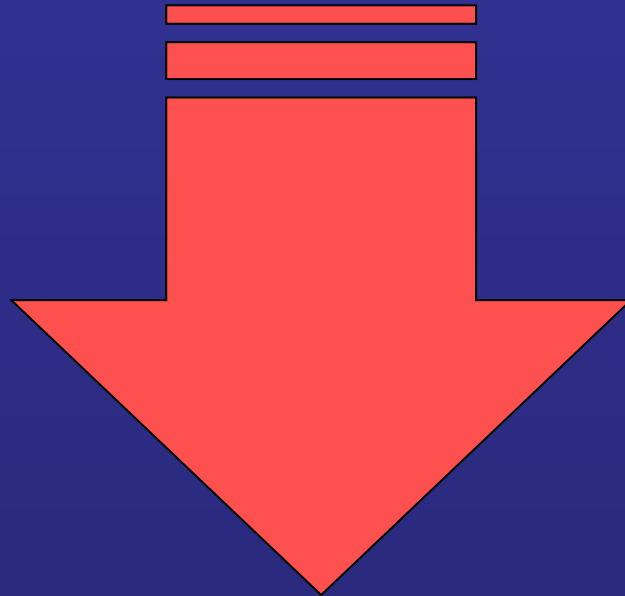
**Оценка подразделению по ОГП
определяется на основе оценок групп:**



«ОТЛИЧНО»

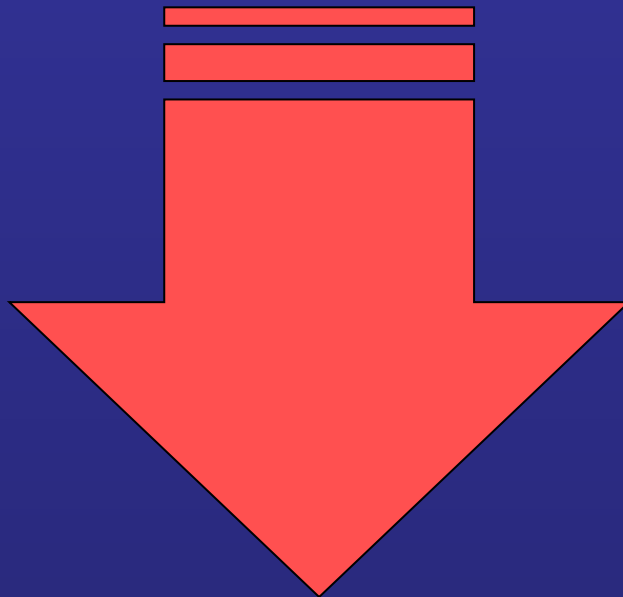
**если не менее 50 процентов
проверенных
групп оценены отлично,
остальные - хорошо**

«хорошо»



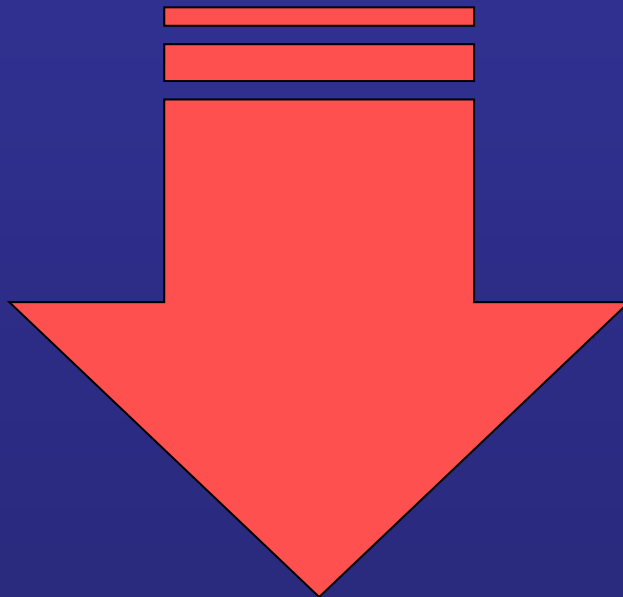
**если не менее 50 процентов
проверенных
групп оценены
на хорошо и отлично,
остальные - удовлетворительно**

«удовлетворительно»



**если не менее 70 процентов
проверенных групп оценены
положительно**

«неудовлетворительно»



**если не выполнено условие для
получения оценки
«удовлетворительно»**

Литература для самостоятельной работы:

- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 170 от 12 мая 2005 г. «Об организации общественно-государственной подготовки в Вооруженных Силах РФ»
- Воспитательная работа в ВС РФ / УП М. 2005г. с. 61-69.
- Методика организации и проведения общественно-государственной подготовки в полку (на корабле) / Под общ. ред. Н.И.Резника. — М.: Редакционно-издательский центр ГШ ВС РФ, 2002. с. 14-15,32-34, 78-81.
- Информационное обеспечение воспитательной работы в ВС РФ. А.А. Чертополох. С. 95-107.
- Методика оценки общественно-государственной подготовки. Ориентир № 10 2006 года, с. 50.
- Заместителю командира по воспитательной работе вступающему в должность / УМП Новосибирск 2007г. с. 36-38.
- Организация и методика воспитательной работы в подразделении / УМП Новосибирск 2001г. с. 190-191.