



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ**

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

**ТЕМА № 8
«ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ЦЕНТР
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1. Подразделение в структуре ВС РФ.**
- 2. Психолого-педагогические основы руководства подразделением**

ЛИТЕРАТУРА:

- Устав внутренней службы ВС РФ.
- Воспитательная работа в ВС РФ. Уч. пос.-М.,2005
- Богданов В.Н., Лёшин М.Г., Поляков С.П.
Зарубежный опыт подготовки кандидатов для службы в армии и на флоте.-М.:ИВИ МО РФ, 2009
- Военная педагогика. Учебное пособие. – М., 2008.
- Гурин В.И., Алексеев А., Щипков В. Основы теории и практики воспитания личного состава/ ГУ-ВШЭ-М.,2008, ч.III? С.98-114.

Основные понятия темы:

Вооруженные Силы РФ;

Военный округ-ОСН (объединение);

Соединение;

Воинский коллектив;

Часть;

Подразделение;

Вопрос № 1.

**Подразделение в структуре
ВС РФ.**

Воинский коллектив

(от лат. – colligo-объединяю; collectives-собираТЕЛЬНЫЙ)

социальная общность людей, объединенная на основе общности целей и задач, общих ценностных ориентаций, для совместной деятельности и общения.

Виды воинских коллективов

- **Макро-коллективы (военное сообщество).**
- **Мезо-коллективы.**
- **Микро-коллективы (первичные)**

Признаки первичного коллектива

- Единство целей и задач;
- Относительная обособленность;
- Высокая взаимозависимость;
- Единство условий военной жизни;

Функции воинского коллектива

- **Воспитательная;**
- **Организующая;**
- **Коммуникативная.**

Стадии формирования В/К

- Становление;
- Войсковое товарищество;
- Социальное и боевое единство

Вопрос № 2

**Психолого-педагогические
основы руководства
подразделением**

Стиль управления коллективом -

**это совокупность наиболее
характерных и устойчивых
методов решения типовых задач,
выработки и реализации
управленческих решений
офицера-руководителя
воинского коллектива.**

Виды стилей управления

- **Демократический**
(коллегиальный)
- **Директивный**
(авторитарный);
- **Попустительствующий**
(либеральный, анархический)

Формирование В/К

- **1 этап – становление (знакомство; изучение л.с.; постановка задач на ближайший период; формирование актива);**
- **2 этап – войсковое товарищество (обучение актива; осуществление контроля; корректировка);**
- **3 этап – социальной и боевой зрелости**

Актив подразделения

- Информаторы и редакторы боевых листков (во взводах);
- Редколлегии стенной (сатирической) и фотогазет (в роте);
- Спорторганизаторы (рота-взводы);
- Кульорганizationalторы (рота-взводы)
- Совет комнаты досуга и отдыха;

Формы жизнедеятельности в подразделении

- **Боевая учеба;**
- **Спортивно-культурно- массовая работа;**
- **Ротная стенная печать;**
- **Общие собрания личного состава;**
- **Коллективные и индивидуальные беседы;**

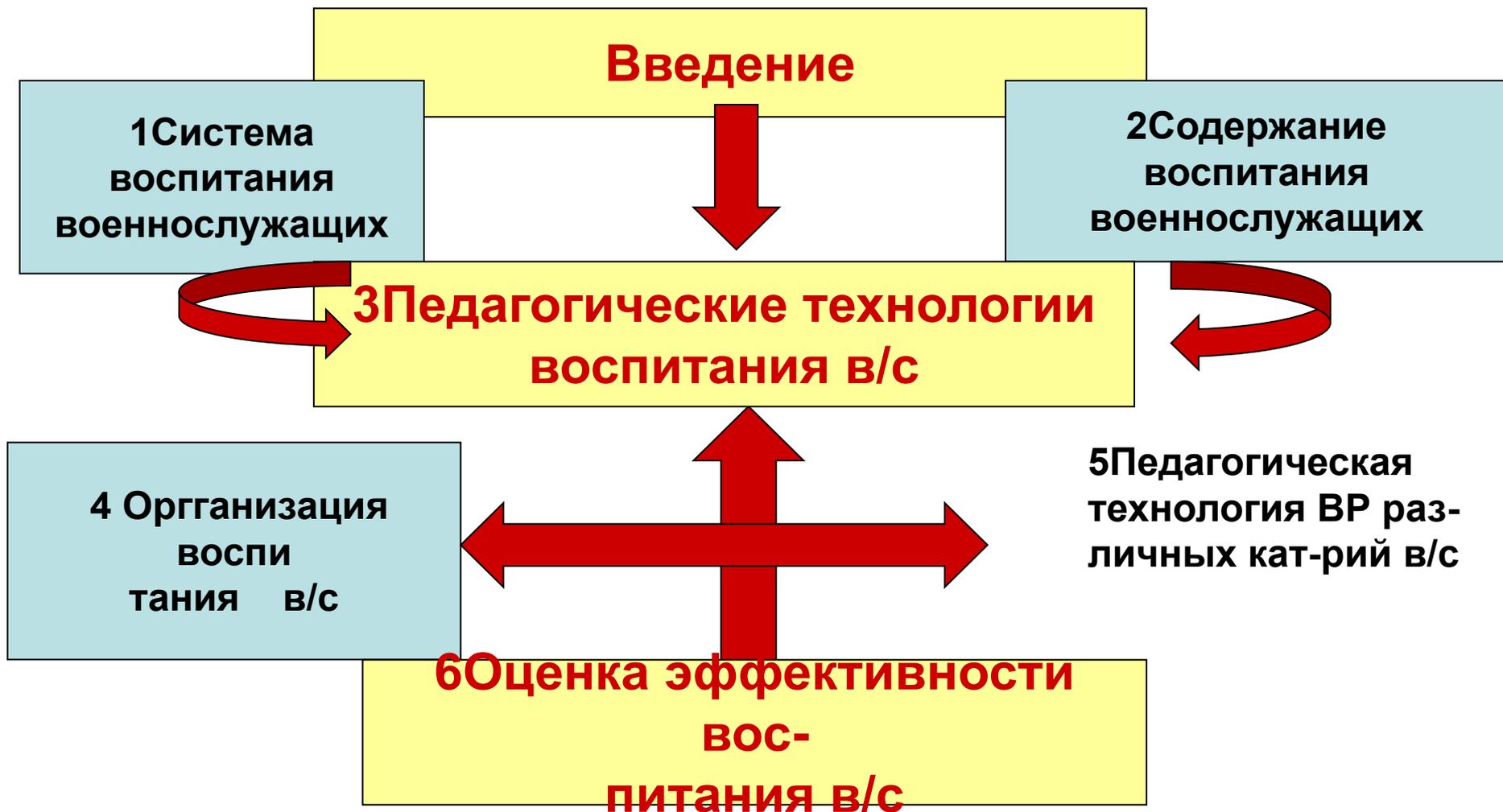
ВЫВОДЫ:

- **1. Рота – центр воспитательной работы. Уровень организации жизнедеятельности в роте в конечном итоге обуславливает качество жизни военнослужащих.**
- **Качество жизни воинов в подразделении обуславливается не только целенаправленной деятельностью командиров, но каждого военнослужащего.**

Задание на самоподготовку

- **Доработать материал лекции.**
- **Подготовиться к семинару занятию по теме.**
- **Изучить требования Устава внутренней службы к внутреннему порядку в роте.**

Концепция воспитания военнослужащих ВС РФ



Концепция воспитания в/с

Р.VI. Управление системой воспитания и оценка ее эффективности

- **Целенаправленность воспитания;**
- **Осуществление принципа воспитывающего поведения;**
- **Индивидуальный и дифференцированный подход;**
- **Развитие коллективистских начал;**
- **Деятельность по сплочению в/коллк.;**
- **Рациональное использование времени, отводимого на ВР и др.**