



Что такое История?

Исторические источники.



Введение в историю



Значение слова "История".

Мы очень часто употребляем слово «История».



Вспомните различные варианты его использования?



В науке,
В школе.



История - это наука о жизни людей в далеком, и не далеком прошлом, их занятиях, обычаях, верованиях

Как?



улики



следователь



истори
к



Исторически
е

ИСТОЧНИКИ

История Отечества

```
graph TD; A[История Отечества] --> B[Показывает место и роль ее народов в мировом развитии]; A --> C[Помогает нам постигнуть свое особое место в длинной череде человеческих поколений.]; A --> D[Дает ответ на вопрос: кто мы, где наши исторические корни.]; A --> E[Какое место занимает наш народ в истории Европы и Азии, каковы его взаимоотношения с другими странами и народами.]; A --> F[Что народ России дал миру и что он от него получил];
```

Показывает место и роль ее народов в мировом развитии

Помогает нам постигнуть свое особое место в длинной череде человеческих поколений.

Дает ответ на вопрос: кто мы, где наши исторические корни.

Какое место занимает наш народ в истории Европы и Азии, каковы его взаимоотношения с другими странами и народами.

Что народ России дал миру и что он от него получил

История Отечества должна

Дать нам точные
ориентиры
относительно нашего
собственного народа

Вызвать наше уважение
и восхищение его
достойными делами и
чувства сожаления и
осуждения его деяниями
дурными и постыдными

Дать спокойный и
честный ответ на вопрос
— что составляет
гордость и славу на
жизненном пути
народов, а что —
бесчестье и позор.

**История Отечества
дает возможность
понять**

Что многое из того, что мы видим и слышим, читаем сегодня, над чем задумываемся, уже было и не раз — в нашей прошлой истории.

Что наши предки передают нам свои трудовые навыки, опыт, достижения, свои приобретения, успехи — материальные и духовные, культурные,

свои промахи, просчеты, неудачи, беды и горести и уберечь нас от их повторения..

**История Отечества
дает возможность**

Познать процесс
создания человеческого
общества на территории
нашего Отечества

Выявить ступени
развития этого
процесса на
протяжении веков.

Сопоставить это
развитие со всем
ходом движения
человечества

Обогатить свою
память, свой разум
знанием законов
этого развития.

Знать прошедшее — значит во
многом понять настоящее
и предвидеть будущее.

Поистине, как говорили древние
римляне, «история — это
учитель жизни».

Исторические источники.

Подумайте, откуда мы можем узнать о жизни людей в Далеком Прошлом?



Попытайтесь сами определить, что такое исторические источники?



Это все то, что дошло до нас и помогает узнать прошлое.

Исторически
й

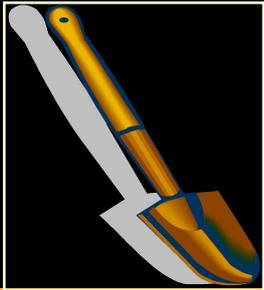
источник

Что могут нам рассказать эти предметы?

Где их могли найти?



Виды исторических источников



1. Вещественные.



2. Устные



3. Письменные

Подумайте, какие источники могут относиться к каждому из этих видов?

Где их можно обнаружить?



раскопки
и



старые
дома



от
поколения

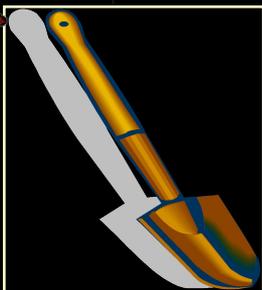
к поколению



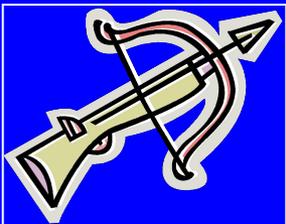
библиотека,
архив



Виды исторических источников



1. Вещественные.



оружие



жилищ

2. Устные



орудия труда

былины

3. Письменные



одежда



книг
и

легенды



договоры

баллады



посуда

сказания



хроник

и

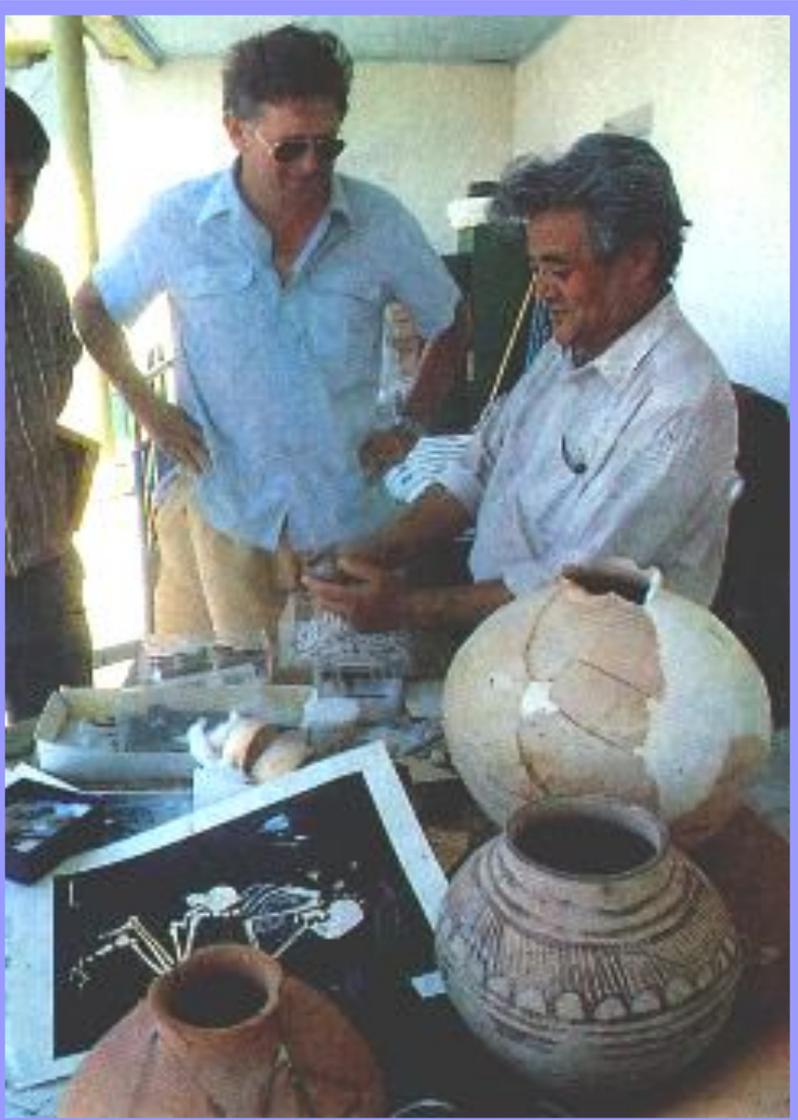


папирус



украшения

Работа с историческими источниками



Ученые за работой.

Находки не достаточно обнаружить. Их нужно заставить «заговорить». Для этого ученым выжно знать множество мелочей связанных с этой находкой-

Где найдена, как лежала, что находилось рядом, из какого материала сделана и так далее...

Историография

- **Историография — это история исторической мысли, сближая это определение предмета истории исторической науки с историей философии, социологии, общественной мысли. историография — это история исторических знаний.**

Историография Киевской Руси

начинается с "Повести временных лет"



М.В. Ломоносов (1711-1765гг.)



В.Н. Татищев (1686-1750гг.)



Соловьев С.М. (1820-1879гг.)



Вспомогательные исторические дисциплины:

- 1. Ономастика
- 2. Топонимика
- 3. Метрология
- 4. Геральдика
- 5. Сфрагистика
- 6. Нумизматика

Влияние географического положения

Беспредельные открытые пространства, равнина и губили Россию, делали ее легкой добычей завоевателей как с Востока, так и с Запада,

Огромные пространства давали возможность отступать в глубь территории, спастись от вторжений, они же создавали трудности для завоевателей, сталкивавшихся с длительными переходами по малодоступным местам.

Народам, жившим на этой равнине, сложно было обособиться. Она как бы сближала и перемешивала их, помогала им обмениваться производственным опытом, достижениями культуры, обычаями и традициями

Особенностью географического положения России стала ее удаленность от мировых морских и океанских путей.

Эта отдаленность русских земель от выгодных морских путей, с одной стороны, объясняет замедленность развития России, а с другой — дает нам понимание постоянного стремления России выйти из этого «закрытого состояния», пробиться к мировым центрам цивилизации, овладеть выгодными торговыми путями.

Влияние географического положения

Пространства России повлияли и на систему управления. Наиболее удобной здесь могла бы быть сильная централизованная власть.

Особенности территориального расположения страны во многом объясняли длительность в России абсолютной царской власти.

Россия являлась одновременно и европейской, и азиатской державой. С Европой Россия была издавна связана языком, имеющим одинаковые корни с языками других европейских стран, религией (христианством), культурой, постоянными экономическими связями

Азия оказывала сильное влияние на развитие страны. Отсюда порой брались образцы централизованного деспотического управления.

Постоянное пребывание России между Западом и Востоком, постоянное противоборство в ее историческом опыте, культуре западных и восточных влияний, стремление определить свое, самобытное место в мировой цивилизации оставило заметный след в русском обществе.