
Психология

Уровни владения психологическим знанием

**Уровень
обыденный
(житейский)**

**Жизненно
приобретен
ный**

**Около
научный**

**Что-то, где-
то
слышал...**

**Научно
состоятель
ный**

**Научно
обоснованн
ые
знания**

- 1. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник.- СПб.: Питер, 2008.**
- 2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология: Учебник.- М.: Изд-во Юрайт, 2011.**
- 3. Психология : Учебник / В.М.Аллахвердов, С.И. Богданова и др., отв. Ред А.А.Крылов.- М.: Проспект, 2011.**
- 4. Руденко А.М. Психология: Учебник.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.**

Лекция 1.
Психология как наука. История становления и развития психологического знания.

- 1. Психология как наука. Предмет психологии.**
- 2. История становления и развития психологической науки.**
- 3. Задачи и функции психологической науки в обществе. Отрасли современной психологической науки.**

Психология -
«psyche» - душа «logos» - учение
(учение о душе)

Появление термина «Психология»:

- впервые в XVI веке в западноевропейских текстах;**
- вторая половина 18 века Христиан Вольф ввел в научный оборот**

Психология – это наука о психике (психике человека и животного).

Применительно к человеку она изучает внутренний мир человека, его внутренние силы, побуждающие человека к активности в определенной системе отношений с окружающим.

Предметом психологии как науки выступают закономерности возникновения, развития и функционирования психики человека вообще и его сознания, как конкретно- исторической личности, в частности.

Психология – это наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психического в жизни и деятельности человека вообще и его сознания, как конкретно исторической личности в частности.

Первый – начальный этап в становлении и развитии психологического знания – с VI в.д.н.э. – середина XIX в.
(в недрах философии, естествознания как учение о душе)

Второй – этап становления и развития психологии на собственной базе как самостоятельной науки
(середина XIX в. по настоящее время)

- структурализм;
- функционализм;
- бихевиоризм;
- психоанализ (фрейдизм);
- психологические теории отечественной психологии и др.

Материалисты:

- Душа – это самое сущее, самое важное начало жизни;
- Душа – это материальное вещество, состоящее из атомов;
- Атомы души взаимодействуют с атомами внешнего мира, благодаря чему душа получает представление об окружающем;
- Со смертью тела душа умирает, т.к. с разложением тела ее атомы улетучиваются и рассеиваются.

Идеалисты:

- Душа – это самостоятельная субстанция, существует наряду с телом и независимо от него;
- Душа – начало незримое, возвышенное, вечное, родственная мировой душе;
- Тело – начало зримое, низменное, преходящее, тленное;
- После смерти душа расстается с телом и продолжает другую жизнь.

Аристотель «Трактат о душе». Основные выводы:

- Душа есть сущность живого тела, есть то, что позволяет существовать телу как живому;
- Душа есть особый орган, посредством которого тело чувствует, мыслит, познает;
- Душа может быть разного рода: *растительная душа* (ее свойства питание, ощущение); *животная душа* (стремление, память, движение); *человеческая душа* (мышление);
- Душа, как сущность живого тела, смертна, но часть ее бессмертна (это то, что человек (душа) творил при жизни).

- Благодаря В.Вунду психология приобрела статус самостоятельной науки;
- Психология была определена им как наука **о сознании** человека;
- Впервые применил эксперимент в исследовании сознания;
- Основной метод исследования – **интроспекция** (организованное по специальным правилам самонаблюдение);
- Цель исследования – получение научных данных о **структуре сознания** через выделение его чистых элементов.

Функционализм в психологии

- Психология определяется как наука *о деятельности сознания;*
- При этом сознание представляется как неделимое динамическое целое, связанное и обусловленное телесными условиями;
- Процессы сознания обеспечивают адаптацию человека к новому;
- Психические операции и телесная активность обеспечивают связь с внешней средой в качестве инструмента удовлетворения потребностей;
- В качестве методов исследования используются не только метод интроспекции, но и *наблюдение, анализ результатов деятельности;*

Бихевиоризм в психологии

- Предметом психологии как науки является не сознание и не деятельность сознания, а **поведение** (бихевиоризм – наука о поведении);
- Поведение человека выражается в тех или иных поступках, действиях, реакциях и зависит от внешних воздействий (стимулов);
- Сопоставляя характеристики стимулов и характеристики поведения, можно сформировать определенные характеристики стимула и получить планируемый эффект;
- Выявление внутренних, собственно функциональных психологических механизмов не требуется для установления зависимостей в структуре **«Стимул-Реакция»**

- Возникает на волне потребностей познания более глубинных функциональных механизмов психики;
- Утверждает понимание психологии как науки не только о сознании, но и о бессознательном (инстинктивном);

«Психическое существует как сознательное, предсознательное и бессознательное». З.Фрейд.

- При этом психическое организовано в личностную структуру: «ИД [оно] – Эго [я] – Суперэго [сверх-я];
- Существует психическая энергия, которая реализуется в личностной структуре;
- Существуют побуждающие силы удовлетворения потребностей – энергия либидо и агрессивная энергия;
- Функциональные механизмы личностной структуры стремятся обеспечить энергетическое равновесие.

Вклад отечественных психологов в развитие психологии

- **И.М.Сеченов, В.М.Бехтерев, И.П.Павлов – родоначальники рефлексологического подхода в психологии;**
- **С.Л.Рубинштейн – проблемы общей психологии, заложил основы деятельностного подхода в психологии;**
- **Л.С.Выготский – основы когнитивной психологии (психологии познавательных процессов);**
- **А.Н.Леонтьев – проблемы общей психологии, разработчик методологии исследований в психологии, психологической теории деятельности;**
- **А.Р.Лурия – теоретические основы нейропсихологии;**
- **Б.Г.Ананьев – создатель системной модели человекознания (антропopsихология);**
- **Д.Н.Узнадзе – основатель психологической теории установки;**
- **Б.Ф.Ломов – инженерная психология и др.**

Основные задачи психологии как науки:

- Изучение и научное обоснование механизма закономерностей и качественных особенностей развития и проявления психических процессов, свойств, состояний как результатов отражательной деятельности мозга;
- Изучение и обоснование природы и специфики формирования психических особенностей личности и возможности их учета в социальной практике;
- Выработка рекомендаций и методик социальной практике по учету особенностей проявления психического в социальной жизни и практической деятельности людей.

Функции психологии как науки

Методологическая

Мировоззренческая

Теоретико-
познавательная

Психология

Аксиологическая
(оценочная)

Регулятивная

Прогностическая

Общая психология

Возрастная психология

Педагогическая психология

Инженерная психология

Психология труда

Космическая и авиационная психология

Военная психология

Юридическая психология

Психология управления

**Психология государственной службы и
государственного управления**

Психология спорта

Психофизиология

Социальная психология

Психопатология

Экономическая психология и др.

- 1. Психология – прошла длительный путь развития от учения о душе в древности до современного представления о психике как сложном, многогранном и многофункциональном явлении, обуславливающим и определяющим жизнедеятельность и поведение человека.**

2. Психология – это наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психического в жизни и деятельности человека вообще и его сознания, как конкретно исторической личности в частности.

3. Психология, изучая внутренний мир человека, раскрывает причины его активности в различных актах и процессах его жизнедеятельности, сущность и особенности самой психической жизнедеятельности людей, вооружая тем самым социальную практику эффективными подходами к решению социально-значимых задач.

4. Вооруженность знаниями в области психологии создает специалисту сферы экономической безопасности надежный запас научных знаний для эффективного решения практических профессиональных задач и для профессионального самосовершенствования.

Спасибо за внимание !