

3. Психофизическая и психофизиологическая проблемы

План

1. Формулировка проблемы.
2. Принцип психофизического параллелизма.
3. Принцип психофизического взаимодействия.
4. Предполагаемое решение проблемы.

Как соотносятся физиологические и психические процессы?

- Психофизический параллелизм утверждает невозможность причинного взаимодействия между психическими и физиологическими процессами.

В. Вундт

- Психофизическое взаимодействие утверждает, что психическое влияет на физиологическое, а физиологическое влияет на психическое

Р.Декарт

Психофизический параллелизм

- Монистический видит в физиологических и психических процессах две стороны одного процесса.
- Дуалистический признает самостоятельное существование духовного и физического начал.

Доводы «за» «против» принципа параллелизма

Доводы «за»

- Отсутствие доказательств того, как физиологический процесс превращается в факт сознания.

Доводы «против»

- Отрицание полезной функции психики. Тогда почему она возникла и развивается?
- Психика – эпифеномен.
- Признание полезной функции психики возвращает к взаимодействию.

Доводы «за» и «против» принципа взаимодействия

Доводы «за»

- Наличие примеров соответствия (психотерапевтические эффекты, травмы головного мозга, фармакологические воздействия или произвольные движения, психосоматические заболевания).

Выход

- Обратиться к другому принципу.

Доводы «против»

- Нарушение всеобщего закона сохранения энергии
- Исчезновение энергии
- Подмена психофизического взаимодействия материальным.

Выход

- Пренебречь законом
- Ввести особый вид энергии – психическую
- Отказаться от полного отождествления психического и физического

Предполагаемое решение проблемы:

1. Имеется единый материальный процесс, а физиологическое и психологическое – две стороны единого процесса.
2. Существует внешний материальный мир и наши представления о нем, которые беднее самого мира.
3. В масштабах науки и голове отдельного ученого происходит онтологизация представлений о мире, т.е. объект объявляется тем, что мы о нем сейчас думаем (Д-мир – действительный мир и М – мир модельный мир).
4. Онтологизация научных представлений (синдром Пигмалиона) – необходимый для науки процесс. Однако в критические моменты развития науки и перед лицом критических проблем разграничение миров является полезным.

Сторонами какого единого процесса являются эти процессы?

- Процесс, который нас интересует имеет гораздо больше сторон, чем две.
- Это лишь две из многих сторон процесса жизнедеятельности.
- Мы приходим к такому выводу, избавившись от эффекта Пигмалиона, приняв точку зрения марсианина.
- Для дальнейших рассуждений следует освободиться от онтологизации указанных сторон процесса.

Как соотносятся физические и психические процессы?

**Названные процессы не
могут
ни взаимодействовать,
ни соотноситься друг с
другом**

Пример Э. Титченера

Физиология мозга «видит» город с запада, а психология сознания – с востока. Очевидно, что вид города с запада не может взаимодействовать с видом города с востока. Первый не может также быть причиной второго.

Но если из-за общих условий изменится один, то изменится и другой. Например, вид города с востока и запада при солнечном свете и при луне будет выглядеть различно.

Пример Ю.Б.Гиппенрейтер

ПРЕДПОЛОЖИМ, что картина города с запада при лунном свете – это течение мозговых процессов, а вид той же стороны при солнце – это течение мозговых процессов после принятия возбуждающего средства. Тогда нормальное состояние психики можно сравнить с восточным видом города при луне, а состояние повышенного возбуждения психики – с видом востока при солнечном свете. Пример показывает, как видимые случаи взаимодействия души и тела могут быть проинтерпретированы как два разных проявления одной и той же причины.

Итак, психофизическая проблема решается или снимается в части соотношения физических и психических процессов.

Если оба процесса тождественны друг другу, то можно ли любой психический процесс описать с помощью физиологии?

Физиологический редукционизм. Все психическое можно объяснить с помощью науки о мозге (физиологические процессы обеспечивают основу, составляют механизмы, реализуют и др.).

Опровержение:

Почему Сократ сидит в афинской темнице?

«Сократ сидит здесь, потому что его тело состоит из сухожилий и костей... Рассуждать так, значит не различать истинную причину от того, без чего причина не могла быть причиной... Нужным же Сократ считает наказание, которое назначило Ему Государство, более прекрасным, чем побег из тюрьмы ...»

Таким образом, истинная причина действий Сократа – это мотив гражданского долга, который он осознает.

Пример

- **Феномен внимания**

В физиологии объясняется активирующим влиянием на кору больших полушарий со стороны (неспецифической системы мозга) ретикулярной формации. В коре создается очаг повышенного возбуждения. Избирательность внимания связана с локальностью неспецифических влияний.

- **Феномен внимания**

В психологии избирательность внимания связана со структурой и динамикой деятельности. Например, в поле внимания всегда оказываются содержание, соответствующее цели деятельности. Если вы хотите направить внимание на предмет, вам не надо тарачить на него глаза, а стать деятельным в отношении него.

Вывод

Таким образом, есть две причины

- Вы внимательны потому, что у вас в каком-то участке мозга создан очаг возбуждения.
- Вы внимательны потому, что в отношении данного содержания перед вами поставлена цель. Только анализ деятельности может объяснить, почему возник данный очаг в данном участке.

Какие психологические факты объясняет физиология?

Вернемся к Сократу

- Физиология объясняет, почему он здесь сидит **согнувшись**, но не может объяснить, почему он **сидит** вообще.
- Генеральный путь развития современной психологии состоит в том, чтобы **перевести на свой язык** некоторые стороны психических процессов, которые она **может объяснить**.

Почему у психологии больше возможностей для объяснения поведения человека и почему они иные?

- Психология имеет дело с иными, более крупными, единицами анализа, единицами другого уровня и масштаба.

Изучая воду, можно описывать ее молекулярный состав, поверхностное натяжение, волны, шторм.

Однако, если нас интересует, почему потонул корабль, мы обращаемся к шторму, хотя все другое имело место.

- Психология имеет другие возможности, потому, что пользуется понятиями, адекватными для другого уровня описания процесса жизнедеятельности, другого уровня описания единого процесса.

ОБЩИЙ ВЫВОД

- Психофизическую проблему можно решать, если избавиться от двух ложных ходов:
 - онтологизации стороны процесса, которая выделяется в анализе. Эти две стороны единого сложного процесса жизнедеятельности.
 - Из факта, что мозговой процесс сопровождает все психические процессы, не следует, что с помощью физиологии можно объяснять и описывать все эти явления.
- С развитием физиологии будут все более дифференцироваться решаемые ею задачи.