



Педагогика и психология управления

Доцент С.А.Мацкевич

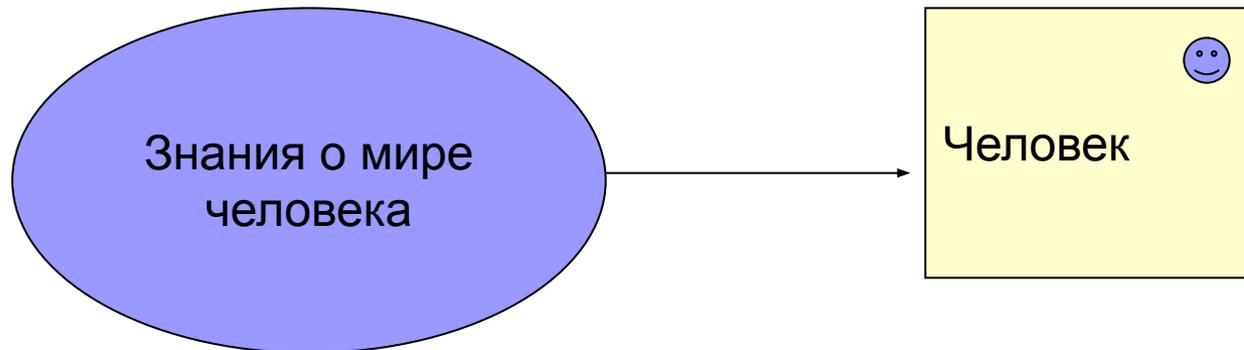
Психолого-педагогические принципы управленческой деятельности

- Принцип гуманизации, который предполагает создание менеджером такой системы деятельности, приоритетом в которой выступают интересы человека (клиента, работника и т.д.).



Принцип гуманитаризации

- Принцип гуманитаризации, который предполагает организацию такой системы обучения в организации, в основе которой является передача и формирование гуманитарного знания



Принцип деятельности

- Принцип деятельности (прагматизма). Предполагает включение человека в организованную, целенаправленную систему деятельностных позиций.
- Позиция есть функциональное место в деятельности.



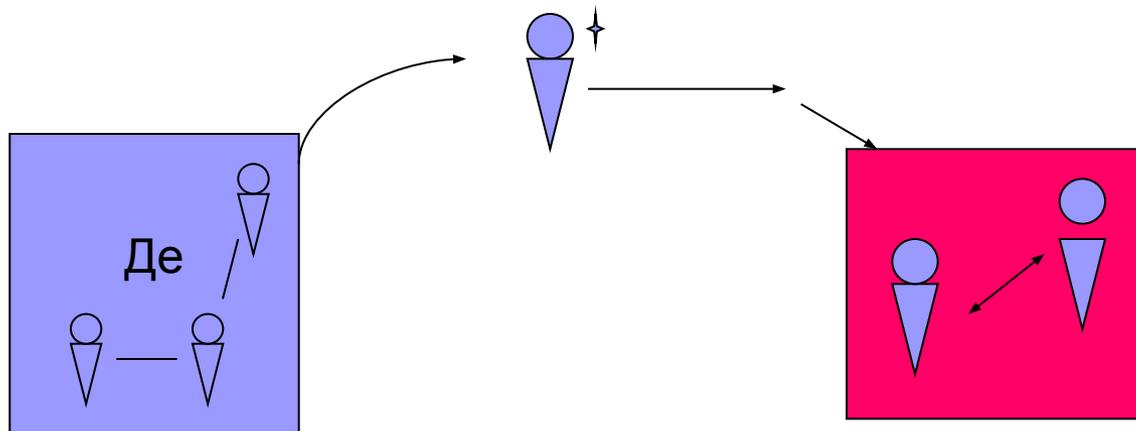
Принцип системности и технологичности

- Предполагает организацию и управление менеджером такой эффективной деятельности обучения персонала, в которой цели и результаты достигались бы в оптимальное время, поэтапно и экономично.
- Система деятельности есть связь функционального предназначения Де (цель-результат), процессов деятельности, позиций и квалификаций людей.

$$\mathcal{E} = A (Ц, Пр, Рес) / t$$

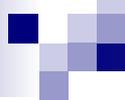
Принцип рефлексивности в деятельности

- Предполагает осуществление обязательной рефлексии и оценки систем деятельности, а также психологического состояния человека в Де.
- Два типа рефлексии: психологическая рефлексия и рефлексия деятельности.



Принцип научности в педагогике и психологии управления

- Предполагает организацию процессов обучения и психологической помощи персонала на основе современных достижений науки о мире человека



Принцип историчности

- Предполагает организацию процессов обучения персонала с учетом предыдущего опыта организаций повышения квалификации и реальных компетенций персонала.