

Психология как наука

**доцент кафедры
Педагогики и медицинской
психологии
Самойлова В.М.**

Определение психологии

Психология – наука, изучающая процессы активного отражения субъектом объективной реальности в форме ощущений, восприятий, мышления, чувств и др. процессов и явлений психики.



Отличие житейского психологического знания от научного психологического знания

Конкретность – обобщенность

*Интуитивность –
рациональность*

Ограниченность - широта

*Уникальность и
универсальность научного
знания – ограниченность
житейских представлений.*

Специфика методов изучения.



Определение науки

Наука – сфера исследовательской деятельности, направленная на производство новых знаний о природе, обществе, мышлении, включающая в себя все условия и моменты этого производства:

- понятийный и категориальный аппарат;
- систему научной информации;
- методы научно-исследовательской работы;
- сумму значений, выступающих в качестве предпосылки, средства, научного результата;
- ученых с их знаниями, способностями, квалификацией и опытом, с разделением и кооперацией научного труда;
- научные учреждения, экспериментальное и лабораторное оборудование.



Характеристики научного знания



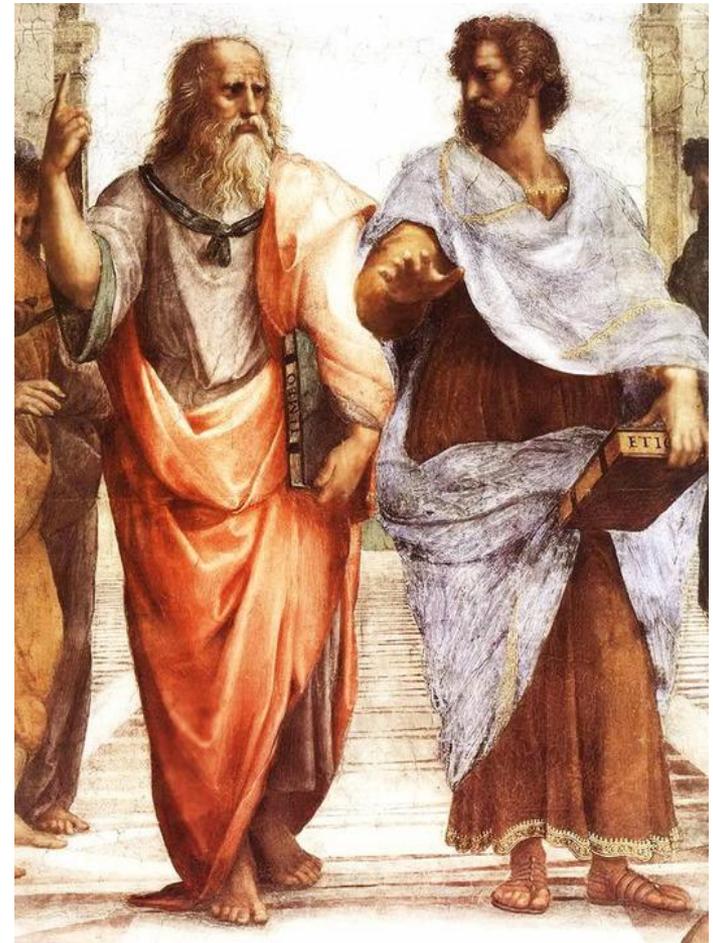
- опосредованность;
- обобщенность;
- систематизированность;
- выражение в особом научном языке.

«О душе»

«Душа необходимо есть сущность в смысле формы естественного тела, обладающего в возможности жизнью. Сущность же (как форма) есть энтелехия, стало быть, душа есть энтелехия такого тела»

«Если бы тело было глазом, то его душой было бы зрение»

Аристотель



Рене Декарт и его вклад в ПСИХОЛОГИЮ



Рене Декарт ввел понятие рефлекса как ответа сложноорганизованной системы на внешнее механическое воздействие. В органических потребностях человека и животных Р.Декарт увидел аналог источника энергии машины. Части организма: его мышцы и сочленения суставов - напоминали механическое устройство.

Однако объяснить все поступки человека только механическими законами оказалось невозможным. Декарт вынужден был признать, что поведением человека на высших его уровнях является сознательным, разумным, волевым.

Объект и предмет ПСИХОЛОГИИ

Предмет психологии:

- душа – в недрах религиозной философии;
- сознание – в эпоху Просвещения и до конца XIX в.;
- неосознаваемые психические процессы – с конца XIX в. и в начале XX в.;
- поведение – с начала XX в. (с 1913 г.);
- психика, деятельность людей – с 20 гг. XX в.;
- личный опыт человека с 50-х годов XX в.

Объект психологии как науки - психическая жизнь людей, социальные субъекты, их связи и отношения.



Задачи психологии

- Разработка проблем методологии и истории психологии.
- Изучение особенностей познавательной и практической деятельности человека.
- Исследование закономерностей возникновения функционирования и развития психики.
- Исследование закономерностей развития психики в животном мире.
- Изучение условий возникновения сознания и его характеристик в исторической жизни общества.

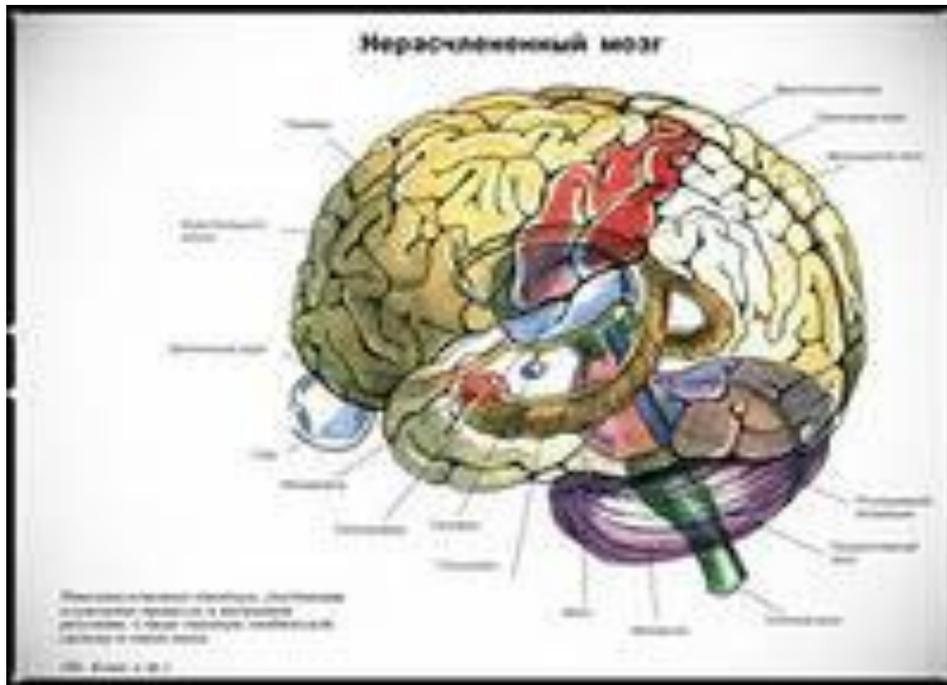


Задачи психологии



- Раскрытие психологических особенностей формирования человека как личности.
- Обнаружение закономерностей развития психики детей под влиянием воспитания и обучения.
- Рассмотрение процессов и способов связи между человеком и машиной.
- Описание и объяснение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Психика



- СВОЙСТВО высокоорганизованной материи (мозга) отражать объективную реальность и на основе формируемого при этом психического образа целесообразно регулировать деятельность субъекта и его поведение

Признаки психики

Основные признаки психики:

- способность к отражению ,
- чувствительность.



Основные функции психики



Рефлекторность психики

- Первичность объективных условий жизни организма и вторичность их воспроизведения психикой;
- Закономерность перехода воспринимающих компонентов системы в исполнительные;
- Адекватность сформированного образа, в значительной мере определяется активностью отражающего мир субъекта.

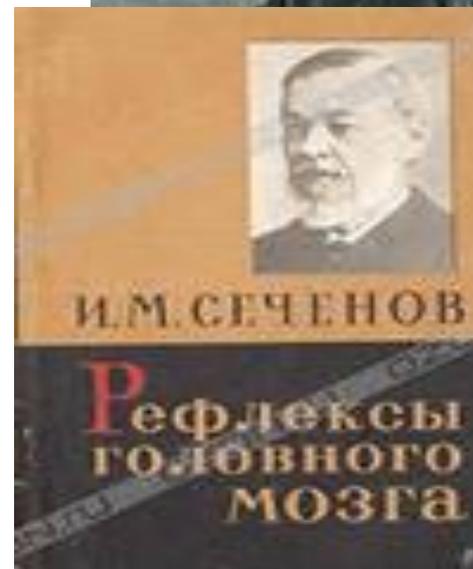
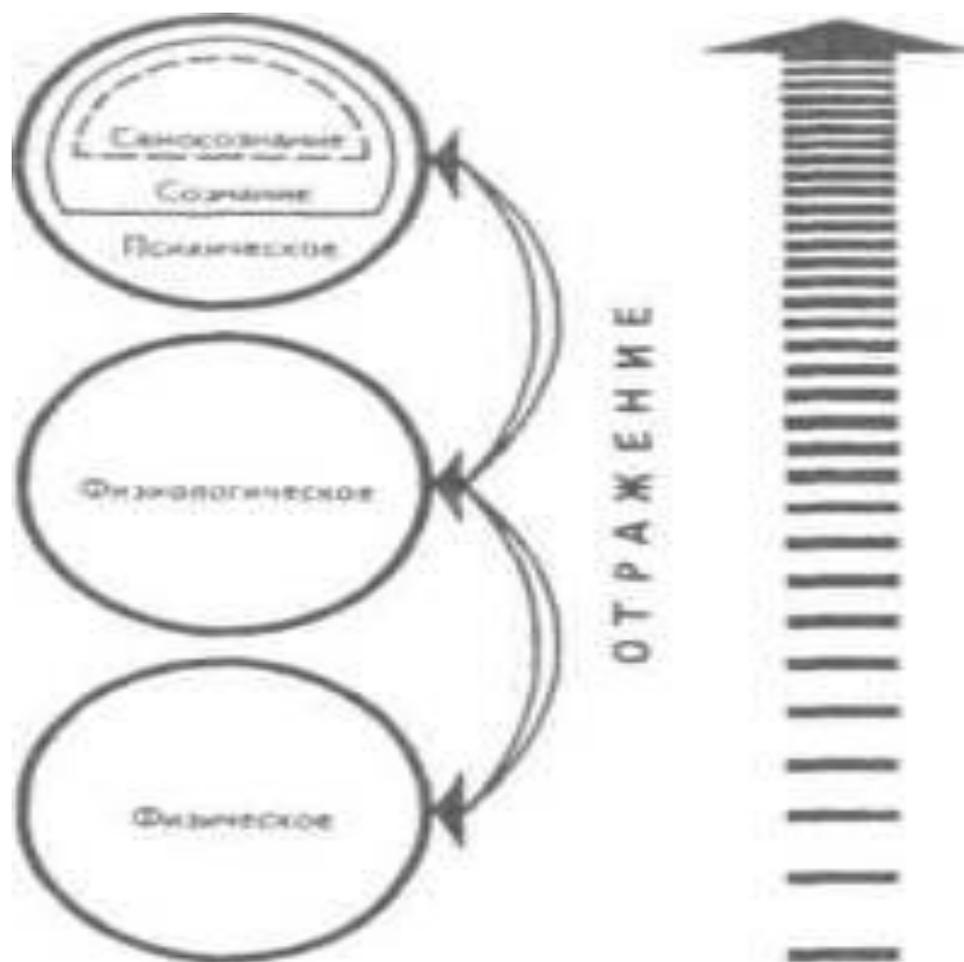


Схема психического отражения



ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ:

1. Оно дает возможность правильно отражать окружающую действительность;
2. Сам психический образ формируется в процессе активной деятельности человека;
3. Психическое отражение углубляется и совершенствуется;
4. Обеспечивает целесообразность поведения и деятельности;
5. Преломляется через индивидуальность человека;
6. Носит опережающий характер.

Особенности психического отражения человека



- ❑ Активность отражения.
- ❑ Целенаправленность отражения.
- ❑ Динамичность отражения.
- ❑ Неповторимость, индивидуальность психического отражения.
- ❑ Психическое отражение человека носит опережающий характер.
- ❑ Объективность психического отражения.

Явления, которые изучает психологическая наука

1. Психические процессы

- познавательные процессы: ощущения, восприятие, мышление, воображение, внимание, представление, память, моторика, речь;
- эмоционально – волевые процессы: чувства, воля.

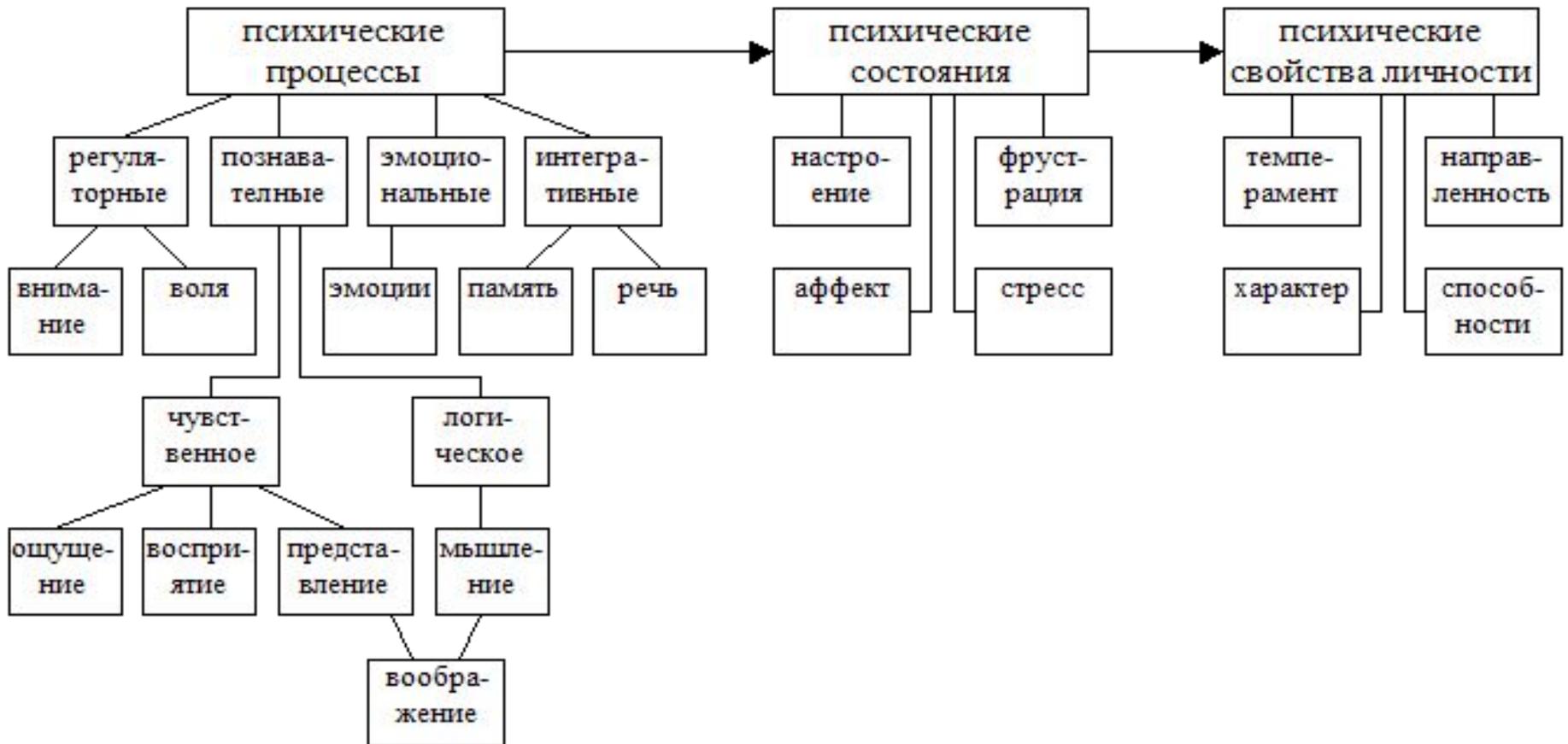
2. Психические свойства (особенности): способности, темперамент, характер, знания;

3. Психические состояния: апатия, творческий подъем, сомнение, уверенность, внимательность и т.д.;

4. Массовые психические явления.



Явления, которые изучает психологическая наука



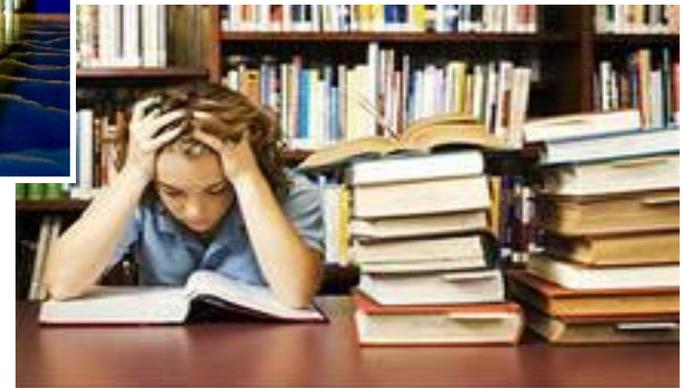
Специфика психических явлений



1. Полифункциональность и полиструктурность.
2. Недоступность для непосредственного наблюдения.
3. Отсутствие четких пространственных признаков.
4. Высокая подвижность и изменчивость.
5. Высокая адаптивность.

Основные принципы системно-деятельностного подхода

1. пр. детерминизм;
2. пр. единства сознания и поведения (деятельности);
3. пр. развития;
4. пр. активности;
5. пр. системности.



Методы психологии



Научные методы практической психологии

Собственно психологические методы: психологическая консультация; психологическая коррекция; психотерапия; психотренинг.

Психотехники: гипноз; психоаналитическая психотерапия; гештальттерапия; бихевиоральная терапия; клиентцентрированная; логотерапия; психодрама; арт-терапия; танцевальная; группы встреч и др.



Отрасли психологии

Отрасли психологии

Психология

Социальная

Педагогическая

Возрастная (детская, юношеская, геронтопсихология)

Инженерная (авиационная, космическая)

Медицинская (клиническая, патопсихология)

Дифференциальная

Юридическая

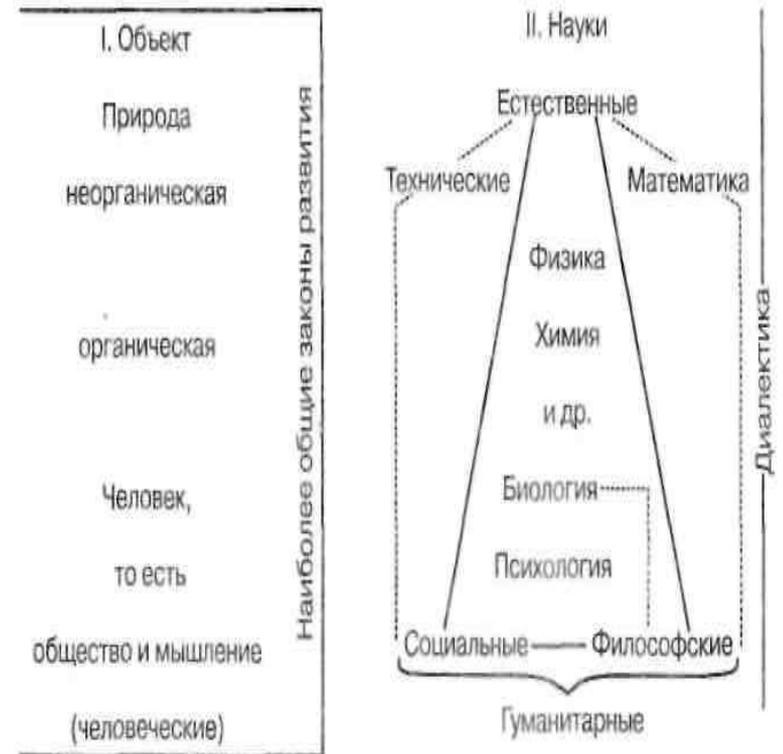
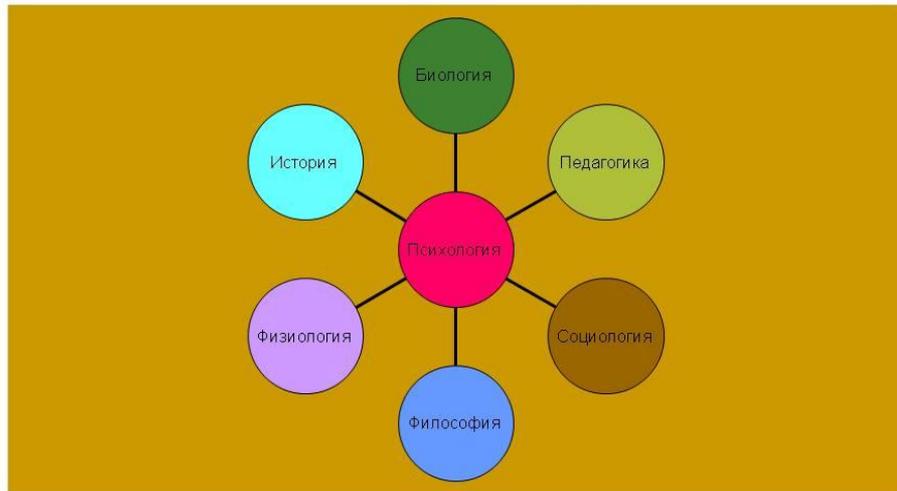
Военная

Психология рекламы



Место психологии в системе наук

Место психологии в системе наук



**Благодарю
за внимание**

Рекомендуемая литература

1. Айсмонтас Б.Б. /Общая психология: схемы, / М., Владос-Пресс, 2003, стр. 5 -54; 69 -81..
2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. /Атлас по психологии, / М., Педагогическое общество России, 2003, стр. 12 -43.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. / Введение в общую психологию, / М., ЧеРо – Юрайт, 2002, стр.9 -99.
4. Государев Н.А., /Психология и педагогика, / М., Ось-89, 2006.
5. Лурия А.Р. / Основы нейропсихологии, / М., Академия, 2002.
6. Лурия А.Р. / Лекции по общей психологии, / СПб, Питер, 2004, стр. 14 -62.
7. Маклаков А.Г./ Общая психология / СПб, Питер, 2008.
8. Немов Р.С. / Психология, / М., Высшее образование, 2005, стр.12 -48; 80 -115.
9. Петровский А.В., Ярошенко М.Г., / Психология, / М., Академия, 2001, стр. 3- 22.
10. Петровский А.В., Ярошенко М.Г., / Теоретическая психология, / М., Академия, 2003.
11. Розин В.М. / Психология (наука и практика), / М., Омега – Л, 2005.
12. Психология и педагогика,/ под ред А.А. Бодалева, / М., Изд-во института Психотерапии, 2002, стр.15 – 33.
13. Тертель А.Л., / Психология (курс лекций) / М., Проспект, 2007.
14. Творогова Н.Д. / Психология (лекции для студентов медицинских вузов), / М., ВУНМЦ МЗ РСФСР, 1998.
15. Хомская Е.Д. / Нейропсихология, / М., УМК Психология, 2002.
16. Шкуренко Д.А. / Общая и медицинская психология, Ростов-на-Дону, Феникс, 2002, стр. 5 -50.