

ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

Силантьев В.Б.
Уфимский филиал Финуниверситета
при Правительстве РФ
2013

Цели развития

- Любое развитие, в том числе и СЭР может быть и спонтанным, самопроизвольным, и в этом смысле бесцельным. Хотя телеология
- В 2001 году, признавая необходимость более активно оказывать помощь беднейшим нациям, государства-члены ООН приняли основные цели. Цель ЦРТ — ускорение развития путем улучшения социальных и экономических условий в беднейших странах мира.
- Эти цели основаны на более ранних задачах международного развития, и были официально установлены на *Саммите Тысячелетия* в 2000 году, где все присутствовавшие мировые лидеры приняли [Декларацию тысячелетия ООН](#), в которой были представлены восемь целей.

Телеоло́гия

- (от [греч.](#) (от греч. τέλειος, «заключительный, совершенный» + λόγος — учение) — [онтологическое](#) учение о целесообразности [бытия](#), оперирующее наличием разумной творческой воли ([Творца](#), оперирующее наличием разумной творческой воли (Творца) [[источник не указан 484 дня](#)]) или исходящее из [энтелехии](#). Ставит перед собой задачу ответить на вопрос «зачем, с какой целью?». В современной методологии рассматривается как принцип объяснения, дополняющий традиционную причинность причинами-целями. Корни телеологического подхода к действительности следует искать в тех теряющихся в глубокой древности антропоморфных представлениях, когда люди стали приписывать явлениям и процессам природы целесообразный характер своих действий и поведения. Возникшие позднее попытки объяснения целесообразности в природе и обществе с помощью принципов механистического детерминизма и причинности потерпели неудачу. Уже в античной философии предпринимаются усилия по объяснению процессов развития в живой природе и истории с помощью особых целевых причин.

Энтелэхия и антропософия

- Энтелехия от греч. ἐντελέχεια «осуществленность», от ἐντελής, «законченный» и ἔχω, «имею».
- В философии Аристотеля — внутренняя [сила](#) В философии Аристотеля — внутренняя сила, потенциально заключающая в себе [цель](#) В философии Аристотеля — внутренняя сила, потенциально заключающая в себе цель и окончательный [результат](#); например, сила, благодаря которой из [грецкого ореха](#) вырастает [дерево](#) вырастает дерево. Соответствует идее [каббалы](#) о содержании цели в замысле творения.
- По [Аристотелю](#) По Аристотелю, [душа](#) есть первая энтелехия организма, в силу которой тело, располагающее лишь «способностью» жить, действительно живёт, пока оно соединено с душой.
- В дальнейшем в традициях Аристотеля рассматривали душу как энтелехию, например, [Гёте](#), [Вильгельм Вундт](#), Вильгельм Вундт, [Ханс Дриш](#), антропософы
- **Антропософия** (от [греч.](#) (от греч. ἄνθρωπος — человек и σοφία — мудрость) — религиозно-мистическое] (от греч. ἄνθρωπος — человек и σοφία — мудрость) — религиозно-мистическое] учение, выделившееся из [теософии](#), в некоторых источниках, характеризующееся как «наука о духе»[основанное в [1912](#) [Рудольфом Штейнером](#) с целью открыть широкому кругу методы саморазвития и духовного познания с помощью мышления человека.
- В отличие от теософии антропософия опирается на христианскую мистику неортодоксального характера и европейскую идеалистическую традицию (в частности на учение [Гёте](#); сам Штейнер обозначал антропософию как «гетеанство 20 века»)[3].

Теосо́фия и гностицизм

- **Теософия** (от [др.-греч.](#) (от др.-греч. θεοσοφία — «божественная мудрость») — в широком смысле слова — [мистическое](#) (от др.-греч. θεοσοφία — «божественная мудрость») — в широком смысле слова — мистическое богопознание, созерцание Бога, в свете которого открывается таинственное знание всех вещей. Теософия как понятие уходит корнями в [гностицизм](#) (от др.-греч. θεοσοφία — «божественная мудрость») — в широком смысле слова — мистическое богопознание, созерцание Бога, в свете которого открывается таинственное знание всех вещей. Теософия как понятие уходит корнями в гностицизм и [неоплатонизм](#). В более узком значении под теософией понимается [учение Е. П. Блаватской](#). В 1970-х и 1980-х среди теософских групп возникло движение «[Нью-эйдж](#)».
- **Гностицизм** (от [др.-греч.](#) (от др.-греч. γνωστικός) — «познающий» — условное обозначение ряда поздне[античных религиозных течений](#), использовавших мотивы из [Ветхого Завета](#), использовавших мотивы из Ветхого Завета, [восточной мифологии](#), использовавших мотивы из Ветхого Завета,

Неоплатонизм

- идеалистическое идеалистическое направление античной философии идеалистическое направление античной философии III—VI вв., соединяющее и систематизирующее элементы философии Платона идеалистическое направление античной философии III—VI вв., соединяющее и систематизирующее элементы философии Платона, Аристотеля идеалистическое направление античной философии III—VI вв., соединяющее и систематизирующее элементы философии Платона, Аристотеля и восточных учений. Наиболее известным и значительным выразителем идей неоплатонизма является Плотин идеалистическое направление античной философии III—VI вв., соединяющее и систематизирующее элементы философии Платона, Аристотеля и восточных учений. Наиболее известным и значительным выразителем идей неоплатонизма является Плотин. Парадигма идеалистическое направление античной философии III—VI вв., соединяющее и систематизирующее элементы философии Платона, Аристотеля и восточных учений. Наиболее известным и значительным выразителем идей неоплатонизма является Плотин. Парадигма неоплатонизма сводится: к диалектике идеалистическое направление античной философии III—VI вв., соединяющее и систематизирующее элементы

Научный агностицизм

- Научный агностицизм существует, как принцип в *теории познания*, предполагающий, что поскольку полученный в процессе познания опыт неизбежно искажается сознанием субъекта, то субъект принципиально не способен постичь точную и полную картину мира. Этот принцип не отрицает познания, а лишь указывает на принципиальную неточность любого знания и на невозможность познать мир полностью.

Цель 1. Сокращение бедности и ликвидация голода

- Сократить к 2015 году уровень общей бедности в два раза и ликвидировать экстремальную бедность среди немаргинальных групп населения;
- Обеспечить бедному населению доступ к продуктам питания.

Цель 2. Обеспечение доступности образования

- Вовлечь в образование и социализацию социально незащищенные группы населения;
- Обеспечить доступ к дошкольному образованию детей из малообеспеченных семей и детей, проживающих в сельской местности;
- Выровнять финансирование и доступность образования между регионами и в пределах регионов;
- Обновить содержание образования в направлении развития навыков и умений, практического применения знаний;
- Переориентировать систему профессионального образования на требования современной экономики и рынка труда.

Цель 3. Обеспечение гендерного равенства и улучшение положения женщин

- Ликвидировать неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее, чем к 2015 году — на всех уровнях образования;
- Обеспечить выравнивание возможностей для доступа женщин и мужчин к политическим институтам;
- Ликвидировать дискриминационную практику в области труда и занятости;
- Создать систему реальных механизмов предотвращения насилия в отношении женщин;
- Снизить воздействие неблагоприятных социально-экономических факторов на здоровье и продолжительность жизни, особенно мужчин.

Цели 4 и 5. Снижение материнской смертности и смертности детей до 5 лет

- Повысить продолжительность жизни и снизить смертность от основных причин;
- Повысить ориентацию общества на здоровый образ жизни;
- Снизить смертность детей до пяти лет хотя бы на 50 % в период с 1990 по 2015 год, с 21,5 до 11 на 1000 человек;
- Снизить материнскую смертность хотя бы на 50 % в период с 1990 по 2015 год.

Цель 6. Борьба с ВИЧ/СПИДом, туберкулезом и другими заболеваниями

- Остановить распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости;
- Остановить распространение туберкулеза и других социально обусловленных инфекционных заболеваний и значительно сократить заболеваемость ими.

Цель 7. Обеспечение экологической устойчивости

- Включить принципы устойчивого развития в страновые стратегии и программы и предотвращать потери природных ресурсов;
- Обеспечить население чистой питьевой водой;
- Обеспечить улучшение качества жилищных условий населения.

Цель 8. Участие в глобальном сотрудничестве, отвечающее российским национальным интересам

- Содействовать созданию благоприятных международных условий для устранения внутренних препятствий для развития человеческого потенциала и достижения в стране ЦРТ;
- Оказывать приоритетное содействие решению глобальных проблем, национальные проявления которых являются наиболее чувствительными и болезненными для России;
- Постепенно наращивать вклад России в международные программы помощи развитию в качестве государства-донора.

ПРООН

- Мировые лидеры взяли на себя обязательства по достижению Целей в области развития на рубеже тысячелетия, направленных, в первую очередь на снижение наполовину уровня нищеты к 2015 году. ПРООН координирует глобальные и национальные усилия по достижению этих целей.
- Работа по ПРООН ведется по таким основным направлениям как помощь странам в вопросах демократического управления, борьбы с бедностью, предотвращения кризисов и восстановления, энергетики и окружающей среды, ВИЧ/СПИДа.
- Есть [Руководство по планированию, мониторингу и оценке \(ПРООНПРООН\)](http://web.undp.org/evaluation/handbook/Russian/pme-handbook-Russian.pdf)
<http://web.undp.org/evaluation/handbook/Russian/pme-handbook-Russian.pdf>

Довольны ли россияне жизнью?

- 8 апреля 2013 Г. в Астане состоялась презентация ежегодного Доклада о развитии человеческого потенциала для стран Восточной Европы и СНГ, подготовленного Программой развития ООН. Надо сказать, что, судя по индексу человеческого развития, который составляют авторы доклада, постсоветские страны прошли большой путь: 6 из 12 входят в группу стран с высоким уровнем человеческого развития, а остальные – со средним. Лидером тут оказалась Беларусь, она занимает 50 место, за ней следует Россия – на 55, а замыкает группу стран СНГ Таджикистан, занимающий 125 место.