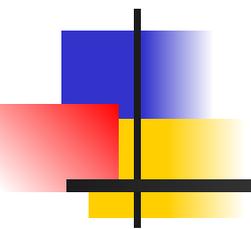


Тема 8:

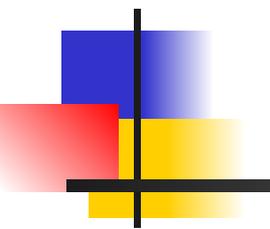
Личность



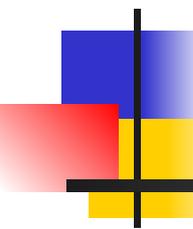
План лекции:

1. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»
2. Структура личности.
3. Самосознание, Я-концепция, образ Я.
4. Самооценка и уровень притязаний. Аффект неадекватности.
5. Характеристики личности.

Литература

- 
1. Абрамова Г.С. Общая психология. – М., 2004.
 2. Введение в психологию (под ред. Петровского А. В.) - М, 1996.
 3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М., 1996.
 4. Годфруа Ж. Что такое психология, т.1. - М, 1992
 5. Немов Р.С. Психология, т. 1 – М ., 1995.
 6. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов–на-Дону, 1997.

Индивид, индивидуальность, личность

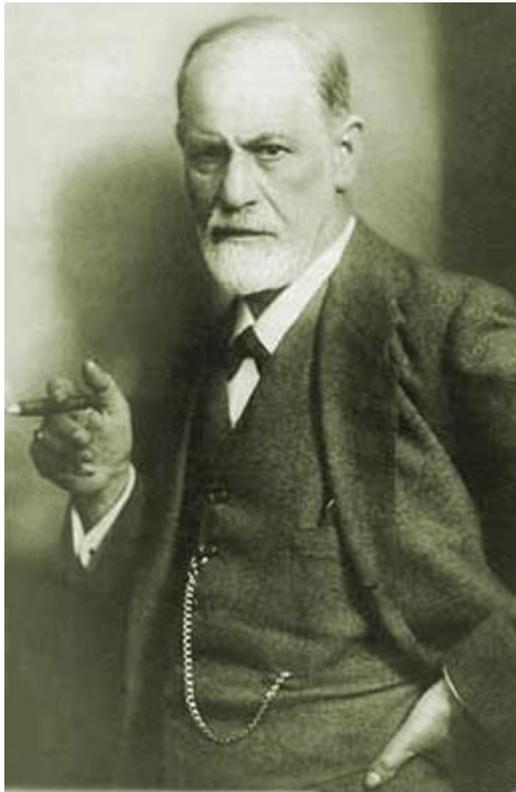


Индивид – человек в отдельности; понятие характеризует телесное бытие человека, когда он выступает в своих природных, биологических особенностях, как человеческий организм.

Индивидуальность – человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности; выделенность личности из сообщества, оформленность её уникальности и неповторимости.

Личность – системное (социальное) качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении и характеризующее меру представленности общественных отношений в индивиде.

Структура личности (З.Фрейд)



- Ид (Оно) – примитивные, инстинктивные и врождённые аспекты личности; функционирует в бессознательном, подчиняясь принципу удовольствия.
- Эго (Я) – сознание, компонент психического аппарата, ответственный за принятие решений.
- СуперЭго (СверхЯ) – моральный контроль, совесть.

Структура личности (А.В. Петровский)



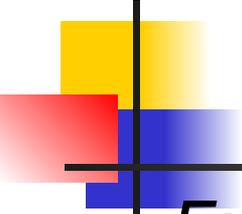
- **Интраиндивидуальная подсистема** – системная организация ее индивидуальности, представленная в строении темперамента, характера, способностей человека.
- **Интериндивидуальная подсистема** – личность в системе своих отношений с другими людьми.
- **Метаиндивидуальная подсистема** – «вклады» личности в других людей, которые субъект осуществляет посредством своей деятельности (продолжение себя в других).

Динамическая структура личности (К.К. Платонов)



- **Направленность** (убеждения, мировоззрения, идеалы, влечения)-
воспитание
- **Опыт** (знания, умения, навыки, привычки) – *обучение*
- **Свойства психических процессов** (познавательных, эмоциональных, волевых)-
упражнение
- **Биопсихические свойства** (темперамент, возрастные, половые) – *тренировка (повторение)*

Биологическое и социальное

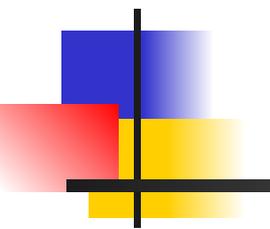
- 
- *Биологическое* – то, что дано человеку от природы (анатомическое строение тела, особенности ВНД, темперамент, задатки)
 - *Социальное* – то, что характеризует личность; это прижизненное образование (мировоззрение, вкусы, характер и т.д.)

Природные органические черты существуют в структуре личности как социально обусловленные ее элементы. Природное и социальное образуют единство.

Самосознание –

совокупность психических процессов, посредством которых индивид осознает себя в качестве субъекта

деятельности



Образ Я – представления индивида о себе.

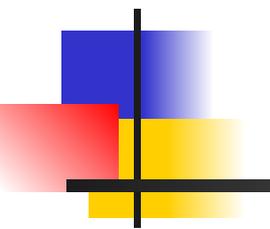
Образ Я включает три компонента:

- познавательный (**КОГНИТИВНЫЙ**) – знание себя
- эмоциональный (**аффективный**) - оценка своих качеств
- поведенческий (**конативный**) - практическое отношение к себе

Я-концепция –

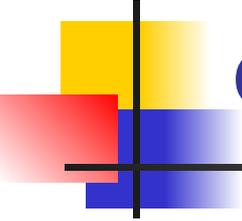
совокупность всех представлений индивида о себе,

сопряженная с оценкой



Функции Я-концепции:

- способствует достижению внутренней согласованности личности
- определяет интерпретацию приобретенного опыта
- определяет ожидания человека о себе, т. е. то, что должно произойти



Структура Я-концепции

- физическое Я (осознание своей внешности)
- социально-психологическое Я (осознание социально-психологических характеристик)
- когнитивно-психическое Я (осознание психических свойств)
- морально-этическое Я (осознание своих поступков с точки зрения справедливости-несправедливости)
- духовно-творческое Я (осознание духовного потенциала, таланта, творческих способностей)

Самооценка личности –

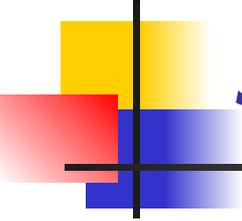
оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей

Уровень притязаний – желаемый уровень самооценки личности, проявляющийся в степени трудности цели, которую индивид ставит перед собой

Если при неудаче не снижается самооценка и уровень притязаний – **аффект неадекватности** (чувство обиды и уверенность в несправедливости окружающих, враждебное и подозрительное отношение ко всем, агрессивность)

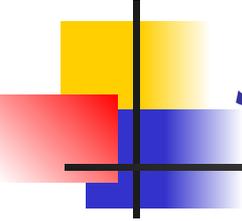
Самоуважение (обобщённый уровень самооценки) = успех/притязания

Виды психологической защиты



- *Вытеснение* – способ избавления от внутреннего конфликта путем активного выключения из сознания неприемлемого мотива или неприятной информации («избавься от этого»)
- *Реактивное образование (инверсия)* – трансформация в сознании эмоционального отношения к объекту на прямо противоположное («обрати это в противоположное»)
- *Регрессия* – возврат к более примитивным формам поведения и мышления («веди себя как ребёнок»)

Виды психологической защиты



- *Проекция* – бессознательный перенос на другое лицо, приписывание чувств, желаний, влечений, в которых человек не хочет себе сознаться, понимая их социальную неприемлемость («перенеси это на другого»)
- *Идентификация* – бессознательный перенос на себя чувств и качеств, присущих другому человеку, и недоступных, но желательных для себя («будь, как это, чтобы не потерять его»)
- *Рационализация* – псевдоразумное объяснение человеком своих желаний, поступков, в действительности вызванных причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения («переосмысли это»)

Виды психологической защиты

- *Отрицание* – отказ принять трагическое или неприятное событие, которое уже произошло («этого не может быть»)
- *Изоляция, или отчуждение* – обособление внутри сознания травмирующих человека факторов («не чувствуй этого»)
- *Замещение* – действие, направленное на объект, вызвано другим, недоступным объектом («не это, так другое»)
- *Сублимация* – процесс трансформации сексуальной энергии в социально приемлемые формы активности - творчество, социальные контакты («трансформируй это»)

Компенсаторные механизмы (А.Адлер)



Сильное чувство неполноценности («**комплекс неполноценности**») может затруднить позитивный рост и развитие. Комплекс неполноценности, вытесняясь в бессознательное и продолжая существовать, несмотря ни на какие достижения личности, требует постоянной и всё большей компенсации – *сверхкомпенсации*, порождающей так называемый комплекс превосходства. Наилучшим вариантом сверхкомпенсации, согласно Адлеру, является власть

Альфред Адлер

Внутриличностный конфликт (К.Левин)



Внутриличностный конфликт

порождается противоположно направленными стремлениями человека; 3 вида:

- 1) «приближение-приближение»: выбор из двух положительных вариантов
- 2) «приближение-избегание»: оценка «плюсов» и «минусов» каждого из вариантов
- 3) «избегание-избегание»: выбор «из двух зол»

Курт Левин